UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"
Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 – C.M.: SAMM181002
Email – samm181002@istruzione.it – P.E.C. : samm181002@pec.istruzione.it
Sito web: www.scuolatasso-sa.gov.it - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 – Codice Univoco IPA: UFAFXC

27.06.2019

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "T. TASSO" SALERNO
Anno Scolastico 2018/2019
Valutazione Finale PTOF

Oggetto di osservazione e valutazione sono i capitoli del PTOF 2018/2019

1. **CAPITOLO**
   Il contesto e il territorio in cui opera la scuola

SCUOLA E TERRITORIO

Attraverso la lettura e l'analisi dei questionari genitori- alunni risulta che l'utenza scolastica è soddisfatta dell'Offerta Formativa della Scuola "T. Tasso" per quanto riguarda l'organizzazione oraria e didattica della scuola, i percorsi disciplinari e la loro relativa valutazione, la partecipazione a progetti POR e PON e a manifestazioni culturali, la comunicazione scuola-famiglia tramite sito della scuola (link Genitori), il rapporto alunni – docenti mentre chiede corsi di potenziamento di matematica e di informatica (affermano di aver preso visione tardi della nuova proposta della scuola di corsi con certificazione Eipass) , ma anche di laboratorio teatrale e gare di varie discipline

RISORSE ESTERNE E PARTNERSHIP

La scuola collabora in modo positivo con tutti gli **enti** e le **associazioni** presenti sul territorio e non, elencati nel PTOF esplicitando e sostanziando la sua attività di indirizzo, di gestione e di impulso alle innovazioni previste dalla legge 107, compreso l'ascolto degli studenti, delle famiglie, del territorio.
Intrattiene rapporti positivi con il Comune, ha partenariati e collaborazioni con associazioni, fondazioni, enti del terzo settore, università, centri di ricerca, operatori qualificati.

RETI DI SCUOLE E COLLABORAZIONI ESTERNE

Gli accordi di rete stipulati nel rispetto della Legge **107/2015, comma 70** si sono rilevati positivi per collaborazione e risultati ottenuti.

ACCORDI DI RETE E PARTENARIATI	
*Accordo di Rete - **Scuola Capofila Regionale "Autismo: una sfida da vincere" con Associazione "Autismo: chi si ferma è perduto"***	✓ Formazione dei docenti sul Disturbo dello spettro Autistico ✓ Progetti per l'**inclusione** (Minibasket; Arrampicata), l'**autonomia** (Muoversi sul territorio) e **laboratori** (Pizzart; Bar-fare il caffè)
*Accordo di Rete -- Scuola Capofila per **Curricolo Verticale Integrato***	✓ **Scuole primarie:** Medaglie d'Oro - Buonocore ✓ **Scuole secondarie di II grado:** Liceo classico "T.Tasso"-Liceo scientifico "Da Procida"-Liceo artistico "Sabatini-Menna"- Istituto alberghiero "Virtuoso"- IIS "Da Vinci-Genovesi", Liceo Pedagogico "Regina Margherita" di Salerno ✓ **percorsI integratI** per il potenziamento di competenze linguistiche, matematiche, scientifico-tecnologiche, artistiche, storico-sociali, economiche

SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"
Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 – C.M.: SAMM181002
Email – samm181002@istruzione.it – P.E.C. : samm181002@pec.istruzione.it
Sito web: www.scuolatasso-sa.gov.it - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 – Codice Univoco IPA: UFAFXC

	ed operative ✓ individuazione di **obiettivi di apprendimento** e di **traguardi di competenze** di collegamento tra i due gradi di scuola.
*Accordo di Rete sulla **"Legalità per la Giustizia"** con IC "Alfano/Quasimodo", SSIG "Monterisi", LL.CC. "Tasso" e "De Sanctis", LL.SS. "Da Procida" e "Severi", "IIS" Focaccia ed Associazione Libera.*	✓ somministrazione questionari di **monitoraggio** su Bullismo e Cyberbullismo (ottobre/novembre 2018). Risultati monitoraggio sulla homepage del sito della scuola: https://padlet.com/erranna/ygv3fqbfctxnè ✓ spettacolo teatrale **"Io non bullo" –** Teatro Augusteo – classi IA, IC e I I (22/11/2018) ✓ **Mercatino della solidarietà** in favore di **Casa Betania** (20/12/2019) ✓ "**Giornata nazionale contro il Bullismo e Cyberbullismo** – 07/02/2018: attività nelle classi sul tema del bullismo e cyberbullismo. Video sulla Homepage del sito della scuola ✓ Spettacolo teatrale **"Il coraggio della verità: Impastato e Siani" –** Teatro San Demetrio (18/03/2019) ✓ **Programma Bulloff:** incontri con alcune classi con l'intervento della dott.ssa **Eliana Pecoraro** (presidentessa **AESCRIMM**) sul tema del bullismo e della violenza giovanile (22/02/2019 e 27/03/2019) ✓ Incontro con la **Guardia di Finanza e gli Agenti cinofili** sul tema della legalità e della finanza (13/03/2019)
*Accordo di Rete con **Università degli Studi di Salerno.***	✓ Formazione sulla Progettualità educativo-didattica secondo le Indicazioni Nazionali 2012 - ***"Progettare per competenze e valutare le competenze"***
*Partenariato Progetto **"Scuola Viva III annualità".***	✓ **"Scuola in Armonia 3**" ✓ svolgimento di n. 6 **"Moduli"** ✓ fattiva e proficua collaborazione con **sei Associazioni sul territorio:** *Hortus Magnus / Parco Storico Principessa Sichelgaita / Ente Filarmonico Certosa di Padula / I Castellani / Animazione '90 / Scuola di Pianoforte di Antonella Zito.* ✓ **Manifestazioni finali** 28/05/2019 e 07/06/2019
	✓ svolgimento di n. 8 **"Moduli"** ➢ ***Lingua madre Giornal@...mente***- Potenziamento delle competenze di base

SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"
Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 – C.M.: SAMM181002
Email – samm181002@istruzione.it – P.E.C. : samm181002@pec.istruzione.it
Sito web: www.scuolatasso-sa.gov.it - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 – Codice Univoco IPA: UFAFXC

*Rete di Partenariato - Progetto FSEPON-CA-2017-756 "**Innova…mente**" con 8 Associazioni*	➢ ***Lingua madre "Digital…mente!"*** - Innovazione didattica e digitale ➢ ***Lingua madre "Digital…mentedue!"*** - Innovazione didattica e digitale ➢ ***Matematica Geometric@...mente*** - Potenziamento delle competenze di base ➢ ***Matematica "Per contare di più"***- Potenziamento delle competenze di base ➢ ***Matematica "Per contare di piùdue"*** - Potenziamento delle competenze di base ➢ ***Lingua straniera "Yes, I can"*** - Migliorare e potenziare le abilità di base ➢ ***Lingua straniera "Yes, I can too"*** **-** Migliorare e potenziare le abilità di base ✓ partecipazione attiva e motivata degli allievi ✓ innalzamento dei livelli di conoscenze, capacità e competenze ✓ utilizzo di metodologie e pratiche didattiche innovative
*Rete di Partenariato - Progetto FSEPON-CA-2018-320 "**Salerno in Arte**" con 5 Associazioni*	✓ svolgimento di n. 5 **"Moduli"** ➢ ***In tour nei Giardini della Minerva*** – Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio ➢ ***Muro parlante 1*** - Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro) ➢ ***Muro parlante 2*** **-** Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro) ➢ ***Ti presento Salerno*** – Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale anche attraverso percorsi in lingua straniera ➢ ***Salerno in scena*** – Produzione artistica e culturale. ✓ partecipazione attiva e motivata degli allievi ✓ prodotti finali fruibili e visibili (manifestazioni finali, murales e pannelli dipinti, brochure, virtual tour, ecc.)
	✓ svolgimento di n. 5 **"Moduli"** ➢ ***Insieme nell'orto*** – Educazione alimentare, cibo e territorio ➢ ***Alimentazione glocale*** - Educazione alimentare, cibo e territorio ➢ ***Benessere e Shaolin*** **–** Educazione alla salute, educazione al benessere psico-fisico

SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"
Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 – C.M.: SAMM181002
Email – samm181002@istruzione.it – P.E.C. : samm181002@pec.istruzione.it
Sito web: www.scuolatasso-sa.gov.it - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 – Codice Univoco IPA: UFAFXC

*Rete di Partenariato - Progetto FSEPON-CA-2018-858 "**Globalmente insieme**" con 5 Associazioni*	➢ ***Sentinelle del mare*** – Educazione ambientale, conoscenza e salvaguardia del patrimonio naturale ➢ ***Green life*** - Educazione ambientale, cibo e territorio ✓ partecipazione attiva e motivata degli allievi ✓ attività pratiche e all'aperto, esplorazione del territorio, coltivazione e raccolta di prodotti vegetali
Exam Preparation Centre - ***Cambridge English Assessment***	✓ corsi extracurriculari finalizzati al conseguimento delle certificazioni Cambridge ✓ risultati conseguiti: 84% degli studenti hanno superato l'esame ➢ 6 studenti livello B1 CAMBRIGE PET ➢ 11 studenti livello A2 CAMBRIGE KET ➢ 34 studenti livello A2 CAMBRIGE FLYERS ➢ 10 studenti livello A1
*"**Protezione Civile in famiglia** – Formazione degli alunni di terza media delle scuole del Comune di Salerno"*	✓ Incontri in sala teatro con i volontari della Protezione civile-tutte le Classi terze (12/03/2019 e 15/03/2019)
*Convenzione con **Istituto IESCUM** di Parma*	Corsi di formazione docenti
*Convenzione con **Università degli Studi di Salerno D.I.S.UFF***	
Protocollo di Intesa per la realizzazione di un progetto inclusivo "**Dalla scuola primaria alla scuola secondaria di I grado" tra Scuola primaria Medaglie d'Oro e Scuola secondaria di I grado "T. Tasso"**	Curricolo verticale
Accordo di partenariato con associazione **Codacons Campania ONLUS**.	Funzione di raccordo per attività relative al PON **"Globalmente insieme"**
Accordo di rete con **AZIMUT SALERNO-HOMERUS ONLUS** "**Campionato mondiale non vedenti** Categorie B1-B2 vela"	Iniziativa "*Puliamo il nostro mare e il litorale dalla plastica*"
Protocollo di intesa con associazione **SOPHIS** –Legale rappresentante e presidente Signor Botta Marco	Formazione docenti
*Accordo di Partenariato con **A.S. L. Salerno** / **Gruppo FORTE** del dr. Francesco FORTE*	Screening per la ricerca di deformità vertebrali e scheletriche in collaborazione con il **Centro Scoliosi** – Gruppo Forte di Salerno

Gli accordi di rete si sono rilevati **positivi** per collaborazione e risultati ottenuti (pagg.10-12 del PTOF)

SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"
Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 – C.M.: SAMM181002
Email – samm181002@istruzione.it – P.E.C. : samm181002@pec.istruzione.it
Sito web: www.scuolatasso-sa.gov.it - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 – Codice Univoco IPA: UFAFXC

2. CAPITOLO
Cittadinanza attiva e Costituzione
Accoglienza - Piano Annuale di Inclusività- Orientamento

Il piano di intervento nell'ambito dell'**accoglienza** con la predisposizione di attività da svolgere in classe l'organizzazione di laboratori tematici, l'esplorazione degli ambienti interni ed esterni dell'istituto (aree verdi, palestre, laboratori) è stato sviluppato ed ha garantito un sereno e rassicurante inizio dell'anno scolastico agli studenti in ingresso. Le attività sono state svolte secondo il prospetto seguente.

