



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"

Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 – C.M.: SAMM181002

Email – samm181002@istruzione.it – P.E.C. : samm181002@pec.istruzione.it

Sito web: www.scuolatasso-sa.gov.it - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 – Codice Univoco IPA: UFAFXC

28.06.2018

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "T. TASSO" SALERNO

Anno Scolastico 2017/ 2018

Valutazione Finale PTOF

Oggetto di osservazione e valutazione sono i capitoli del PTOF 2017 /2018

1. CAPITOLO

Il contesto e il territorio in cui opera la scuola

SCUOLA E TERRITORIO

Attraverso la lettura e l'analisi dei questionari genitori- alunni risulta che l'utenza scolastica è soddisfatta dell'Offerta Formativa della Scuola "T. Tasso" per quanto riguarda l'organizzazione oraria e didattica della scuola, i percorsi disciplinari e la loro relativa valutazione, la partecipazione a progetti POR e PON e a manifestazioni culturali, la comunicazione scuola- famiglia tramite sito della scuola (link Genitori), il rapporto alunni – docenti mentre chiede corsi di informatica con relativa certificazione, il potenziamento di Matematica, attività sportive (soprattutto gare per evidenziare le eccellenze), laboratori creativi, laboratori di cultura del territorio, laboratorio teatrale e gare di lingua inglese.

RISORSE ESTERNE E PARTNERSHIP

La scuola collabora in modo positivo con tutti gli **enti** e le **associazioni** presenti sul territorio e non, elencati nel PTOF esplicitando e sostanziando la sua attività di indirizzo, di gestione e di impulso alle innovazioni previste dalla legge 107, compreso l'ascolto degli studenti, delle famiglie, del territorio.

Intrattiene rapporti positivi con il Comune, ha partenariati e collaborazioni con associazioni, fondazioni, enti del terzo settore, università, centri di ricerca, operatori qualificati.

ACCORDI DI RETE E COLLABORAZIONI

Gli accordi di rete stipulati nel rispetto della Legge **107/2015, comma 70** si sono rilevati positivi per collaborazione e risultati ottenuti.

Sono stati stipulati vari accordi di rete:

- 1. Accordo di Rete- Scuola Capofila per Curricolo verticale con scuole primarie** (Medaglie d'Oro-Buonocore dell'IC "San Tommaso d'Aquino" e Rodari dell'IC "G. Barra") e **scuole secondarie di II grado** (Liceo classico "T. Tasso"- Liceo scientifico " Da Procida"- Liceo artistico" Menna- Sabatini"- Istituto alberghiero " Virtuoso"- IPSIA "Trani- Moscati"- IIS "Da Vinci- Genovesi") per la predisposizione di un percorso integrato teso a potenziare le competenze linguistiche, matematiche, scientifico-tecnologiche, artistiche, storico- sociali, economiche ed operative attraverso l'individuazione degli obiettivi di apprendimento e dei traguardi di competenze di collegamento tra i due gradi di scuola.
- 2. Accordo di rete "Progetto Multikulturale" con Malta** al fine di arricchire e perfezionare la comunicazione in Lingua Inglese ma anche di incentivare lo scambio culturale e a sviluppare competenze in ambito di cittadinanza attiva e democratica (dal 24 al 28 aprile 2018 quaranta studenti delle classi prime, seconde e terze hanno preso parte ad uno stage di studio in lingua inglese a Malta, frequentando al mattino la **Iels School di Sliema**, partecipando poi durante i pomeriggi ad escursioni sul territorio dell'isola di Malta, con guide esperte, al fine di incrementare anche le loro conoscenze artistico-storiche).



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"

Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 – C.M.: SAMM181002

Email – samm181002@istruzione.it – P.E.C. : samm181002@pec.istruzione.it

Sito web: www.scuolatasso-sa.gov.it - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 – Codice Univoco IPA: UFAFXC

Il progetto è stato accolto positivamente dalle famiglie degli studenti coinvolti, in modo particolare, delle classi prime e seconde; si sono consolidate conoscenze degli alunni dell'Istituto sia prima che dopo il soggiorno a Malta; tutti gli alunni, oltre ad aver acquisito maggior competenze linguistiche, hanno raggiunto apprezzabili livelli di autonomia e di autostima.

3. **Accordo di Rete - Scuola** Capofila Regionale **"Autismo: una sfida da vincere"** con Associazione Autismo: chi si ferma è perduto"
4. **Accordo di Rete** sulla **"Legalità per la Giustizia"** con IC "Alfano/Quasimodo" ed Associazione Libera.

In riferimento alla legge del 29/05/2017 per il contrasto al bullismo e al cyberbullismo **l'accordo di rete "Legalità per la giustizia"**, referente prof.ssa Citro Carla, ha predisposto una serie di **azioni** (ottobre/novembre 2017: somministrazione questionari di monitoraggio all'interno della scuola sul bullismo e cyberbullismo - slide sulla Homepage del Sito "Scuola secondaria I grado " T. Tasso" sul tema trattato e sui risultati del monitoraggio) e di **incontri** per sensibilizzare le nuove generazioni sul tema del bullismo e del cyberbullismo e delle loro possibili soluzioni:

(**27/11/2017**: spettacolo **"Condividi?"** c/o Teatro Augusteo- classe III A; **29/01/2018**: spettacolo teatrale c/o Teatro San Demetrio "Giornata della memoria"; **7/02/2018** progetto **"Generazioni connesse"**: incontro sul tema del bullismo e cyberbullismo c/o sala teatro della scuola: rappresentanti dei genitori, genitori, alunni e docenti si sono confrontati sul tema. Interventi della dirigente scolastica dott.ssa Boninfante Elvira Vittoria, della dott.ssa Pecoraro Eliana, presidentessa AESCRIM) e della prof.ssa Citro Carla.