ORGANIZZAZIONE DELL'ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA

LUNEDI' 10 Conoscenza dei gruppi classe	**MARTEDI' 11** **MERCOLEDI' 12** Conoscenza dell'Istituto	**GIOVEDI'13** **VENERDI' 14** Giornata dello sport	**SABATO 14** **LUNEDI' 17** Giornata della musica e del canto	**MARTEDI'18** Giornata dell'arte	**GIOVEDI'20** **SABATO 22**
✓ Conoscenza gruppi classe ✓ Carta d'identità personale con l'utilizzo di tecniche artistiche ✓ Lettura del Regolamento d'istituto	Visita ai laboratori e alle aree esterne	Attività in palestra	Brevi esibizioni canore e strumentali	Laboratori artistici	Uscita all'orto botanico (Parco Pinocchio)

L'intervento nell'ambito della **cittadinanza attiva** è risultato organico ed efficace in quanto ha tenuto in considerazione **due fondamentali indicatori:**
1.la **legge n.71 del 29/05/2017** le cui disposizioni sono a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo in tutte le sue manifestazioni, con azioni a carattere preventivo e con una strategia di attenzione, tutela ed educazione nei confronti dei minori coinvolti (progetto **"Bulloff"** a cura della F.S. prof.ssa Citro)
2.le indicazioni del **decreto n.60 del 13/04/2017** che hanno posto in risalto come attraverso le attività degli **ambiti linguistico-artistico-musicale** siano più facilmente raggiungibili le competenze richieste in campo europeo alle giovani generazioni per esercitare la democrazia nel rispetto della diversità e delle regole della convivenza civile.

IL PIANO ANNUALE DI INCLUSIVITA'

Il **PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIVITÀ** elaborato dalla nostra scuola per l'a. s. 2018/2019 ha favorito l'**inclusione** nel rispetto delle uguaglianze e nel riconoscimento delle differenze, impegnandosi, in questa prospettiva, per il successo scolastico di tutti gli studenti, con una particolare attenzione al sostegno delle varie forme di diversità, di disabilità o di svantaggio.

SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"
Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 – C.M.: SAMM181002
Email – samm181002@istruzione.it – P.E.C. : samm181002@pec.istruzione.it
Sito web: www.scuolatasso-sa.gov.it - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 – Codice Univoco IPA: UFAFXC

Dall'**analisi** della situazione sono emersi i seguenti punti di criticità e punti di forza:

criticità	punti di forza	standard di miglioramento
Collaborazione e coordinamento tra la scuola e i soggetti, pubblici e privati, che operano sul territorio	Figure di supporto interne: **F.S. area 2** per DVA, DSA e BES - docente **referente per alunni adottati – F.S. area 3** contrasto al Bullismo e Cyberbullismo	Migliorare la fiducia delle famiglie nei confronti dell'azione-scuola e dei processi formativi
Ruolo della famiglia e della comunità nel dare supporto e nel partecipare all'organizzazione delle attività educative	Laboratori e progetti specifici per studenti in difficoltà	Attuare strategie relazionali per favorire positivi rapporti scuola/famiglia
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione	Percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti (ABA)	Formazione e aggiornamento sulle dinamiche relative alle difficoltà di apprendimento (DSA e BES) e sulle problematiche adolescenziali
Difficoltà nel desumere dalla documentazione degli alunni neo-iscritti informazioni per la previsione di eventuali BES	Criteri di valutazione coerenti con prassi inclusive e in ottemperanza al **D.L. n.62, del 13/04/2017**	Partecipazione a reti di scuole.
	Sviluppo di un curricolo attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi	
	Orientamento e continuità tra i diversi ordini di scuola	

L'Orientamento

Per l'**orientamento in uscita** la F. S., prof.ssa **Fiore Renata** ha programmato:

-**incontri con i referenti** dell'orientamento di ogni Istituto superiore;

-**incontri pomeridiani** organizzati nella nostra scuola su modello EXPO con i docenti dei vari Istituti Superiori per presentare agli alunni e ai rispettivi genitori le loro offerte formative (**17-18 dicembre 2018** dalle ore 16 alle 18,30);

-**incontro con le scuole primarie** inserite nel **progetto di continuità** (21/12/2018)

-**incontri con docenti e alunni** degli Istituti Superiori inclusi nell'**Accordo di Rete** per la predisposizione di un **Curricolo verticale** atto anche a **valorizzare l'azione orientativa** nella scuola.

Per l'**orientamento in entrata**, invece ha organizzato:

-**predisposizione di manifesti, brochure** e **slide** dell'offerta formativa e **pubblicizzazione** sul territorio;

-**presentazione e illustrazione del P. T. O. F.** alle scuole primarie presenti sul territorio attraverso incontri stabiliti;

-**visite dei locali, dei laboratori scientifici, multimediali e musicali, delle palestre** della scuola, organizzate per istituti o per gruppi in orario antimeridiano;

-**partecipazione degli alunni delle scuole Primarie ad attività condivise** nei curricoli integrati organizzati per il corrente anno scolastico e a **manifestazioni**;

-**organizzazione dell'Open Day** (**12/01/2019**) con la presentazione dell'Offerta Formativa della scuola da parte del Dirigente e la collaborazione degli operatori della Fattoria didattica "**Feudo Ron Alfrè"**, dei

SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"
Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 – C.M.: SAMM181002
Email – samm181002@istruzione.it – P.E.C. : samm181002@pec.istruzione.it
Sito web: www.scuolatasso-sa.gov.it - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 – Codice Univoco IPA: UFAFXC

docenti, del personale ATA e degli alunni per la realizzazione e presentazione della tematica "**Gli antichi mestieri"**: mestieri e ambienti di vita quasi del tutto scomparsi che meritano di essere ricordati, rivisitati, ricreati per non dimenticare e vivere in prima persona il mondo dei nostri antenati"".
Per un intero giorno la scuola si è trasformata in un paese del passato in cui sono state predisposte attività per vivere un'esperienza di archeologia sperimentale (**living history**). La manifestazione ha riscosso un enorme successo sul territorio con la soddisfazione di tutti i partecipanti.
- **Concerto per Telethon** (12/12/2018): esibizioni corali, musicali e danze tradizionali francesi ("**Dansons la chapelloise")**
Tutte le **attività** svolte sono state apprezzate per la perfetta organizzazione e nutrita partecipazione (pag.12-15 del PTOF).

3. CAPITOLO
Organizzazione

L'organizzazione della scuola, che regola l'autonomia didattica e l'autonomia organizzativa, ha previsto compiti e funzioni che sono stati attuati nel rispetto della libertà di scelta educativa delle famiglie, riconoscendo e valorizzando le diversità, promuovendo le potenzialità di ciascun alunno e adottando tutte le iniziative utili al raggiungimento del successo formativo.
Il piano annuale delle attività 2018/2019 predisposto dal dirigente, è stato attuato nei tempi e secondo le modalità organizzative fissate per il corretto esercizio della funzione docente.
I **lavori delle sei commissioni e dei dipartimenti di inizio anno scolastico** per elaborare il PTOF, progettare l'accoglienza e la 1^ Unità di Apprendimento sono stati efficaci per gli scopi che si intendevano perseguire.
I Dipartimenti disciplinari che si sono riuniti con cadenza bimestrale hanno elaborato le tre Unità di apprendimento successive, verificato lo svolgimento delle attività didattiche e, attraverso il confronto dei risultati delle verifiche bimestrali, valutato il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

Altrettanto valido è stato l'impegno dello **staff del dirigente, delle figure strumentali e del NIV** per innalzare i livelli di qualità della scuola.
Sono state ampiamente realizzate le **proposte** provenienti dal territorio e dall'utenza:
Potenziamento Lingue straniere - Corso di Latino - Viaggio studio - stage all'estero (Dublino) - Attività musicali extracurriculari Potenziamento competenze digitali - Potenziamento classi a strumento musicale/ Attività musicali extracurriculari - Accordi di Partenariato con Associazioni sul territorio per Progetto "Scuola Viva 3" e Progetti PON FSE "Salerno in arte" e "Globalmente insieme" - Attività di teatro (pagg.15-18 del PTOF).

4. CAPITOLO
COERENZA interna tra i processi e gli Obietti assegnati al Dirigente

E' stata verificata e valutata la **coerenza tra priorità obiettivi - PTOF e azione dirigenziale** con particolare attenzione ai traguardi di medio e lungo periodo e alle azioni di miglioramento analizzando il seguente prospetto:

Priorità e traguardi RAV	Area di processo P d M		Obiettivi di processo Pd M	Attività PTOF	Compiti di direzione, gestione, organizzazione e coordinamento del Dirigente Obiettivi nazionali e regionali

SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"
Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 – C.M.: SAMM181002
Email – samm181002@istruzione.it – P.E.C. : samm181002@pec.istruzione.it
Sito web: www.scuolatasso-sa.gov.it - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 – Codice Univoco IPA: UFAFXC

Risultati nelle prove standardizzate nazionali	**Curricolo, progettazione e valutazione**	1	**Curriculo verticale** con: Scuole Primarie e Secondarie (Licei Classico, Scientifico, Artistico, Istituti Alberghiero, Industria ed Artigianato, Commerciale). **Curricolo orizzontale**: U. di A. interdisciplinari con obiettivi-contenuti-attività-metodologie innovative condivisi.	**-Attività linguistiche, matematiche, scientifico-tecnologiche, artistiche, storico-sociali, economiche, ed operative** con: •Scuola Primaria "**Medaglie d'Oro**" •Scuola primaria "**G. Rodari** dell'IC "G. Barra" •Scuola primaria "**Buonocore**" dell'IC "San Tommaso d'Aquino" •Liceo Classico "**T. Tasso**" •Liceo Scientifico "**Da Procida**" •Liceo Artistico "**Sabatini-Menna**" •Istituto Professionale Alberghiero di Stato "**R. Virtuoso**" • Istituto Professionale di Stato per l'Industria e l'Artigianato "**Trani-Moscati** " •Istituto Istruzione Superiore **"Genovesi- da Vinci"** - **Costruzione U. di. A . interdisciplinari** con verifiche bimestrali su prove strutturate e comparate attraverso l'utilizzo di metodologie innovative.	**Obiettivo nazionale** **d)** contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli studenti e dei processi organizzativi e didattici, nell'ambito dei sistemi di autovalutazione, valutazione e rendicontazione sociale; **Obiettivi regionali** 1. Promuovere e monitorare la realizzazione di percorsi specifici che consentano il miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate nazionali e determinino la riduzione della varianza tra classi al fine di garantire il diritto all'apprendimento e l'equità degli esiti; 2. Favorire una politica scolastica tesa alla promozione del successo formativo di tutte le studentesse e di tutti gli studenti, mediante il coordinamento di attività progettuali ed il costante ricorso a strategie didattiche innovative; - **Obiettivo derivante dal RAV- Risultati Prove Invalsi:** Migliorare i risultati delle prove di italiano e matematica, implementando aree specifiche delle stesse. -
		2	Ridurre criticità in Italiano e matematica anche con didattica innovativa- Potenziare attività di recupero/potenziamento curricolare ed extracurricolare	-**Potenziamento** curriculare ed extracurriculare di Italiano e Matematica -Attività di **recupero e coordinamento** con docenti dell'organico di potenziamento -**Attività pomeridiane** di arte, latino, lingue straniere con madrelingua, pianoforte e laboratori teatrali	
		3	Sviluppare la capacità metacognitiva e acquisizione di un personale metodo di studio/imparare ad imparare	-**Attività inerenti**: -i curricoli; -i laboratori per l'OPEN DAY e manifestazioni. -le esibizioni strumentali e corali;	

SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"
Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 – C.M.: SAMM181002
Email – samm181002@istruzione.it – P.E.C. : samm181002@pec.istruzione.it
Sito web: www.scuolatasso-sa.gov.it - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 – Codice Univoco IPA: UFAFXC

				-Compiti di realtà (utilizzo di metodologie innovative / didattica curricolare per competenze). -Progetto **"Scuola Viva 3"** (Moduli laboratoriali) Progetti PONFSE **"Innova…mente", "Salerno in arte", "Globalmente insieme"** -Attività sportive **GSS** -**CLIL** -Progetto " **Bulloff"** -Progetto **"Protezione Civile in Famiglia"**	
	Ambiente di apprendimento	4	Favorire didattica innovativa e inclusiva con strumenti informatici e attività laboratoriali-	**Didattica innovativa** : Didattica multimediale e laboratoriale (fisso, mobile, classe 3.0) - Utilizzo LIM ; -Pensiero computazionale, - flipped classroom, - cooperative learning, -peer to peer, - learning by doing, -brainstorming, -metodologia CLIL -Aula Mobile 3.0 -**Accordi di Rete** -**Rete di Partenariato**	**Obiettivi nazionali** **b)** valorizzazione dell'impegno e dei meriti professionali del personale dell'istituto, sotto il profilo individuale e negli ambiti collegiali; **e)** direzione unitaria della scuola, promozione della partecipazione e della collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, dei rapporti con il contesto sociale e nella rete di scuole. **Obiettivi regionali:** 3. Incentivare la realizzazione di percorsi di educazione alla legalità per la formazione consapevole di competenze sociali e civiche ed assicurarne l'integrazione nella programmazione curricolare 4. Promuovere iniziative volte a diminuire i fenomeni di dispersione, abbandono e frequenze a singhiozzo (FAS), sistematizzando le azioni progettate in materia di riduzione del disagio, contenimento dei conflitti, recupero, sostegno e accompagnamento.
		5	Potenziare il processo formativo in clima positivo-Migliorare competenza sociale	-POR-Progetto **"Scuola Viva 3"** -PON-FSE "Innova…mente" -PON-FSE "Salerno in arte" -PON-FSE"Globalmente insieme"	

ANALISI DELLE AREE DI PROCESSO
AREA DI PROCESSO: Curricolo, progettazione e valutazione
OBIETTIVO 1 -

- **Proseguire il Curricolo verticale con Primarie e Superiori**
  - Curricolo integrato con la scuola primaria "Insieme per conoscersi e conoscere" per la realizzazione di un percorso educativo progressivo e continuo atto a promuovere la formazione di

SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"
Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 – C.M.: SAMM181002
Email – samm181002@istruzione.it – P.E.C. : samm181002@pec.istruzione.it
Sito web: www.scuolatasso-sa.gov.it - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 – Codice Univoco IPA: UFAFXC

"cittadini attivi e costruttori della conoscenza" attraverso l'individuazione condivisa di obiettivi di apprendimento, contenuti, metodologie e modalità relazionali.

Curricolo Verticale Scuole Primarie A.S. 2018-2019

Insieme per conoscersi e conoscere

Medaglie d'Oro Classi n.3	Italiano I C-I G- De Stefano I H- Paviglianiti I L- Centanni	Lingue IL- D'Amato (Inglese)	Musica/ Strumento IF- Lentini	Scienze I A- Fiore
Buonocore Classe n.1	I A- Citro			I A- Fiore

CURRICOLO VERTICALE INTEGRATO SCUOLE PRIMARIE		
Scuola Primaria	**Titolo delle UA condivise** **"Aria, Fuoco, Acqua, Terra: gli elementi della Natura da salvaguardare!"**	**Scuola secondaria I grado "T.Tasso"**
Salerno, 6 giugno 2019		
Scuola Primaria "Medaglie d'Oro" 5^ A D'AMATO	**"L' acqua un bene prezioso per l'umanità"**	I G Italiano DE STEFANO
Scuola Primaria "Medaglie d'Oro" 5^ B CURCIO - KALB	**"La terra è un bel posto e per essa vale la pena di lottare"** **"Talking about Pollution with Wall-E"** **"Can Music save the world?"** **"Natura e Scienza: connubio perfetto!"**	I L Italiano CENTANNI IL Inglese D'AMATO I E Musica LENTINI I A Scienze FIORE
Scuola Primaria Medaglie d'Oro 5^ C DI LILLO	**"Accendi un sogno e lascialo bruciare in te"**	I H Italiano PAVIGLIANITI

Scuola Primaria	**Titolo delle UA condivise** **"Salviamo la Terra"**	**Scuola secondaria I grado "T.Tasso"**
Salerno, 30 maggio 2019		
Scuola Primaria "Buonocore" I. C. "San Tommaso d'Aquino" Classe 5^PLAITANO-RAGO	**"Natural … Mente"** **"Tra Natura e Scienza"**	I A Italiano CITRO I A Scienze FIORE

SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"
Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 – C.M.: SAMM181002
Email – samm181002@istruzione.it – P.E.C. : samm181002@pec.istruzione.it
Sito web: www.scuolatasso-sa.gov.it - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 – Codice Univoco IPA: UFAFXC

I docenti confermano l'efficacia del processo di apprendimento verticale in merito al perseguimento degli obiettivi prefissati e alle competenze raggiunte. Gli alunni sono stati attivamente coinvolti nel loro processo di apprendimento finalizzato allo sviluppo delle competenze attraverso attività interessanti e metodologie innovative. L' interazione didattico-sociale ha favorito la socializzazione, lo sviluppo del pensiero analitico e critico; ha stimolato la fantasia e il pensiero creativo ma soprattutto ha reso i ragazzi più fiduciosi delle loro capacità, a beneficio dell'autostima.
I risultati delle **prove di verifica,** quali lavori di gruppo e laboratoriali, produzione di power point, e video preparati dai piccoli della scuola primaria per la valutazione delle competenze acquisite in Italiano, Inglese, Matematica e Scienze, hanno rivelato il possesso di buone **capacità di comprensione, di analisi, di sintesi, di rielaborazione e di problematizzazione** oltre che un **alto livello di partecipazione.**
Positiva è risultata la collaborazione tra i colleghi dei diversi ordini e **coinvolgente** la partecipazione dei genitori. I docenti confermano l'**efficacia** del processo di apprendimento verticale in merito al perseguimento degli obiettivi prefissati e alle competenze raggiunte.

- **Curricolo verticale con le classi del 1° biennio delle scuole superiori di II grado** per la predisposizione di un percorso integrato teso a potenziare le competenze linguistiche, scientifico-tecnologiche, artistiche, storico-sociali, economiche ed operative attraverso l'individuazione degli obiettivi di apprendimento e dei traguardi di competenze di collegamento con il biennio della scuola secondaria di secondo grado.

• CURRICOLO VERTICALE SCUOLE SUPERIORI
A.S.2018-2019

Scuole Secondarie di Secondo grado (Biennio):
• Liceo Classico "**T.Tasso**" SA **Italiano -Storia**
• Liceo Scientifico "**Da Procida**" SA **Italiano- Inglese- Matematica- Scienze**
• Liceo Artistico "**Sabatini- Menna**" SA **Arte e Immagine- Storia dell'Arte- Tecnologia**
• Istituto Professionale Alberghiero di Stato "**R. Virtuoso**" SA **Italiano**

LETTERE	MATEMATICA SCIENZE	LINGUE	TECNOLOGIA	ARTE
III A Lettere-Stoppiello	**III A Matematica**-Fiore (Liceo Da Procida)			**Arte-** Ripepi (Menna- Sabatini)
III B	**III B Matematica**- De Donato (Liceo Da Procida)		**Tecnologia**-Pappalardo (Menna-Sabatini)	**Arte-** Cioffi (Menna-Sabatini)
III C Lettere- Salvatore (Istituto Virtuoso)			**Tecnologia**-Pappalardo (Menna-Sabatini)	**Arte**-Pierro (Menna-Sabatini)
III D Lettere- Nosenzo (Liceo Da Procida)			**Tecnologia**-Pappalardo (Menna-Sabatini)	**Arte-**Bonadonna (Menna- Sabatini)
III E Lettere- Monetta (Liceo Da Procida)		D'Amato (Liceo Da Procida)		**Arte**-Pierro (Menna-Sabatini)

SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"
Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 – C.M.: SAMM181002
Email – samm181002@istruzione.it – P.E.C. : samm181002@pec.istruzione.it
Sito web: www.scuolatasso-sa.gov.it - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 – Codice Univoco IPA: UFAFXC

III F Lettere-Della Ventura (Liceo Tasso)				**Arte**-Ripepi (Menna- Sabatini)
III G				**Arte**-Bonadonna (Menna- Sabatini)
III H Lettere- Stoppiello (Liceo Tasso)				**Arte**-Pierro (Menna-Sabatini)

• LICEO CLASSICO "T. TASSO" SA ITALIANO

1^ UNITA' DI APPRENDIMENTO CONDIVISA
"Il mostro in prima pagina": inchiesta ed interviste sul ruolo del "malvagio" nella letteratura.

Docenti coinvolti: SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "T.Tasso" Prof.ssa Virginia Della Ventura classe III F
LICEO CLASSICO "T. Tasso" SA Prof.ssa Ester Cafarelli classe IIC

2^ UNITA' DI APPRENDIMENTO CONDIVISA
"Madri costituenti"

Docenti coinvolti: SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "T.Tasso" Prof.ssa Vittoria Stoppiello classe III H
LICEO CLASSICO "T. Tasso" SA Prof.ssa Ester Cafarelli classe IIC

• LICEO SCIENTIFICO "DA PROCIDA" SA ITALIANO- GEOGRAFIA- INGLESE -MATEMATICA- SCIENZE

Italiano

1^ UNITA' DI APPRENDIMENTO CONDIVISA
"INCONTRIAMO LA POESIA ATTRAVERSO LA POESIA"
Docenti coinvolti: SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "T. Tasso" Prof.ssa Filomena Nosenzo classe III D
LICEO SCIENTIFICO "Da Procida" SA Prof.ssa Carmen Della Rocca classe 2^ C

Italiano- Geografia astronomica

2^ UNITA' DI APPRENDIMENTO CONDIVISA
"OUR SOLAR SYSTEM" (integrated curriculum path, using the CLIL approach)
Docenti coinvolti: SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "T. Tasso" Prof.ssa Maria Monetta classe III E
LICEO SCIENTIFICO "Da Procida" SA Prof.ssa Paola DI Florio classe 1^ B

Inglese

2^ UNITA' DI APPRENDIMENTO CONDIVISA
"OUR SOLAR SYSTEM" (integrated curriculum path, using the CLIL approach)
Docenti coinvolti: SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "T. Tasso" Prof.ssa Carla D'Amato classe III E
LICEO SCIENTIFICO "Da Procida" SA Prof.ssa Paola DI Florio classe 1^ B

Matematica- Scienze **1 ^ UNITÀ DI APPRENDIMENTO CONDIVISA**
"UN VIAGGIO NEL SISTEMA SOLARE"

SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"
Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 – C.M.: SAMM181002
Email – samm181002@istruzione.it – P.E.C. : samm181002@pec.istruzione.it
Sito web: www.scuolatasso-sa.gov.it - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 – Codice Univoco IPA: UFAFXC

Docenti coinvolti: SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "T. Tasso" Prof.ssa Anna Lisa De Donato classe III
I LICEO SCIENTIFICO "Da Procida" Prof.ssa Paola Di Florio classe I B

2 ^ UNITÀ DI APPRENDIMENTO CONDIVISA
Le proteine, i lipidi e i carboidrati
"Scienze in gioco: alla scoperta del latte"
Docenti coinvolti: SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "T. Tasso" Prof.ssa Renata Fiore classe III A
LICEO SCIENTIFICO "Da Procida" Prof.ssa Claudia Mascolini classe 2^ I

• ISTITUTO PROFESSIONALE ALBERGHIERO DI STATO "R. VIRTUOSO" ITALIANO

UNITÀ DI APPRENDIMENTO CONDIVISA
"LA SALUTE VIEN MANGIANDO"
Docenti coinvolti: SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "T. Tasso" Prof.ssa Donata Salvatore classe III C
IPSEOA "R.Virtuoso" Prof.ssa Rosa Farace classe II A

LICEO ARTISTICO " SABATINI_ MENNA" TECNOLOGIA-_ ARTE

UNITÀ DI APPRENDIMENTO CONDIVISA

InVASI DA IDEE
Vasetti di ceramica a decoro geometrico

Liceo artistico "Sabatini – Menna" ***LABORATORIO ARTISTICO/DESIGN*** ***DISCIPLINE GEOMETRICHE***	**Scuola secondaria di primo grado "T. Tasso"** **ARTE E IMAGINE**
prof.sse Luciana FEMIA Francesca ARMIENTO GERVASIO	prof.sse Maria Cristina CIOFFI Adele BONADONNA Anna Pia PIERRO Maria RIPEPI **TECNOLOGIA**
Luciana FEMIA	prof.ssa Lucia Pappalardo

Ogni percorso di apprendimento è stato **efficace** per il raggiungimento degli obiettivi e delle competenze stabilite:

- favorire l'interazione attiva con alunni di istituti di grado superiore;
- acquisire maggiore sicurezza e motivazione a fare;
- imparare ad imparare;

SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"
Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 – C.M.: SAMM181002
Email – samm181002@istruzione.it – P.E.C. : samm181002@pec.istruzione.it
Sito web: www.scuolatasso-sa.gov.it - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 – Codice Univoco IPA: UFAFXC

- progettare il proprio lavoro e cercare di risolvere problemi collaborando in gruppo (problem solving).

La **verifica** fatta attraverso l'analisi dei comportamenti durante i lavori di gruppo, dell'impegno e dei prodotti realizzati ha confermato l'acquisizione delle competenze specifiche.

- Migliorare le UA condivise nei dipartimenti progettando per competenze/compiti di realtà

La realizzazione del **CURRICOLO ORIZZONTALE** con la progettazione di **n.4 Unità di Apprendimento interdisciplinare** con obiettivi, contenuti, attività, metodologie condivise, sezione specifica per gli alunni DVA, DSA e BES per diminuire la discontinuità del processo di insegnamento/apprendimento ha confermato la **rispondenza** dei documenti (U. di A. interdisciplinari- standard condivisi di verifica bimestrale- griglie di verifica con prove strutturate- criteri valutazione esami di fine corso) finalizzati allo sviluppo delle competenze.

Per una **VERIFICA** rigorosa dei risultati attesi si sono svolti incontri di **Verifica bimestrale** nei Dipartimenti disciplinari evidenziando **criticità rilevate dalle prove comparate e predisponendo attività di miglioramento** nella successiva Unità di Apprendimento.

OBIETTIVO 2

- **Ridurre criticità in Italiano e Matematica anche con didattica innovativa**
- **Potenziare attività di recupero/potenziamento**

Piano di Miglioramento in Italiano

Dal verbale dipartimentale di Lettere del 06/06/2019.

Le stesse prove strutturate, elaborate dai docenti e somministrate alle classi parallele per garantire l'allineamento dei percorsi formativi, hanno confermato il raggiungimento dei risultati attesi. Tuttavia, in misura diversa nelle varie classi, si rilevano alcune criticità residuali, con votazione al di sotto della sufficienza:

● per le classi prime e seconde si riferiscono alla comprensione locale del testo e alla competenza lessicale (ossia la comprensione ed uso dei termini specifici);

● per le classi terze riguardano la comprensione globale del testo e la competenza lessicale.

In riferimento alle criticità evidenziate nelle prove INVALSI 2018 e ai risultati delle prove bimestrali si può affermare che nel II quadrimestre per tutte le classi, per la quasi totalità si sono registrati miglioramenti riguardanti i diversi generi testuali che consentono il raggiungimento del Livello 3 indicato dal MIUR.

Per gli alunni in difficoltà di apprendimento sono state attivate le seguenti strategie metodologiche calibrate sulle capacità degli stessi e sulle competenze pregresse:

-esercizi ridotti, semplificati e a difficoltà crescente;
-interrogazioni concordate e guidate;
-schede-guida di analisi e comprensione dei testi;
-schede di approfondimento grammaticale;
-uso di schemi e mappe concettuali;
-utilizzo di programmi didattici interattivi;
-ulteriori spiegazioni degli argomenti trattati e un controllo assiduo dell'apprendimento.

Per gli alunni diversamente abili la valutazione e la verifica degli apprendimenti ha tenuto conto delle specifiche situazioni soggettive indicate nei PEI; per gli alunni BES-DSA-Stranieri- Adottati sono stati adottati gli strumenti metodologico - didattici compensativi e dispensativi ritenuti più idonei, già individuati ed inseriti nei PDP e sono risultati efficaci.

SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"
Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 – C.M.: SAMM181002
Email – samm181002@istruzione.it – P.E.C. : samm181002@pec.istruzione.it
Sito web: www.scuolatasso-sa.gov.it - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 – Codice Univoco IPA: UFAFXC

Piano di Miglioramento in Matematica

Dal verbale dipartimentale di Matematica del 06/06/2019

Le prove strutturate, elaborate dai docenti e somministrate alle classi parallele per garantire l'allineamento dei percorsi formativi, hanno confermato complessivamente il raggiungimento dei risultati attesi.

Dalla rilevazione dei risultati di tali prove comparate si evincono alcune criticità residuali (voti al di sotto della sufficienza) in misura diversa nelle varie classi.

Per le classi prime si riferiscono alla comprensione e risoluzione dei primi semplici problemi aritmetici e geometrici. Per le classi terze si riferiscono alla risoluzione di problemi geometrici.

Nello svolgimento delle attività didattiche e delle prove di verifica per gli alunni che presentano difficoltà di apprendimento e/o alunni diversamente abili (BES - DSA - Stranieri - Adottati), sono stati adottati gli strumenti metodologico - didattici compensativi e dispensativi stabiliti nei PDP. Le prove, ove necessario, sono state adattate ai PDP individuali e la verifica degli apprendimenti ha considerato le specifiche situazioni soggettive. Gli interventi basati sulle oggettive difficoltà di ciascun alunno, sono risultati generalmente efficaci per il perseguimento degli obiettivi prefissati, si dovrebbe insistere maggiormente nel proporre attività pratiche/laboratoriali, valorizzando le specifiche attitudini dei singoli allievi.

OBIETTIVO 3

- **Sviluppare la capacità metacognitiva e acquisizione di un personale metodo di studio/imparare ad imparare**

Per lo sviluppo della **capacità metacognitiva** gli alunni sono stati avviati nel processo di partecipazione attiva, ancor prima della trattazione dell'argomento, per risolvere **compiti di realtà** e per rendere personale ed efficace il **metodo di studio**. La competenza trasversale dell'**imparare ad imparare** in una dimensione educativa che privilegia l'attività di tipo laboratoriale, la cooperazione di gruppo e la metodologia innovativa è stata attivata affinché l'alunno sia capace di "fare", ossia di mettere in moto le proprie risorse interne.

Finalizzate a tale scopo sono state le **attività** inerenti:

- i curricoli;
- i laboratori per L'OPEN DAY e le manifestazioni.
- le esibizioni strumentali e corali;
- compiti di realtà (utilizzo di metodologie innovative / didattica curricolare per competenze).
- progetto **"Scuola Viva 3"** (Moduli laboratoriali)
- progetti **PON FSE "Includiamoci", "Innova…mente", "Salerno in arte", "Globalmente insieme" e "T@sso DIGITAL School"**
- attività sportive **GSS**
- **CLIL**
-progetto "**Bulloff"**
-progetto **"Protezione Civile in Famiglia"**
-progetto "**A scuola di futuro Salerno 2030"**

AREA DI PROCESSO: Ambiente di apprendimento

OBIETTIVO 4

- **Favorire didattica innovativa e inclusiva con strumenti informatici e attività laboratoriali- Sviluppare autodeterminazione nel saper-essere**

Attraverso la partecipazione ai progetti In ambito curriculare ed extracurriculare, agli Accordi di Rete, alla Rete di Partenariato è stata offerta ai ragazzi la possibilità di fruire di una **didattica innovativa**: didattica

SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"
Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 – C.M.: SAMM181002
Email – samm181002@istruzione.it – P.E.C. : samm181002@pec.istruzione.it
Sito web: www.scuolatasso-sa.gov.it - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 – Codice Univoco IPA: UFAFXC

multimediale e laboratoriale (fisso, mobile, classe 3.0); utilizzo LIM; pensiero computazionale, flipped classroom, cooperative learning, peer to peer, learning by doing e di acquisire buone competenze digitali (anche nell'uso della rete) per migliorare la capacità di ricerca personale del sapere, per comunicare a distanza (piattaforme di studio - social network) e per schematizzare e sintetizzare.

Accordi di rete e partenariati

Per una scuola inclusiva e integrata nel territorio sono in essere vari **Accordi di rete e collaborazioni con soggetti privati:**

- Accordo di Rete- Scuola Capofila per Curricolo verticale
- Accordo di Rete - Scuola Capofila Interregionale "Autismo: una sfida da vincere "per la formazione dei docenti sul Disturbo dello spettro Autistico con Associazione "Autismo: chi si ferma è perduto"
- Accordo di Rete sulla "Legalità per la Giustizia" con IC "Alfano/Quasimodo"
- Accordo di Rete per Formazione sulla Progettualità educativo-didattica secondo le Indicazioni Nazionali 2012- con Università degli Studi di Salerno "Progettare per competenze e valutare le competenze "
- Rete di Partenariato Progetto POR "Scuola Viva 3" con n.6 Associazioni territoriali
- Accordo di Partnership con scuole- ARPAC- associazione Sportiva e Musicale- Associazione per la Dieta Mediterranea- Associazione Hortus Magnus
- Accordo di partenariato con associazione Codacons Campania ONLUS
- Accordo di rete con AZIMUT SALERNO- HOMERUS ONLUS "Campionato mondiale non vedenti" Categorie B1-B2 vela"
- Protocollo di intesa con associazione SOPHIS –Legale rappresentante e presidente Signor Botta Marco.

Gli Accordi di Rete e la collaborazione con soggetti privati evidenziano una **ricaduta positiva** nella didattica e nell'acquisizione delle competenze sociali e civiche.