5. **Accordo di Rete** di scuole per la Formazione sulla Progettualità educativo- didattica secondo le Indicazioni Nazionali 2012- **"Progettare per competenze e valutare le competenze"** in collaborazione con **Università degli Studi di Salerno** con I.C. di Montecorvino Pugliano e Pellezzano- Liceo classico- Liceo scientifico-Liceo artistico- Istituto alberghiero- IIS Trani- IIS Genovesi- da Vinci
6. **Partenariato Progetto "Scuola Viva II annualità"**.

In relazione a tale progetto, denominato **"Scuola in Armonia 2"** (POR CAMPANIA 2014/2020- D.D.339 del 25/07/2017 Asse III Ob. Specifico 12 Az. 10.1 CUP: E54C1800000007) fattiva e proficua per lo svolgimento di n. 8 interventi denominati **"Moduli"** è stata la collaborazione con **otto Associazioni sul territorio**: Hortus Magnus / Parco Storico Principessa Sichelgaita / Ente Filarmonico Certosa di Padula / I Castellani / Animazione '90 / Forma Mentis/ Scuola di Pianoforte / Fondazione Alfonso Gatto.

7. **Exam Preparation Centre - Cambridge English Assessment**: i corsi extracurricolari finalizzati al conseguimento delle certificazioni Cambridge sono stati frequentati con interesse e viva partecipazione da alunni desiderosi di approfondire la conoscenza della lingua inglese.
8. **Convenzione con Istituto IESCUM** di Parma: i corsi di formazione sull'autismo si sono tenuti a settembre 2017 nell'ambito del progetto "Uguali e diversi" per un totale di h.20.
9. **Convenzione con Università degli Studi di Salerno D.I.S.UFF**
10. **Collaborazione IIS "Trani- Moscati"** per attività di inclusione a titolo gratuito per progetti PON
11. **Collaborazione Liceo "Sabatini – Menna"** per attività artistica a titolo gratuito per progetti PON
12. **Protocollo di Intesa** per la realizzazione di un progetto inclusivo **"Dalla scuola primaria alla scuola secondaria di I grado"** tra **Scuola primaria Medaglie d'Oro** e **Scuola secondaria di I grado "T. Tasso"** 22/11/2017
13. **Accordo di partenariato** con associazione **Codacons Campania ONLUS**. Incontri sul tema della sicurezza alimentare e della corretta alimentazione (maggio 2018- classi II C- II B-III B)
14. **-Collaborazione con SORRISO –SOC. COOPERATIVA DI SOLIDARIETA' SOCIALE ARL-Centro** Mediazione Familiare



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"

Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 – C.M.: SAMM181002

Email – samm181002@istruzione.it – P.E.C. : samm181002@pec.istruzione.it

Sito web: www.scuolatasso-sa.gov.it - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 – Codice Univoco IPA: UFAFXC

15. Accordo di rete con AZIMUT SALERNO- HOMERUS ONLUS "Campionato mondiale non vedenti
Categorie B1-B2 vela"

16. Protocollo di intesa con associazione SOPHIS –Legale rappresentante e presidente Signor Botta
Marco

Gli accordi di rete si sono rilevati **positivi** per collaborazione e risultati ottenuti (pag.9-11 del PTOF)

2. CAPITOLO

L'accoglienza- Il Piano Annuale di Inclusività- L'Orientamento Cittadinanza e Costituzione

Accoglienza e cittadinanza attiva

Il piano di intervento predisposto nell'ambito dell'**accoglienza** e della **cittadinanza attiva** è risultato organico ed efficace in quanto ha tenuto in considerazione **due fondamentali indicatori**:

1. la **legge n.71 del 29/05/2017** le cui disposizioni sono a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo in tutte le sue manifestazioni, con azioni a carattere preventivo e con una strategia di attenzione, tutela ed educazione nei confronti dei minori coinvolti (progetto "**Generazioni connesse**" a cura della F.S. prof.ssa Citro)

2. le indicazioni del **decreto n.60 del 13 /04 /2017** che hanno posto in risalto come attraverso le attività degli **ambiti linguistico- artistico- musicale** siano più facilmente raggiungibili le competenze richieste in campo europeo alle giovani generazioni per esercitare la democrazia nel rispetto della diversità e delle regole della convivenza civile.

Il Piano Annuale di Inclusività

Il **PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIVITÀ** elaborato dalla nostra scuola per l'a. s. 2017/2018 ha favorito l'**integrazione** nel rispetto delle uguaglianze e nel riconoscimento delle differenze, impegnandosi, in questa prospettiva, per il successo scolastico di tutti gli studenti, con una particolare attenzione al sostegno delle varie forme di diversità, di disabilità o di svantaggio.

Dall'**analisi** della situazione sono emersi i seguenti punti di criticità e punti di forza:

punti di criticità:

- organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti;
- ruolo della famiglia e della comunità a dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano organizzazione delle attività educative;
- acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione;
- difficoltà nel desumere, per gli alunni neo-iscritti, dalla documentazione presentata, informazioni sufficienti utili a prevedere eventuali BES.

punti di forza:

- presenza della funzione strumentale, per DA, per DSA e BES;
- presenza di laboratori e di progetti specifici per studenti in difficoltà;
- possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti (ABA);
- adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive e in ottemperanza al **D.L. n.62, del 13/04/2017**;
- organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola dedicati ai diversamente abili ex l.104/92;
- sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"

Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 – C.M.: SAMM181002

Email – samm181002@istruzione.it – P.E.C. : samm181002@pec.istruzione.it

Sito web: www.scuolatasso-sa.gov.it - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 – Codice Univoco IPA: UFAFXC

- attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono la continuità tra i diversi ordini di scuola;
- docente referente per alunni adottati;
- presenza della funzione strumentale per azioni di prevenzione e di contrasto al Bullismo e al Cyberbullismo

Si individuano i seguenti **standard di miglioramento**:

- migliorare la fiducia delle famiglie nei confronti dell'azione scuola e dei processi formativi;
- mettere in atto strategie relazionali atti a favorire rapporti positivi tra scuola/famiglia;
- informare sulle dinamiche relative alle difficoltà di apprendimento (DSA e BES);
- informare sulle problematiche adolescenziali;
- partecipazione a reti di scuole.

L'Orientamento

Per l'**orientamento in uscita** la F. S., prof.ssa **Fiore Renata** ha programmato:

- incontri con i referenti** dell'orientamento di ogni Istituto superiore;
- incontri pomeridiani** organizzati nella nostra scuola su modello EXPO con i docenti dei vari Istituti Superiori per presentare agli alunni e ai rispettivi genitori le loro offerte formative (**13-12-2017** dalle ore 16 alle 18,30);
- incontri con docenti e alunni** degli Istituti Superiori inclusi nell'**Accordo di Rete** per la predisposizione di un **Curricolo verticale** atto anche a **valorizzare l'azione orientativa** nella scuola.

Per l'**orientamento in entrata**, invece ha organizzato:

- predisposizione di manifesti, brochure e slide** dell'offerta formativa e **pubblicizzazione** sul territorio;
- presentazione e illustrazione del P. T. O. F.** alle scuole primarie presenti sul territorio attraverso incontri stabiliti;
- visite dei locali, dei laboratori scientifici, multimediali e musicali, delle palestre** della scuola, organizzate per istituti o per gruppi in orario antimeridiano;
- partecipazione degli alunni delle scuole Primarie ad attività condivise** nei curricoli integrati organizzati per il corrente anno scolastico e a **manifestazioni** (mercatini di Natale: **20- 21dicembre 2017**);
- organizzazione dell'Open Day (13/01/2018)** con la presentazione dell'Offerta Formativa della scuola da parte del Dirigente e la collaborazione degli operatori della Fattoria didattica "**Feudo Ron Alfrè**", dei docenti, del personale ATA e degli alunni per la realizzazione e presentazione della tematica "**Viaggio nel Medioevo**: alla scoperta di come la storia può essere vissuta e diventare esperienza".

Per un intero giorno la scuola si è trasformata in un villaggio medievale in cui sono state predisposte attività per vivere un'esperienza di archeologia sperimentale (**living history**). La manifestazione ha riscosso un enorme successo sul territorio con la soddisfazione di tutti i partecipanti.

- **mercatini di Natale** (20 e 21/12/2017): oggettistica creata dagli alunni- degustazione di dolci e prodotti della natura- esibizioni corali e musicali.

Tutte le **attività** svolte sono state apprezzate per la perfetta organizzazione e nutrita partecipazione (pag.12-14 del PTOF).

3. CAPITOLO

L'organizzazione

L'organizzazione della scuola, che regola l'autonomia didattica e l'autonomia organizzativa, ha previsto compiti e funzioni che sono stati attuati nel rispetto della libertà di scelta educativa delle famiglie, riconoscendo e valorizzando le diversità, promuovendo le potenzialità di ciascun alunno, e adottando tutte le iniziative utili al raggiungimento del successo formativo.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"

Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 – C.M.: SAMM181002

Email – samm181002@istruzione.it – P.E.C. : samm181002@pec.istruzione.it

Sito web: www.scuolatasso-sa.gov.it - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 – Codice Univoco IPA: UFAFXC

Il piano annuale delle attività 2017/20178 predisposto dal dirigente, è stato attuato nei tempi e secondo le modalità organizzative fissate per il corretto esercizio della funzione docente.

I lavori delle sei commissioni e dei dipartimenti di inizio anno scolastico per elaborare il PTOF, progettare l'accoglienza e la 1^a Unità di Apprendimento sono stati efficaci per gli scopi che si intendevano perseguire. Altrettanto valido è stato l'impegno dello staff del dirigente, delle figure strumentali e del NIV per innalzare i livelli di qualità della scuola.