OBIETTIVO 5

- **Potenziare il processo formativo in clima positivo**
- **Migliorare competenza sociale**

Sono state attuate diverse **strategie didattiche** per favorire la relazione e socializzazione tra pari: lettura meditata del Regolamento interno e del Patto di Corresponsabilità, apprendimento cooperativo, tutoring, lavori di gruppo e laboratori, gemellaggi tra varie classi all'interno del Curricolo Verticale, nei progetti curriculari ed extracurriculari (POR-Progetto "Scuola Viva 3"- PON-FSE "Includiamoci", "Innova…mente", "Salerno in arte", "Globalmente insieme" e "T@sso DIGITAL School") nelle manifestazioni.

I **risultati** raggiunti sono positivi.

IL PROCESSO FORMATIVO - LA DIDATTICA

I contenuti chiave del curricolo della nostra Scuola (**Dialogo** tra le discipline- **Essenzialità** nella ricerca dei nuclei fondamentali delle discipline- **Priorità** per una solida acquisizione delle conoscenze e competenze di base-**Traguardi** che prestano attenzione alle diversità individuali) fanno riferimento al testo delle **NUOVE INDICAZIONI NAZIONALI** del 2012 per il raggiungimento dei criteri di **efficienza, efficacia** ed **economicità** tipici di una scuola di qualità.

Le **competenze - chiave per l'apprendimento permanente** definite dal Parlamento europeo e dal Consiglio dell'Unione europea (Raccomandazione del 18 dicembre 2006) sono state perseguite attraverso una

didattica curricolare per competenze ed **innovativa** per l'utilizzo di modalità didattiche innovative e laboratoriali.

Nella nostra scuola è motivo di vanto lo studio dello strumento musicale (D.M. 201/99) con l'istituzione di un **corso ad indirizzo musicale (Corso E**). L'insegnamento di Strumento musicale concorre alla più consapevole appropriazione del linguaggio musicale, di cui fornisce all'alunno una piena conoscenza, integrando i suoi aspetti tecnico- pratici con quelli teorici, lessicali storici e culturali.

Numerose e significative le iniziative didattiche espletate nel curriculare ed extracurriculare:

Concerto Telethon presso il Centro Sociale di Salerno per l'incontro con le scuole Primarie nell'ambito dell'Orientamento (12/12/2018);

Partecipazione al Concorso Musicale Internazionale "Musica et antrum" dell'Associazione Flautisti Italiani (Pertosa - dal 27 maggio al 1 giugno 2019)

Concerti di fine anno presso il Centro Sociale di Salerno (07/06/2019) (pagg.18-24 del PTOF)

5. CAPITOLO
Il processo di insegnamento/apprendimento e coerenza con l'autovalutazione RAV 2018/ Valutazione e autovalutazione

ESITI PROVE INVALSI 2018

In seguito alla lettura dei dati INVALSI 2018 i risultati sono:

Italiano

	7%	LIVELLO 1
	19%	LIVELLO 2
Totale	25%	Percentuale alunni con risultati inferiori al LIVELLO 3, ritenuto adeguato ai traguardi delle Indicazioni Nazionali

Matematica

	13%	LIVELLO 1
	22%	LIVELLO 2
Totale	35%	Percentuale alunni con risultati inferiori al LIVELLO 3, ritenuto adeguato ai traguardi delle Indicazioni Nazionali

Inglese reading

	2%	PRE A1
	13%	A1
Totale	15%	Percentuale alunni con risultati inferiori al LIVELLO A2, previsto esplicitamente

SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"
Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 – C.M.: SAMM181002
Email – samm181002@istruzione.it – P.E.C. : samm181002@pec.istruzione.it
Sito web: www.scuolatasso-sa.gov.it - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 – Codice Univoco IPA: UFAFXC

		all'uscita dalla scuola secondaria di I grado

Inglese listenining

	3%	PRE A1
	29%	A1
Totale	32%	Percentuale alunni con risultati inferiori al LIVELLO A2, previsto esplicitamente all'uscita dalla scuola secondaria di I grado

Dal confronto tra i dati nazionali e quelli della nostra scuola si evince che la percentuale degli studenti del nostro istituto che raggiunge risultati adeguati o più elevati è superiore alla media nazionale in tutte le prove.

A livello nazionale gli studenti che ottengono *risultati adeguati o più elevati* sono:
- **Italiano: 65,6%**
- **Matematica: 59,9%**
- **Inglese-*reading* (A2): 73,9%**
- **Inglese-*listening* (A2): 56,1%**

Nella nostra scuola gli studenti che ottengono *risultati adeguati o più elevati* sono:
- **Italiano:74%**
- **Matematica:65%**
- **Inglese-*reading*(A2):84%**
- **Inglese-*listening*(A2): 68%**

Per recuperare le carenze riscontrate, la scuola, nell'ambito delle **attività del Piano Triennale dell'Offerta Formativa,** ha attivato **iniziative di consolidamento e potenziamento curriculari ed extracurriculari**. Particolare cura è stata riservata agli allievi con **disabilità, con DSA o con BES** attraverso adeguate strategie organizzative e didattiche da considerare nella normale progettazione dell'offerta formativa.
La **VALUTAZIONE** condivisa per dipartimenti disciplinari con la predisposizione di **prove di verifica bimestrale e strutturate** per classi parallele e relative **griglie di valutazione delle competenze,** anche in vista dell'esame conclusivo del primo ciclo, ha garantito l'equivalenza dei risultati e del successo formativo; pertanto si conferma l'**efficacia** degli strumenti condivisi, le modalità ed i tempi di realizzazione.
Bilancio sociale della (e nella) scuola
Il **bilancio sociale** ha misurato, ricorrendo ad opportuni indicatori, le prestazioni della scuola in termini di **efficienza** (miglior utilizzo delle risorse disponibili), di **efficacia** (raggiungimento degli obiettivi), di **equità** (la scuola come costruttore del bene comune per le giovani generazioni).
Il **Gruppo di lavoro sul Bilancio Sociale** individuato dal Dirigente Scolastico e costituito dal Direttore dei S. G. e A, Nucleo interno di Valutazione (NIV) /Gruppo di Miglioramento, n°.2 Collaboratori del Dirigente,

SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"
Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 – C.M.: SAMM181002
Email – samm181002@istruzione.it – P.E.C. : samm181002@pec.istruzione.it
Sito web: www.scuolatasso-sa.gov.it - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 – Codice Univoco IPA: UFAFXC

Referente sulla Valutazione, Assistente amministrativo Responsabile U. R. P., Presidente del Consiglio di istituto ha lavorato per migliorare sia il processo di programmazione che il processo stesso di rendicontazione con serietà ed impegno costante (pagg.24-33 del PTOF).

6. CAPITOLO
L'organico dell'autonomia e potenziamento del curricolo

Organico di potenziamento a. s. 2018/2019

1.**Potenziamento Linguistico**:

a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea

b) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti:

docenti di **Italiano A022**: prof.ssa Nigro (h.2), prof.ssa Ricciardi (h.7)-prof. Ruggiero(h.4) utilizzati per il potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni stranieri per favorire l'inclusione e acquisire il concetto di cittadinanza allargata;

docenti **Lingua Inglese AB25**: prof.ssa D'Amore (h.10), Napoletano (h.2), Vitale (h.3) utilizzate per potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni stranieri per favorire l'inclusione e acquisire il concetto di cittadinanza allargata

2. **Potenziamento Artistico-tecnologico e Musicale:**

c) storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori :

docenti di Arte A001 e Tecnologia: prof.sse Bonadonna (h.6), Cioffi (h.6), Ripepi (h.4) e Napoletano (h.2),

I docenti di potenziamento sono stati impegnati anche in attività di supporto all'inclusione.

Lavoro svolto:

Nel primo quadrimestre c'è stata fattiva collaborazione per la riuscita a carattere sociale e solidale del **Mercatino della solidarietà** in favore di **Casa Betania.**

Nel secondo quadrimestre è stato completato il **laboratorio di pittura "Armonia di colori"** con la realizzazione della tela raffigurante le sirene Leucosia, Ligea e Partenope, vissute sulle nostre rive del Mar Tirreno, che è stata esposta nell'atrio della scuola.

Inoltre è stato attivato il potenziamento delle competenze linguistiche a favore di alcuni alunni stranieri.

Gli **interventi di potenziamento** per gli alunni stranieri si sono svolti in orario curriculare e i risultati raggiunti sono:

- Il superamento delle barriere comunicative iniziali e la "fase del silenzio";
- Comprensione e uso della lingua italiana;
- Apprendimento dell'uso della lingua italiana per esprimere vissuti quotidiani, per chiedere e fornire informazioni;
- Scrittura, sotto dettatura, di semplici frasi e, successivamente, produzione autonoma di semplici e brevi frasi;
- Lettura di parole e brevi testi.

POTENZIAMENTO DISCIPLINARE CURRICULARE

-Attività specifiche per compensare e superare le **criticità in Italiano, Matematica e Inglese** dopo la lettura dei dati delle Prove INVALSI 2018.

SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"
Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 – C.M.: SAMM181002
Email – samm181002@istruzione.it – P.E.C. : samm181002@pec.istruzione.it
Sito web: www.scuolatasso-sa.gov.it - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 – Codice Univoco IPA: UFAFXC

-Attività predisposte per il **"Curricolo verticale"**.

-Attività con l'Associazione di Volontariato Vigili di Protezione Civile – Regione Campania nell'ambito del Progetto **"Protezione Civile in Famiglia"** (12 e 15 marzo 2019) con la finalità di fare arrivare a ciascun cittadino i contenuti del Piano di protezione Civile Comunale utilizzando come veicolo il giovane studente di terza media che doveva emettere per il proprio nucleo familiare, le procedure necessarie di prevenzione , di autoprotezione e di salvataggio nelle aree di attesa previste dal Piano Comunale. Guidati e sostenuti dal docente referente Prof.ssa De Donato, nonché dai componenti del proprio nucleo familiare, hanno implementato il proprio piano familiare attraverso un modulo google on line. Inoltre ogni alunno ha realizzato un **"mini piano" di Protezione civile** nelle proprie abitazioni. I piani ricevuti sono stati studiati e vagliati ed il giorno 29 maggio 2019, n. 95 alunni delle varie classi terze sono stati invitati alla Manifestazione finale presso il salone dei Marmi del comune di Salerno e sono stati premiati con attestato e medaglia per il lavoro svolto.

-Attività artistiche "**Laboratori creativi"** (anche in orario pomeridiano):

1. Partecipazione al **concorso "Poster sul futuro della pace**", organizzato dal **Club Lions International**, con la presentazione di elaborati realizzati dagli alunni delle classi terze, di cui uno è stato premiato nella manifestazione presso l'I.C. "San Tommaso D'Aquino".
2. Partecipazione all'iniziativa **"Adotta un monumento"** proposto dall'assessorato alla Pubblica Istruzione del **Comune di Salerno**, svoltosi in data 18-19/05/2019 con spiegazioni e visita guidata da parte di alunni delle classi prime, seconde e terze nella Chiesa dell'Immacolata in Piazza S. Francesco a Salerno;
3. Partecipazione all' **"Open Day",** manifestazione organizzata per la visibilità della scuola sul territorio di appartenenza, che si è tenuta il 12/01/2019, il cui tema quest'anno è stato **"Gli Antichi Mestieri"**. Gli alunni, con l'aiuto delle docenti, hanno realizzato varie attività e laboratori in diversi settori della nostra Scuola, operando con materiali e tecniche inerenti al periodo storico del tema proposto;
4. **Attività di ricerca ed elaborazioni grafiche, pittoriche, pratiche sul tema del Curricolo Verticale** proposto dal **Liceo Artistico "Sabatini Menna"** dal titolo **"Invasi da idee".**

- Campionati Internazionali di **Giochi Matematici**.