Sono state ampiamente realizzate le **proposte** provenienti dal territorio e dall'utenza:

Potenziamento Lingue straniere; Corso di Latino; Viaggi studio all'estero (Progetto Multiculturale con Malta); Attività musicali extracurricolari; Potenziamento Competenze digitali; Accordi di Partenariato con Associazioni sul territorio per Progetto "Scuola Viva 2" e Progetto PON FSE "Includiamoci" (pag.15-17 del PTOF).

4. CAPITOLO

L'area dei processi (il processo formativo e la didattica)

COERENZA TRA PRIORITA' OBIETTIVI - PTOF E AZIONE DIRIGENZIALE

E' stata verificata e valutata la **coerenza tra priorità obiettivi - PTOF e azione dirigenziale** con particolare attenzione ai traguardi di medio e lungo periodo e alle azioni di miglioramento analizzando il seguente prospetto:

Priorità e traguardi RAV	Area di processo P d M	Obiettivi di processo Pd M	Attività PTOF	Compiti di direzione, gestione, organizzazione e coordinamento del Dirigente Obiettivi nazionali e regionali
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	1	<p>Curricolo verticale con: Scuole Primarie e Secondarie (Licei Classico, Scientifico, Artistico, Istituti Alberghiero, Industria ed Artigianato, Commerciale).</p> <p>Curricolo orizzontale: U. di A. interdisciplinari con obiettivi-</p>	<p>- Attività linguistiche, matematiche, scientifico-tecnologiche, artistiche, storico-sociali, economiche, ed operative</p> <p>con:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scuola Primaria "Medaglie d'Oro" • Scuola primaria "G. Rodari dell'IC "G. Barra" • Scuola primaria "Buonocore" dell'IC "San Tommaso d'Aquino" • Liceo Classico "T. Tasso" • Liceo Scientifico "Da Procida" • Liceo Artistico "Sabatini-Menna" • Istituto Professionale Alberghiero di Stato "R. Virtuoso" • Istituto Professionale di Stato per l'Industria e l'Artigianato "Trani-Moscato" 	<p>Obiettivo nazionale</p> <p>d) contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli studenti e dei processi organizzativi e didattici, nell'ambito dei sistemi di autovalutazione, valutazione e rendicontazione sociale;</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"

Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 – C.M.: SAMM181002

Email – samm181002@istruzione.it – P.E.C. : samm181002@pec.istruzione.itSito web: www.scuolatasso-sa.gov.it - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 – Codice Univoco IPA: UFAFXC

	<u>Curricolo, progettazione e valutazione</u>		contenuti-attività- metodologie innovative condivisi.	<ul style="list-style-type: none"> •Istituto Istruzione Superiore "Genovesi- da Vinci" - Costruzione U. di A. interdisciplinari con verifiche bimestrali su prove strutturate e comparate attraverso l'utilizzo di metodologie innovative. 	Obiettivi regionali <ol style="list-style-type: none"> 1. Promuovere e monitorare la realizzazione di percorsi specifici che consentano il miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate nazionali e determinino la riduzione della varianza tra classi al fine di garantire il diritto all'apprendimento e l'equità degli esiti; 2. Favorire una politica scolastica tesa alla promozione del successo formativo di tutte le studentesse e di tutti gli studenti, mediante il coordinamento di attività progettuali ed il costante ricorso a strategie didattiche innovative; <p>Obiettivo derivante dal RAV- Risultati Prove Invalsi: Migliorare i risultati delle prove di italiano e matematica, implementando aree specifiche delle stesse.</p>
		2	Piano di miglioramento in Italiano e Matematica U. di A. interdisciplinari bimestrali	<ul style="list-style-type: none"> -Potenziamento curriculare ed extracurriculare di Italiano e Matematica -Attività di recupero e coordinamento con docenti dell'organico di potenziamento -Attività pomeridiane di arte, latino, lingue straniere con madrelingua, pianoforte e laboratori teatrali 	
		3	Sviluppare negli alunni la capacità metacognitiva	<ul style="list-style-type: none"> -Attività inerenti: -i curricoli; -i laboratori per l'OPEN DAY e manifestazioni. -le esibizioni strumentali e corali; -Compiti di realtà (utilizzo di metodologie innovative / didattica curricolare per competenze). -Progetto "Scuola Viva 2" (Moduli laboratoriali) Progetto PON FSE "Includiamoci" -Attività sportive GSS -CLIL -Progetto "Generazioni connesse" -Progetto "Protezione Civile in Famiglia" -Progetto "Laboratori creativi" 	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"

Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 – C.M.: SAMM181002

Email – samm181002@istruzione.it – P.E.C. : samm181002@pec.istruzione.itSito web: www.scuolatasso-sa.gov.it - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 – Codice Univoco IPA: UFAFXC

		4	<p>Rubrica di valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> -criteri di valutazione disciplinari condivisi nei dipartimenti -griglie di verifica per progettare U. di A. interdisciplinari bimestrali 	<p>-Predisposizione di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - griglie di verifica -prove strutturate su modello Invalsi e /o compiti di realtà a cadenza bimestrale, condivise nei dipartimenti disciplinari -verifica e condivisione degli esiti nei dipartimenti 	
	Ambiente di apprendimento	5	<p>Favorire didattica innovativa diffusa mediante l'utilizzo di strumenti informatici e laboratoriali per lo sviluppo della didattica per competenze e</p>	<p>Didattica innovativa :</p> <p>Didattica multimediale e laboratoriale (fisso, mobile, classe 3.0)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzo LIM ; -Pensiero computazionale, - flipped classroom, - cooperative learning, -peer to peer, - learning by doing, -brainstorming, -metodologia CLIL <p>-Aula Mobile 3.0</p> <p>-Accordi di Rete</p> <p>-Rete di Partenariato.</p> <ul style="list-style-type: none"> - POR-Progetto "Scuola Viva 2" -PON-FSE "Inclusione sociale e lotta al disagio" 	<p>Obiettivi nazionali</p> <p>b) valorizzazione dell'impegno e dei meriti professionali del personale dell'istituto, sotto il profilo individuale e negli ambiti collegiali;</p> <p>e) direzione unitaria della scuola, promozione della partecipazione e della collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, dei rapporti con il contesto sociale e nella rete di scuole.</p> <p>Obiettivi regionali:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Incentivare la realizzazione di percorsi di educazione alla legalità per la formazione consapevole di competenze sociali e civiche ed assicurarne l'integrazione nella programmazione curricolare 4. Promuovere iniziative volte a diminuire i fenomeni di dispersione, abbandono e frequenze a singhiozzo (FAS), sistematizzando le azioni progettate in materia di riduzione del disagio, contenimento dei conflitti, recupero, sostegno e accompagnamento.
		6	<p>Favorire partecipazione degli alunni al processo formativo in clima positivo Condividere regole di</p>		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"

Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 – C.M.: SAMM181002

Email – samm181002@istruzione.it – P.E.C. : samm181002@pec.istruzione.itSito web: www.scuolatasso-sa.gov.it - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 – Codice Univoco IPA: UFAFXC

			convivenza tra pari. Migliorare competenz a Sociale.		
	<u>Integrazio</u> <u>ne con il</u> <u>territorio e</u> <u>rapporti</u> <u>con le</u> <u>famiglie</u>	7	Implementare Accordi di Rete per realizzare la scuola inclusiva	-Progetto "Includiamoci" -Accordi di rete e partenariati in atto POR Progetto "Scuola Viva 2" con 8 Associazioni ed Enti	Obiettivo nazionale e) direzione unitaria della scuola, promozione della partecipazione e della collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, dei rapporti con il contesto sociale e nella rete di scuole. Obiettivi regionali: 3. Incentivare la realizzazione di percorsi di educazione alla legalità per la formazione consapevole di competenze sociali e civiche ed assicurarne l'integrazione nella programmazione curricolare 4. Promuovere iniziative volte a diminuire i fenomeni di dispersione, abbandono e frequenze a singhiozzo (FAS), sistematizzando le azioni progettate in materia di riduzione del disagio, contenimento dei conflitti, recupero, sostegno e accompagnamento.
		8	Favorire partecipazione delle famiglie al processo formativo in un clima positivo		

ANALISI DELLE AREE DI PROCESSO**AREA DI PROCESSO: Curricolo, progettazione e valutazione****OBIETTIVO 1**

- **Curricolo integrato con la scuola primaria "Insieme per conoscersi e conoscere"** per la realizzazione di un percorso educativo progressivo e continuo atto a promuovere la formazione di "cittadini attivi e costruttori della conoscenza" attraverso l'individuazione condivisa di obiettivi di apprendimento, contenuti, metodologie e modalità relazionali.

• **Scuola primaria "G. Rodari" dell'IC "G. Barra" SA****"Le mille forme della natura tra realtà e fantasia"**

Classi coinvolte: 1^F- 1^ L prof.ssa Centanni (Italiano)- prof.ssa Cantilena (Scienze)-prof.ssa Coccorese (Inglese)

• **Scuola primaria "Buonocore" dell'IC "San Tommaso d'Aquino" SA****"Generazione 2.0"** Classe coinvolta: 1^ E prof.ssa Citro (Italiano).**"MARCOVALDO"- "ROBINSON CRUSOE: avventure in città e nella natura"** Classe coinvolta: 1^ C prof.ssa Apicella (Italiano).

- **Scuola primaria "Medaglie d'Oro" (Protocollo di Intesa per la realizzazione di un progetto inclusivo "Dalla scuola primaria alla scuola secondaria di I grado" tra i due Istituti)**



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"

Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 – C.M.: SAMM181002

Email – samm181002@istruzione.it – P.E.C. : samm181002@pec.istruzione.it

Sito web: www.scuolatasso-sa.gov.it - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 – Codice Univoco IPA: UFAFXC

"Il ben- essere tra emozioni e giochi" Classi coinvolte: 1^ A- 1^ B prof.ssa Mainenti (Italiano)- prof.ssa Fiore (Scienze)- prof.ssa De Donato

(Matematica)-prof.ssa Martinelli (E. Fisica).

Classi coinvolte: 1^H-1^I prof.ssa Paviglianiti (Italiano)- prof.ssa Morea (Sostegno)- prof.ssa Cantilena (Matematica)- prof.ssa D'Amato(Inglese).