Per il 4° anno consecutivo la scuola ha aderito ai Campionati Internazionali di matematica — una manifestazione internazionale organizzata per l'Italia dal Centro Pristem – Eleusi dell'Università Bocconi di Milano — nell'ambito del progetto di potenziamento della matematica e curato dalla responsabile di Istituto , prof.ssa **De Donato Anna Lisa.**

La partecipazione si è suddivisa in due momenti:

1. "Giochi d'autunno" all'interno del singolo Istituto, sotto la direzione del Responsabile dell'Istituto il 13 Novembre 2018;

2. "Campionati internazionali di Giochi matematici": gara articolata in tre fasi: semifinali (Liceo scientifico Baronissi 16 marzo 2019), la finale nazionale (Milano, in "Bocconi", 11 maggio 2019)

FINALITÀ:

Proporre agli alunni nuovi spunti nel campo della matematica

SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"
Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 – C.M.: SAMM181002
Email – samm181002@istruzione.it – P.E.C. : samm181002@pec.istruzione.it
Sito web: www.scuolatasso-sa.gov.it - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 – Codice Univoco IPA: UFAFXC

Avvicinarsi alla disciplina sotto un'ottica diversa, sicuramente più curiosa e più ludica di quella tradizionale
Predisporre percorsi didattici tesi a sviluppare e a potenziare le capacità di applicare strategie risolutive;
Suscitare curiosità e capacità di riflessione
Le difficoltà dei "giochi" per i nostri alunni sono previste in funzione delle diverse categorie:
C1 (per gli studenti di prima e seconda media);
C2 (per gli studenti di terza media e prima superiore)

ATTIVITA'

Si è provveduto ad iscrivere gli alunni alle varie gare- ad organizzare simulazioni ed esercitazioni specifiche svolte dai docenti De Donato e Fiore- a fare assistenza a gare interne ed esterne-a coordinare le gare interne ed esterne
Martedì 13 Novembre 2018 (dalle ore 13:15 alle ore 15:00) Giochi di autunno
Semifinale dei Campionati Internazionali di Giochi Matematici dall'Università Bocconi di Milano:
16 marzo 2019 presso il Liceo Scientifico di Baronissi
Un pomeriggio a marzo 2019 per allenamenti
11 maggio 2019 Finale a Milano
NUMERO DI STUDENTI/CLASSI COINVOLTE:
- Giochi d'autunno 13 Novembre 2018; 80 alunni
- Campionati internazionali di Giochi matematici
semifinali (Liceo scientifico Baronissi 16marzo 2019): 29 alunni per la categoria C1 e 14 alunni per la categoria C2 di 24 classi dell'Istituto, selezionati dai docenti di classe trentasette alunni tra quelli meglio classificatisi nella Categoria C1 e C2
-Finale nazionale (che si è svolta a Milano, in "Bocconi", 11 maggio 2019) - **CINQUE ALUNNI DELLA NOSTRA SCUOLA SONO STATI AMMESSI ALLA FINALE NAZIONALE DEI GIOCHI MATEMATICI DELLA BOCCONI DI MILANO**. Per la categoria C1 le alunne *CIANCIULLI LUDOVICA 2C*, *DE MAIO GIULIA 2F* e *FIGLIOLIA GIORGIA 2A* si sono classificate rispettivamente al sesto, decimo e tredicesimo su oltre 200 partecipanti alla Semifinale presso il Liceo scientifico di Baronissi
Per la categoria C2 gli alunni *DE SANTIS PIETRO 3B* e *TORLINO LUIGI 3F* si sono classificati rispettivamente al primo e secondo posto su oltre 200 partecipanti alla Semifinale presso il Liceo scientifico di Baronissi
5 giugno 2019: premiazione nella sala teatro della scuola nell'ambito della manifestazione finale
- Concorso Paestum "Città delle Rose" promosso dal **Club Inner Wheel** di Paestum VII edizione
- **Campionato mondiale non vedenti** Categorie B1-B2 vela organizzato da **AZIMUT SALERNO** affiliata FIV-CONI **- HOMERUS ONLUS,** patrocinato dal Comune di Salerno e dell'Autorità di Sistema Portuale Mar Tirreno Centrale, Uff. territoriale di Salerno.
- Progetto "**A scuola di futuro Salerno 2030"** presso il Salone dei Marmi della Città di Salerno. Gli alunni presenti di diverse classi dell'Istituto son stati invitati ad essere portavoce presso i loro compagni ma anche genitori…

POTENZIAMENTO CURRICOLARE

• Progetto **"CLIL in Geografy e History"** Classi I E e III E

Docenti: prof.ssa Mariella Monetta
prof.ssa Carla D'Amato

SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"
Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 – C.M.: SAMM181002
Email – samm181002@istruzione.it – P.E.C. : samm181002@pec.istruzione.it
Sito web: www.scuolatasso-sa.gov.it - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 – Codice Univoco IPA: UFAFXC

I progetti CLIL sono stati sviluppati in orario curricolare. Il progetto "**CLIL in History**", nella classe IE, si è limitato all'introduzione della metodologia Clil. Nella classe III E, buona parte degli argomenti di geografia trattati sono stati approfonditi in inglese (morfologia, economia, storia), inoltre, per il Curricolo verticale integrato, con il Liceo Scientifico "Da Procida" è stata sviluppata **l'Unità di apprendimento condivisa "OUR SOLAR SYSTEM" (integrated curriculum path, using the CLIL approach)** che ha visto coinvolti i docenti di italiano e inglese. Gli alunni hanno redatto un testo narrativo sul sistema solare, dal titolo "Running in the space", hanno scritto il testo di una canzone e realizzato dei cartelloni. Gli alunni hanno partecipato positivamente alle attività proposte anche con l'ausilio di strumenti multimediali (powerpoint),
Il percorso didattico è stato senz'altro interessante grazie alla diversa metodologia che il CLIL "impone": utilizzo della LIM e di materiali multimediali, lavori sperimentali di gruppo e, soprattutto, costante interattività.
I momenti di **verifica** del processo di insegnamento/apprendimento sono stati **in itinere**, attraverso tipologie di verifica diversificate, ma in particolar modo in **sede d'esame**, dove gli alunni hanno dimostrato di essersi appropriati dei contenuti in maniera solida e personale.

da fondi specifici
- Attività sportive **(ASD & Culturale T. Tasso**) prof. Martinelli-Di Concilio
Le attività svolte sono state:
a) **Giochi sportivi studenteschi**: corsa campestre – pallavolo (maschile e femminile).
b) Scienze motorie con l'Associazione Sportiva Dilettantistica e Culturale "T. TASSO"
L'associazione oltre a svolgere le attività indicate nei G.S.S. e G. d. G., nelle ore curriculari è stata promotrice di dimostrazioni di Ginnastica Artistica e di Balli sociali. Con il **Kung-Fu -Shaolin** si è voluto trasmettere il fascino della tradizione delle arti marziali classiche la cui pratica è benefica per la salute del corpo e della mente.
La **manifestazione** del 10-11/05/2019 (**ASD & Culturale T. Tasso in collaborazione con Kung-Fu - Shaolin** Salerno – Matera), con la presenza del monaco shaolin della 34° generazione Shi Yan Tin , coordinata dal maestro Francesco Lombardi ha visto la partecipazione di molti spettatori interessati a questa pratica sportiva e desiderosi di vedere i ragazzi partecipanti esibirsi in esercizi spettacolari.
Con la **Ginnastica Artistica agonistica** si è cercato di trasmettere ai ragazzi sicurezza e perfezione nei movimenti, grazia e forza allo stesso tempo.
Infine con i **Balli Sociali** si è tentato di raggiungere l'armonia, nel corpo e nella mente, oltre al sincronismo di gruppo, alla coordinazione e per ultimo alla socializzazione.
I **G.S.S**. promuovono le attività sportive individuali e a squadre attraverso lezioni in orario extracurricolare, favorendo anche l'inclusione delle fasce più deboli e disagiate presenti fra i giovani.
A livello di Istituto, le attività (**Giochi di squadra, Manifestazioni scolastiche**) hanno favorito la pratica sportiva degli studenti che non possono usufruire di altre opportunità, senza alcuna discriminazione e con il coinvolgimento di quelli disabili. La scuola ha partecipato al calendario delle gare organizzate dall'Ufficio Scolastico Regionale. Le attività sportive deliberate dalle OO.CC. e inserite nel PTOF dell'istituzione scolastica, hanno seguito le reali esigenze della scuola e degli alunni, secondo le disponibilità degli impianti sportivi, necessari allo svolgimento delle discipline sportive deliberate e, in alcuni casi, si è provveduto a portare gli alunni fuori in altre strutture messe a disposizione dal CSA Salerno. Le discipline sportive a cui la scuola ha aderito sono state:
1. **Corsa campestre** (maschile e femminile);
2. **Pallavolo** (maschile e femminile).

SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"
Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 – C.M.: SAMM181002
Email – samm181002@istruzione.it – P.E.C. : samm181002@pec.istruzione.it
Sito web: www.scuolatasso-sa.gov.it - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 – Codice Univoco IPA: UFAFXC

L'adesione all'avviamento alla pratica sportiva e ai giochi sportivi studenteschi a. s. 2018/2019 da parte degli alunni è risultata ragguardevole.
Il 15/09/2018 si è tenuta la manifestazione finale del Palio di San Matteo.
I G.S.S., con lezioni in orario extracurricolare, sono stati realizzati presso la palestra centrale dell'Istituto e lo stadio "Vestuti" di Salerno.
I ragazzi hanno frequentato con interesse e costanza ottenendo **risultati lusinghieri** anche se questo aspetto è considerato secondario per lo scopo didattico dell'attività sportiva.

RISULTATI CONSEGUITI

Corsa campestre fase provinciale
- 9° posto maschile indiv. cat. Allievi
- 18° posto femminile indiv. cat. Allieve

Pallavolo maschile
- 2^ classificata maschile fase comunale cat. Allievi
- semifinale provinciale femminile cat. Allieve

CON ASSOCIAZIONI / ESPERTI ESTERNI

- Potenziamento Lingue Straniere "con **Madrelingua** in orario extrascolastico di**: INGLESE e SPAGNOLO**
- Potenziamento Inglese con la prof.ssa Karin Ostermann del Cambridge English language assessment per la certificazione B1/B2.
-Potenziamento spagnolo con **Madrelingua Maria Rosaria LONGO PEPE.**
- **Lezioni di latino** (in orario pomeridiano) prof.ssa **Grazia De Pascale.**
-Campagna **"Segui una rotta sicura"** in collaborazione con l'Associazione Nazionale Marinai d'Italia (**A.N.M.I**.) e incontri con la Guardia Costiera nell'ambito del Modulo PON FSE "Sentinelle del mare".