Classe coinvolta: 1^ G prof.ssa Nosenzo (Italiano)- prof.ssa Bonadonna(Arte).

I docenti confermano l'efficacia del processo di apprendimento verticale in merito al perseguimento degli obiettivi prefissati e alle competenze raggiunte. Gli alunni sono stati attivamente coinvolti nel loro processo di apprendimento finalizzato allo sviluppo delle competenze attraverso attività interessanti e metodologie innovative. L' interazione didattico- sociale ha favorito la socializzazione, lo sviluppo del pensiero analitico e critico; ha stimolato la fantasia e il pensiero creativo ma soprattutto ha reso i ragazzi più fiduciosi delle loro capacità, a beneficio dell'autostima.

I risultati delle **prove di verifica**, quali lavori di gruppo e laboratoriali, produzione di power point, e video preparati dai piccoli della scuola primaria per la valutazione delle competenze acquisite in Italiano, Inglese, Matematica e Scienze, hanno rivelato il possesso di buone **capacità di comprensione, di analisi, di sintesi, di rielaborazione e di problematizzazione** oltre che un **alto livello di partecipazione**.

Positiva è risultata la collaborazione tra i colleghi dei diversi ordini e **coinvolgente** la partecipazione dei genitori. I docenti confermano l'**efficacia** del processo di apprendimento verticale in merito al perseguimento degli obiettivi prefissati e alle competenze raggiunte.

- **Curricolo verticale con le classi del 1° biennio delle scuole superiori di II grado** per la predisposizione di un percorso integrato teso a potenziare le competenze linguistiche, scientifico-tecnologiche, artistiche, storico- sociali, economiche ed operative attraverso l'individuazione degli obiettivi di apprendimento e dei traguardi di competenze di collegamento con il biennio della scuola secondaria di secondo grado.

• Liceo classico "T.Tasso" SA

ITALIANO "L'avventura di essere DONNA: viaggio tra le figure femminili della letteratura, della storia e nella società" Classi coinvolte: 1^ E prof.ssa Citro - 3^ H prof.ssa Paviglianiti

•Liceo Scientifico "Da Procida" SA

ITALIANO "Il romanzo di denuncia tra l'Ottocento e il Novecento" Classi coinvolte: 3^C-3^G prof.ssa De Stefano .

MATEMATICA "Un viaggio nel sistema solare" Classe coinvolta 3^ I prof.ssa De Donato

SCIENZE "Scienze in gioco: dov'è il DNA?" Classe coinvolta 3^ A prof.ssa Fiore

• Istituto Professionale di Stato per l'Industria e l'Artigianato "Trani- Moscati" SA

ITALIANO "Benessere e Bellezza-giovani e donne, modelli della società contemporanea"

Classe coinvolta: 3^ D prof.ssa Della Ventura Virginia

INGLESE "Be healthy, stay safe, achieve well-being and beauty" Classe coinvolta 3^ C prof.ssa Salzano

ARTE "Dal corpo negato al corpo in libertà" Classi coinvolte 3^ A- 3^F- 3^ D- 3^ G prof. sse Bonadonna-Cioffi- Ripepi

• IPSEOA "R. VIRTUOSO" SA

ITALIANO "Un pranzo di poesia: il cibo è servito in versi" Classe coinvolta: 3^ E prof.ssa Monetta

• IIS "A. GENOVESI- da Vinci" SA

ITALIANO "Non esiste alcuna libertà senza conoscenza: viaggio tra opere ed autori significativi per la cultura della legalità" Classe coinvolta: 3^ F prof.ssa Centanni

"La New Economy in briciole" Classe coinvolta: 3^I prof.ssa Di Pascale

• LICEO ARTISTICO "SABATINI- MENNA"

ARTE "Minuscole tessere negli Universi dell'Arte" Classi coinvolte 3^ A- 3^ F (Ripepi); 3^ B- 3^ I (Cioffi);



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"

Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 – C.M.: SAMM181002

Email – samm181002@istruzione.it – P.E.C. : samm181002@pec.istruzione.it

Sito web: www.scuolatasso-sa.gov.it - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 – Codice Univoco IPA: UFAFXC
3^A C- 3^A E- 3^A H (Pierro); 3^A D- 3^A G (Bonadonna); TECNOLOGIA 3^A B- 3^A C- 3^A D (Pappalardo)

Ogni percorso di apprendimento è stato **efficace** per il raggiungimento degli obiettivi e delle competenze stabilite: favorire l'interazione attiva con alunni di istituti di grado superiore; acquisire maggiore sicurezza e motivazione a fare; imparare ad imparare; progettare il proprio lavoro e cercare di risolvere problemi collaborando in gruppo (problem solving). La **verifica** fatta attraverso l'analisi dei comportamenti durante i lavori di gruppo, dell'impegno e dei prodotti realizzati ha confermato l'acquisizione delle competenze specifiche. Durante la seconda fase del progetto si prevedono **maggiori incontri** tra le istituzioni scolastiche per la realizzazione di azioni coordinate e sempre più coinvolgenti.

- **Curricolo orizzontale: U A interdisciplinari con obiettivi - contenuti- attività- metodologie condivisi**

La realizzazione del **CURRICOLO ORIZZONTALE** con la progettazione di **n.4 Unità di Apprendimento interdisciplinare** con obiettivi, contenuti, attività, metodologie condivise, sezione specifica per gli alunni Diversamente Abili, DSA e BES per diminuire la discontinuità del processo di insegnamento/apprendimento ha confermato la **rispondenza** dei documenti (U. di A. interdisciplinari- standard condivisi di verifica bimestrale- griglie di verifica con prove strutturate- criteri valutazione esami di fine corso) finalizzati allo sviluppo delle competenze.

Per una **VERIFICA** rigorosa dei risultati attesi si sono svolti incontri di **Verifica bimestrale** nei Dipartimenti disciplinari evidenziando **criticità rilevate dalle prove comparate e predisponendo attività di miglioramento** nella successiva Unità di Apprendimento.

OBIETTIVO 2

- **Piano di Miglioramento in Italiano**

Dal verbale dipartimentale di Lettere del 28/05/2018.

Le valutazioni delle **prove di verifica strutturate sul modello INVALSI**, elaborate dai docenti e somministrate alle classi parallele al termine di ogni Unità di Apprendimento per garantire l'allineamento dei percorsi formativi, hanno confermato il raggiungimento dei risultati attesi.

In riferimento alle criticità evidenziate nelle prove INVALSI 2017 e ai risultati delle prove bimestrali si può affermare che nel II quadrimestre per le classi terze si sono registrati miglioramenti riguardanti il **testo narrativo** e il **testo espositivo** e più specificamente l'**aspetto 5a**: ricostruire il significato di una parte più o meno estesa del testo, integrando più informazioni e concetti, anche formulando inferenze complesse ma permangono **criticità** per il **testo argomentativo** ed in particolare per l'**aspetto 2b**: individuare informazioni date esplicitamente nel testo.

Anche per le classi prime e seconde si rilevano miglioramenti inerenti il **testo narrativo** per quanto riguarda l'**aspetto 3 a**: fare un'inferenza diretta, ricavando un'informazione implicita da una o più informazioni date nel testo e/o tratte dall'enciclopedia personale del lettore. Tuttavia, in misura diversa nelle varie classi, si evidenziano alcune **criticità residuali**, con votazione al di sotto della sufficienza:

- per le classi prime si rifanno alla comprensione globale del testo;
- per le classi seconde si riferiscono alla comprensione locale del testo e alla competenza lessicale (ossia la comprensione ed uso dei termini specifici).

Per il superamento delle criticità rilevate sono state svolte nel curriculare **attività di miglioramento** riguardanti gli aspetti da recuperare anche con il supporto degli insegnanti del potenziamento ed attivate **strategie metodologiche** calibrate sulle capacità degli alunni e sulle competenze pregresse: esercizi ridotti, semplificati e a difficoltà crescente; interrogazioni concordate e guidate; schede- guida di analisi e comprensione dei testi; schede di approfondimento grammaticale; uso di schemi e mappe concettuali; utilizzo dei programmi didattici interattivi; ulteriori spiegazioni degli argomenti trattati e un controllo assiduo dell'apprendimento. Per le classi terze che presentavano un numero maggiore di criticità è stato realizzato il



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"

Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 – C.M.: SAMM181002

Email – samm181002@istruzione.it – P.E.C. : samm181002@pec.istruzione.it

Sito web: www.scuolatasso-sa.gov.it - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 – Codice Univoco IPA: UFAFXC
progetto extracurricolare di potenziamento di Italiano "Prepariamoci alla Prova Invalsi" per poter ridurre la
varianza tra le classi e conseguire un miglioramento dei risultati.

- Piano di Miglioramento in Matematica

Dal verbale dipartimentale di Matematica del 28/05/2018

Le **prove strutturate**, elaborate dai docenti e somministrate alle classi parallele per garantire l'allineamento
dei percorsi formativi, hanno confermato complessivamente il raggiungimento dei risultati attesi.

Dalla rilevazione dei risultati di tali prove comparate si evincono alcune **criticità residuali** (voti al di sotto della
sufficienza) in misura diversa nelle varie classi:

- per le classi prime e seconde si riferiscono alla comprensione e risoluzione dei primi semplici problemi
aritmetici e geometrici;
- per le classi terze si riferiscono alla risoluzione di problemi sia di geometria euclidea, sia di geometria
cartesiana.

Per gli alunni in difficoltà il Dipartimento ha predisposto **attività di miglioramento** e concordato di integrare
lo svolgimento delle attività didattiche programmate con il recupero delle conoscenze e delle abilità attuando
nel curriculare **strategie metodologiche** quali ulteriori spiegazioni degli argomenti già trattati e esercizi a
difficoltà crescente. Per le classi terze che presentavano un numero maggiore di criticità è stato realizzato il
progetto extracurricolare di potenziamento di Matematica "Prepariamoci alla Prova Invalsi" per poter
ridurre la varianza tra le classi e conseguire un miglioramento dei risultati.