-Attività pomeridiane (13,30/16,30) - POR- Progetto Scuola Viva 3 "Scuola in Armonia 3".
Nell'ottica di una scuola attenta alla riduzione e prevenzione dell'abbandono scolastico e alla formazione integrale della personalità si è posto il POR Campania *POR CAMPANIA FSE 2014/2020 - D.D.339 del 25/07/2017 Asse III Ob. Tematico 10 Ob. Specifico 12 Az. 10.1.1 CUP: E57I18000730006.*
L'obiettivo del Programma di realizzare percorsi formativi condivisi con la comunità locale in luoghi aperti e aggreganti, quali quelli interni ed esterni della scuola, è pienamente coerente con l'impianto progettuale della nostra scuola.
L'obiettivo del Programma di realizzare percorsi formativi condivisi con la comunità locale in luoghi aperti e aggreganti, quali quelli interni ed esterni della scuola, è pienamente coerente con l'impianto progettuale della nostra scuola.
Al fine di promuovere l'arricchimento del territorio e l'integrazione nella didattica tradizionale di **metodologie sperimentali ed innovative** sono stati definiti, in collaborazione con 6 Associazioni sul territorio, n. 6 interventi denominati **"Moduli":**
• Modulo n. 1 **"Armonia dei suoni 3" –**Associazione Ente Filarmonico Certosa di Padula
• Modulo n. 2 "**Natura(lmente) in Armonia 3**"- Associazione Hortus Magnus
• Modulo n. 3 "**Armonia di Donne 3**" - Associazione Parco Storico Principessa Sichelgaita
• Modulo n. 4 "**Armonia di voci 3**"- Scuola di Pianoforte di Antonella Zito
• Modulo n. 5 "**Armonia in Musical 3**"- Associazione Animazione '90

SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"
Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 – C.M.: SAMM181002
Email – samm181002@istruzione.it – P.E.C. : samm181002@pec.istruzione.it
Sito web: www.scuolatasso-sa.gov.it - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 – Codice Univoco IPA: UFAFXC

• Modulo n. 6 "**Armonia delle tradizioni 3**"- Associazione culturale " I Castellani"
Tali Moduli hanno realizzato un percorso formativo interdisciplinare attrattivo e rispettoso della personalità di tutti e di ciascuno.
La maggior parte dei corsisti si è sentita coinvolta, ha condiviso l'organizzazione e gli obiettivi del progetto e ne ha riconosciuto l'utilità. Le attività svolte hanno incrementato la socializzazione e la conoscenza dei compagni. I ragazzi sono stati soddisfatti dei tempi dedicati alle diverse attività del progetto.
I laboratori sono stati considerati nella loro funzione di interventi creativi, atti a superare l'unicità della comunicazione verbale, favorendo l'espressione attraverso la pratica di linguaggi vari. Tali attività hanno fornito inoltre pari opportunità a tutti gli studenti e hanno facilitato l'acquisizione delle principali regole di **educazione alla convivenza**: accrescere la capacità di autocontrollo, di autocritica; assumere responsabilità prendendo iniziative e superando blocchi emotivi: acquisire competenze trasferibili nell'attività didattica quotidiana.
La scuola, coerentemente con le Indicazioni Nazionali per il curricolo, ha inteso **ascoltare** le passioni dei ragazzi, **individuare** le loro attitudini e i loro talenti e **riconoscere** il loro valore in quanto **persone**.
Tutti i Moduli sono stati presentati all'utenza presente sul territorio attraverso le **manifestazion**i del 28/05/2019 al Teatro delle Arti e del 07/06/2019 al Centro Sociale.
I tutor indicano i seguenti **punti di forza** dell'azione progettuale Scuola Viva: motivazione degli esperti; atteggiamento cooperativo; alto bisogno formativo; partecipazione costante; clima relazionale buono.

-**Attività pomeridiane (13,30/16,30)**
- PON FSE "Innova…mente" – Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento- Avviso pubblico "Progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2 Codice Identificativo Progetto 10.2.2-FSEPON-CA-2017-756 - CUP: E58G17000010007
Sono stati definiti **n.8 Moduli** e le relative attività di svolgimento:
Modulo n.1 Lingua madre "Giornal@...mente": potenziamento delle competenze di base
Modulo n.2 Lingua madre "Digital…mente!": innovazione didattica e digitale
Modulo n.3 Lingua madre "Digital…mentedue!": innovazione didattica e digitale
Modulo n.4 Matematica "Geometric@...mente": potenziamento delle competenze di base
Modulo n.5 Matematica "Per contare di più": potenziamento delle competenze di base
Modulo n.6 Matematica "Per contare di piùdue": potenziamento delle competenze di base
Modulo n.7 Lingua straniera "Yes, I can": migliorare e potenziare le abilità di base
Modulo n.8 Lingua straniera "Yes, I can too": migliorare e potenziare le abilità di base
In un ambiente sereno, collaborativo e propositivo e sotto la guida di esperti competenti e di tutor attenti i corsisti hanno:

- innalzato i livelli di conoscenze, capacità e competenze nell'area logico-matematica e linguistico-espressiva, digitale, utilizzando metodologie e pratiche didattiche innovative
- approcciato forme espressive e linguaggi diversi, utilizzando, in particolare, la lingua inglese come strumento di comunicazione
- rafforzato l'autonomia nell'apprendimento e l'autostima
- utilizzato gli strumenti della rete per la produzione e la trasmissione di documenti realizzati nel laboratorio

SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"
Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 – C.M.: SAMM181002
Email – samm181002@istruzione.it – P.E.C. : samm181002@pec.istruzione.it
Sito web: www.scuolatasso-sa.gov.it - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 – Codice Univoco IPA: UFAFXC

- PON FSE "Salerno in arte"- Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. Codice Identificativo Progetto 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-320 - CUP: E57118000410007
Sono stati definiti **n.5 Moduli** e le relative attività di svolgimento:
Modulo n.1 "In Tour nei Giardini della Minerva": Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio culturale locale.
Modulo n.2 "Muro parlante 1": Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)
Modulo n.3 "Muro parlante 2": Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)
Modulo n.4 "Ti presento Salerno": Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale anche attraverso percorsi in lingua straniera
Modulo n.5 "Salerno in scena": Produzione artistica e culturale.
I corsisti hanno:

- fatto ricerche sul territorio
- visitato musei e consultato archivi on site e web
- riconosciuto e promosso il valore del bene culturale

Le attività proposte hanno consentito la restituzione al territorio dei risultati ottenuti attraverso vari linguaggi:

- iconico, plastico (attraverso immagini e disegni);
- espressivo-analogico: la drammatizzazione;
- scritto: produzione di testi destinati alla pubblica fruizione;
- informatizzato: produzione di virtual tour.

FSE PON "Globalmente insieme" – Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento- Avviso pubblico "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi– Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali. Sottoazione Azione 10.2.5° Competenze trasversali Codice Identificativo Progetto 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-858 - CUP: E57I18000400007
Sono stati definiti **n.5 Moduli** e le relative attività di svolgimento:
Modulo n.1 "Insieme nell'orto": Educazione alimentare, cibo e territorio
Modulo n.2 "Alimentazione glocale": Educazione alimentare, cibo e territorio
Modulo n.3 "Benessere e Shaolin": Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport
Modulo n.4 "Sentinelle del mare": Educazione ambientale
Modulo n.5 "Green life": Educazione ambientale
I corsisti hanno:

- sviluppato una coscienza ambientale, il rispetto e l'uso consapevole del territorio attraverso un processo di riappropriazione degli spazi
- conosciuto e utilizzato gli elementi base che sottendono alla progettazione e manutenzione di un orto-giardino

- acquisito competenze nel metodo scientifico di osservazione, esplorazione, sperimentazione e sintesi, attraverso attività realizzate in ambienti esterni
- accresciuto il proprio benessere attraverso la conoscenza e la consapevolezza della propria identità psico-fisica
- riqualificato l'area esterna della scuola

Progetto **"L'autismo entra nella società civile",** presentazione del progetto presso l'Aula Magna della scuola il 2 aprile 2019.

Tutti i moduli dei progetti si sono svolti in un ambiente sereno, collaborativo e propositivo e sotto la guida di esperti competenti e di tutor attenti ed hanno avuto una **ricaduta positiva** nella didattica (pagg. 34-35 del PTOF)

7.CAPITOLO
Piano Nazionale Scuola Digitale

In questa scuola è stata individuata "**animatore digitale**" la prof.ssa **Anna Lisa De Donato** che ha anche la responsabilità della Pubblicità Legale sul Sito.
Nel Piano sono state previste "azioni coerenti con il PNSD" ovvero:
1-scelte per la formazione degli insegnanti contenute nel Piano di Formazione/Aggiornamento.
Nel corrente anno scolastico a livello centrale non sono stati proposti altri corsi dal PNSD. Tre docenti, De Donato, Mainenti e Fiore hanno partecipato al corso di formazione "Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento - II livello" e il docente Di Concilio al corso "Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento - I livello", entrambi della durata di 25 ore presso l'IIS Della Corte-Vanvitelli di Cava de' Tirreni.
Altri docenti hanno partecipato a progetti sulla formazione digitale presso centri accreditati al MIUR.
Altri hanno partecipato a moduli sulla didattica digitale on line o in presenza anche attraverso la Piattaforma Sofia.
2- azioni promosse o che si conta di promuovere per migliorare le dotazioni hardware della scuola e il loro utilizzo
Tutte le aule sono dotate di LIM, materiali informatici e non, che favoriscono lo svolgimento delle attività didattiche. Tutti i sussidi vengono man mano implementati attraverso gli appositi fondi che il MIUR e l'UE mettono a disposizione per l'arricchimento dell'offerta formativa.
Dal mese di novembre 2018 l'Animatore digitale e l'addetto al Pronto soccorso digitale si sono adoperati per ripristinare la funzionalità di 29 computer complessivi nelle due sale informatiche per consentire a tutti gli alunni delle 8 terze di effettuare simulazioni e, quindi, la prova CBT dell'INVALSI per le discipline di italiano, Matematica e Lingua Inglese. Tutti i computer sono stati dotati di cuffie collegate in rete.
Le aule informatiche sono state utilizzate per la realizzazione di diversi moduli dei Progetti Pon "Innova…mente" e "Salerno in arte" che prevedevano l'utilizzo dei dispositivi informatici.
3- bandi cui la scuola abbia partecipato per finanziare specifiche attività (ed eventuale loro esito)
La nostra scuola è attenta a cogliere i cambiamenti sociali, economici e tecnologici del contesto in cui opera, sente la necessità di investire risorse umane e materiali nell'innovazione delle tecnologie e della comunicazione. Questo significa non solo migliorare e modernizzare le proprie infrastrutture, ma anche rimodulare metodologie didattiche e ambienti di apprendimento, nella convinzione di fornire nuovi stimoli

e motivazioni ai processi di insegnamento/apprendimento, favorendo nello stesso tempo l'integrazione degli alunni con disabilità. Per tale motivo l'istituto promuove azioni specifiche, quali:
• candidatura, tramite presentazione di progetto, per l'accesso ai finanziamenti PON.

Il **Progetto "T@sso DIGITAL School"** – Programma Operativo Nazionale 2014-2020 Avviso pubblico "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale "10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A Competenze di base (FSE). Codice Identificativo Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1009, del quale sono stati svolti due moduli, sarà completato il prossimo anno scolastico 2019/2020 (pagg. 36-38 del PTOF).

8. CAPITOLO
Il Piano di Formazione Triennale

- ✓ Partecipazione individuale dei docenti ad iniziative di formazione ed aggiornamento progettate da enti accreditati in presenza e on-line (Piano Nazionale di Formazione Docenti – seconda annualità. Attività formative della rete di ambito SA CAMPANIA)
- ✓ Generazione **soci@l...amici** in rete per dire NO al bullismo – maggio 2019- 5 ore.
- ✓ Corso Formazione ai sensi del D. Lgs n. 81 del 09.04.2008, successive modifiche ed integrazioni Accordo Stato-Regioni 07 luglio2016 per le figure professionali **in materia di sicurezza** nei luoghi di lavoro: **RLS – datore di lavoro – preposto** – gennaio/febbraio 2019;
  Primo Soccorso- dall'11/06/2019 al 13/06/2017 per un totale di 12 ore.
- ✓ **"I Lincei per una nuova didattica nella scuola: una rete nazionale"** presso Università di Salerno Corso di Italiano "Dentro i testi: i molteplici livelli della comprensione" dal 05/12/2018 al 09/04/2019 per un totale di 33 h; Corso di Matematica "Risolvere problemi nel laboratorio di matematica" dal 05/12/2018 al 13/05/2019 per un totale di 33 h.
- ✓ Corso di formazione Atlas "*Universal Design for Learning (UDL) e Didattica a tre dimensioni (3di)"* 12/03/2019
- ✓ Percorso di ricerca-form/azione sul tema **"Progettare per valutare le competenze"** in collaborazione con Università di Salerno.
- ✓ Percorso di ricerca-form/azione sul tema **"Competenze digitali e ambienti multimediali di apprendimento"** in collaborazione con Università di Salerno.
- ✓ Corso di **formazione sul metodo ABA - operatore RBT** h. 40 in collaborazione con SOPHIS febbraio-marzo 2019

Visite guidate e viaggi di istruzione

Per l'anno scolastico 2018/2019 sono state scelte le seguenti **mete dei viaggi di istruzione**

Puglia: Campus "English at home" – "The Village" Torre dell'Orso - Salento (Alberobello – Lecce - Otranto) dal 25/04/2019 al 28/04/2019
Toscana (Montepulciano, Montecatini Terme, Siena, Firenze, Arezzo) dal 08/05/2019 al 11/05/2019
Puglia (Lecce) dal 15/05/2019 al 18/05/2019
Basilicata (Matera - Metaponto) dal 03/06/2019 al 04/06/2019.
Dublino: Viaggio studio dal 14/05/2019 al 18/05/2019

SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"
Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 – C.M.: SAMM181002
Email – samm181002@istruzione.it – P.E.C. : samm181002@pec.istruzione.it
Sito web: www.scuolatasso-sa.gov.it - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 – Codice Univoco IPA: UFAFXC

Il progetto **Campus "English at home",** ad indirizzo linguistico, ha permesso agli alunni di sviluppare esperienze cognitive in relazione tra loro, di partecipare ad attività motivanti e coinvolgenti (artistiche, teatrali, musicali, di valenza sociale come il bullismo) utilizzando l'inglese come lingua di comunicazione. Anche le visite ai siti storico-artistici sono state effettuate con spiegazioni in inglese, pertanto gli alunni hanno avuto l'opportunità, nei diversi contesti, di implementare con spontaneità e naturalezza, grazie alla partecipazione "in prima persona", le proprie conoscenze attraverso l'apprendimento informale (learning by doing).
I viaggi in **Puglia, Toscana e Basilicata** hanno conciliato **l'acquisizione di conoscenze storico–culturali** con il rafforzamento della **socializzazione** tra gli alunni.
Il **Viaggio studio a Dublino** ha consentito di arricchire e perfezionare la comunicazione in Lingua Inglese ma anche di incentivare lo scambio culturale e di sviluppare competenze in ambito di cittadinanza attiva e democratica. Dal 14/05/2019 al 18/05/2019 un gruppo di 41 studenti delle classi prime, seconde e terze ha preso parte ad uno stage di studio in lingua inglese a Dublino, frequentando al mattino lezioni di Inglese, partecipando poi durante i pomeriggi alle visite guidate nella città di Dublino, al fine di incrementare anche le loro conoscenze artistico-storiche.

Il progetto è stato accolto positivamente dalle famiglie degli studenti coinvolti; si sono consolidate conoscenze degli alunni dell'Istituto sia prima che dopo il soggiorno a Dublino; tutti gli alunni, oltre ad aver acquisito maggior competenze linguistiche, hanno raggiunto apprezzabili livelli di autonomia e di autostima.

Tutte le altre **mete di visita di istruzione** di un giorno sono state scelte in considerazione dei contenuti delle discipline storico –artistiche progettate nelle Unità di Apprendimento.

MANIFESTAZIONI **Per lo sviluppo delle** Competenze Chiave di Cittadinanza **(relazione con gli altri-costruzione del sé rapporto con la realtà), trasversali ai livelli scolastici e alle discipline, e per una** scuola inclusiva	
Manifestazioni ludico-sportive **organizzate sul territorio anche con la consulenza di esperti messi a disposizione dalle Associazioni e Federazioni Sportive (**ASD & Culturale T. Tasso)	**Manifestazione di canottaggio "Palio di San Matteo"** (15/09/2018)
	Manifestazione "Edu-weekend – terza tappa" organizzata dal **CONI** in collaborazione con l'Associazione **ASD & Culturale T. Tasso** (domenica 27/01/2019
	Giochi sportivi studenteschi: corsa campestre femminile e maschile – pallavolo femminile e maschile

SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"
Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 – C.M.: SAMM181002
Email – samm181002@istruzione.it – P.E.C. : samm181002@pec.istruzione.it
Sito web: www.scuolatasso-sa.gov.it - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 – Codice Univoco IPA: UFAFXC

	Arti marziali Kung-Fu Shaolin (Salerno – Matera), con la presenza del monaco shaolin della 34^ generazione Shi Yan Tin (10/11 maggio 2019)
	Campionato mondiale non vedenti Categorie B1-B2 vela organizzato da **AZIMUT SALERNO** affiliata FIV-CONI **- HOMERUS ONLUS (**29/05/2019-02/06/2019) con l'iniziativa *"Puliamo il nostro mare e il litorale dalla plastica"*
Manifestazioni in costume e musicali	**OPEN DAY** (12/01/2019): ricostruzioni, rievocazioni storiche e attività pratiche per la realizzazione della tematica "***Gli antichi mestieri***"
	Coro e orchestra della scuola: canti e musiche nella manifestazione ***Telethon*** (Centro Sociale 12/12/2018)
Manifestazioni con associazioni	Progetto **"Protezione Civile in Famiglia"** e premiazione alunni meritevoli (Salone dei Marmi - 29/05/2019)
	Progetto **Scuola Viva 3 - "Scuola in Armonia"** (gennaio-giugno 2019)
	Progetto **PON FSE "Salerno in arte"** (novembre-maggio 2019)
	Progetto **PON FSE "Globalmente insieme"** (febbraio-giugno 2019)
	Progetto "**A scuola di futuro Salerno 2030"** promosso dall'Assessorato del Comune di Salerno sull'educazione ambientale.
Manifestazioni conclusive del Curricolo verticale	Con il coinvolgimento degli alunni della scuola primaria e delle scuole secondarie di II grado (maggio-giugno 2019)
Esibizioni gruppi musicali	**Concerto Telethon** presso il Centro Sociale di Salerno per l'incontro con le scuole Primarie nell'ambito dell'Orientamento (12/12/2018);
	Concorso Musicale Internazionale "Musica et antrum" organizzato dall'Associazione Flautisti Italiani (Pertosa - dal 27 maggio al 1 giugno 2019) a cui hanno partecipato gli allievi con ottimi risultati
	Concerto di fine anno presso il Centro Sociale di Salerno (07/06/2019)
Manifestazioni artistiche	**Contaminiamoci – Sguardi dal mondo** – Palazzo Fruscione (11-12 maggio 2019) Performance **Contaminiamoci…. "Ouvre–moi ton coeur"** - classe III F - proff. Virginia Della Ventura e Matteo D'AmIco- Sala teatro della scuola (05/06/2019)

SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"
Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 – C.M.: SAMM181002
Email – samm181002@istruzione.it – P.E.C. : samm181002@pec.istruzione.it
Sito web: www.scuolatasso-sa.gov.it - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 – Codice Univoco IPA: UFAFXC

	Collaborazione artistica al **Mercatino della solidarietà** in favore di **Casa Betania** (20 e 21 /12/2019)
	Partecipazione all'iniziativa **"Adotta un monumento-** proposto dall'assessorato alla Pubblica Istruzione del **Comune di Salerno**, svoltosi nelle date 18-19/05/2019
Concorsi	**Concorso "Poster sul futuro della pace**", organizzato dal **Club Lions International"–** premiazione dell' alunna Giannatiempo Bruna nella manifestazione presso l'I.C. "San Tommaso D'Aquino"
	Manifestazione conclusiva del **Progetto 2018/2019 "Prevenzione e formazione in famiglia"** - Salone dei Marmi di Palazzo di città di Salerno (29/05/2019)". Selezione e premiazione con attestato e medaglia di 95 alunni di tutte le classi terze.
	Concorso School Movie - Giffoni Film Festival con la partecipazione della IIB, 1^ classificata con il cortometraggio **"La festa"**, e della IIA con il cortometraggio **"Altro che Milano".**
	Concorso Cinefrutta- Giffoni Film Festival con la partecipazione della classe IL.
	Concorso Paestum "Città delle Rose" promosso dal **Club Inner Wheel** di Paestum VII con la premiazione dell'alunno Di Martino Antonio IIE
	Concorso "Inventa il tuo spot- Per una corretta alimentazione" Regione Campania. Alunni delle classi I B- IIB- II F e II L nell'ambito del PON" Alimentazione glocale". Ringraziamenti per la partecipazione da parte del dirigente Brunella Mercadante. Prot. 2019- 0234385 del 10/04/2019
Gare – Giochi	Campionati Internazionali di **Giochi Matematici**: manifestazione internazionale organizzata per l'Italia dal **Centro Pristem- Eleusi dell'Università Bocconi di Milano** — nell'ambito del progetto di potenziamento della matematica e curato dalla responsabile, prof.ssa De Donato Anna Lisa. Cinque alunni sono stati ammessi alla finale nazionale presso l'Università Bocconi di Milano. Per la categoria C1 le alunne Cianciulli Ludovica 2C, De Maio Giulia 2F e Figliolia Giorgia 2A si sono classificate rispettivamente al sesto, decimo e

SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"
Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 – C.M.: SAMM181002
Email – samm181002@istruzione.it – P.E.C. : samm181002@pec.istruzione.it
Sito web: www.scuolatasso-sa.gov.it - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 – Codice Univoco IPA: UFAFXC

	tredicesimo su oltre 200 partecipanti alla Semifinale presso il Liceo scientifico di Baronissi. Per la categoria C2 gli alunni De Santis Pietro 3B e Torlino Luigi 3F si sono classificati rispettivamente al primo e secondo posto su oltre 200 partecipanti alla Semifinale presso il Liceo scientifico di Baronissi. **Premiazione** 05/06/2019

(pagg.38-40 del PTOF)

Delibera n. 3 Collegio Docenti del 27/06/2019
Delibera n. 93 – Consiglio di Istituto del 29 luglio 2019

F.S. AREA n.° 1 - Prof.ssa Matilde ASCOLI
Referente valutazione- prof.ssa Anna Lisa De Donato

Firmato
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Elvira Vittoria BONINFANTE