OBIETTIVO 3

- Sviluppare negli alunni la capacità metacognitiva

Per lo sviluppo della **capacità metacognitiva** gli alunni sono stati avviati nel processo di partecipazione
attiva, ancor prima della trattazione dell'argomento, per risolvere **compiti di realtà** e per rendere personale
ed efficace il **metodo di studio**. La competenza trasversale dell'**imparare ad imparare** in una dimensione
educativa che privilegia l'attività di tipo laboratoriale, la cooperazione di gruppo e la metodologia
innovativa è stata attivata affinché l'alunno sia capace di "fare", ossia di mettere in moto le proprie risorse
interne.

Finalizzate a tale scopo sono state le **attività** inerenti:

- i curricoli;
- i laboratori per L'OPEN DAY e le manifestazioni.
- le esibizioni strumentali e corali;
- compiti di realtà (utilizzo di metodologie innovative / didattica curricolare per competenze).
- progetto "Scuola Viva" (Moduli laboratoriali)
- progetto PON FSE "Includiamoci"
- attività sportive GSS
- CLIL
- progetto "Generazioni connesse"
- progetto "Protezione Civile in Famiglia"
- progetto "Laboratori creativi"
- progetto "Io, cittadino modello"

OBIETTIVO 4

- Rubrica di valutazione: criteri di valutazione disciplinari condivisi nei dipartimenti a partire dalle griglie di verifica per progettare UA bimestrali

Per garantire l'equivalenza dei risultati e, quindi, il successo formativo sono state predisposte griglie di
verifica, prove strutturate su modello Invalsi a cadenza bimestrale condivise nei dipartimenti disciplinari.
In ottemperanza al D.Lgs.n.62 /2017, alla C.M. n. 741 del 03. 10. 2017; alla nota MIUR n.7885 del 09-05-
2018 sono stati redatti i seguenti **documenti di valutazione**:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"

Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 – C.M.: SAMM181002

Email – samm181002@istruzione.it – P.E.C. : samm181002@pec.istruzione.it

Sito web: www.scuolatasso-sa.gov.it - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 – Codice Univoco IPA: UFAFXC

- Criteri di valutazione disciplinari.
- Descrizione dei processi formativi e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito.
- Criteri di valutazione del comportamento- **Delibera n. 3 del Collegio Docenti del 01.02.2018** (Allegato al PTOF n.7)
- Criteri di ammissione alla classe successiva ed all'esame conclusivo del primo ciclo
- Criteri di valutazione per le prove scritte dell'esame conclusivo del primo ciclo
- Griglia di valutazione del colloquio interdisciplinare- **Delibera n. 2 del Collegio dei Docenti del 01.06.2018** (Allegato al PTOF n.22)

I dipartimenti disciplinari confermano l'efficacia degli strumenti condivisi, le modalità ed i tempi di realizzazione e ritengono che l'area di processo: **Curricolo, progettazione e valutazione** presenti molti **punti di forza**.

AREA DI PROCESSO: Ambiente di apprendimento

OBIETTIVO 5

- **Favorire didattica innovativa e inclusiva con strumenti informatici e attività laboratoriali-
Sviluppare autodeterminazione nel saper-essere**

Attraverso la partecipazione ai progetti In ambito curriculare ed extracurriculare, agli Accordi di Rete, alla Rete di Partenariato è stata offerta ai ragazzi la possibilità di fruire di una **didattica innovativa**: didattica multimediale e laboratoriale (fisso, mobile, classe 3.0); utilizzo LIM; pensiero computazionale, flipped classroom, cooperative learning, peer to peer, learning by doing e di acquisire buone competenze digitali (anche nell'uso della rete) per migliorare la capacità di ricerca personale del sapere, per comunicare a distanza(piattaforme di studio - social network) e per schematizzare e sintetizzare.

OBIETTIVO 6

- **Favorire partecipazione degli alunni al processo formativo in clima positivo-Condividere regole convivenza tra pari- Migliorare competenza sociale**

Sono state attuate diverse **strategie didattiche** per favorire la relazione e socializzazione tra pari: lettura meditata del Regolamento interno e del Patto di Corresponsabilità, apprendimento cooperativo, lavori di gruppo e laboratori all'interno del Curricolo Verticale, dei progetti curricolari ed extracurricolari (POR-Progetto "Scuola Viva 2"- PON-FSE "Includiamoci").

I **risultati** raggiunti sono positivi.

AREA DI PROCESSO: Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

OBIETTIVO 7

- **Implementare Accordi di Rete per realizzare la scuola inclusiva.**

Per una scuola inclusiva e integrata nel territorio sono in essere vari **Accordi di rete e collaborazioni con soggetti privati**:

- Accordo di Rete- Scuola Capofila per Curricolo verticale
- Accordo di rete "Progetto Multikulturale" con Malta
- Accordo di Rete - Scuola Capofila Interregionale "Autismo: una sfida da vincere "per la formazione dei docenti sul Disturbo dello spettro Autistico con Associazione "Autismo: chi si ferma è perduto"
- Accordo di Rete sulla "Legalità per la Giustizia" con IC "Alfano/Quasimodo"
- Accordo di Rete per Formazione sulla Progettualità educativo-didattica secondo le Indicazioni Nazionali 2012- con Università degli Studi di Salerno "Progettare per competenze e valutare le competenze "
- Rete di Partenariato Progetto POR "Scuola Viva 2" con n.8 Associazioni territoriali



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"

Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 – C.M.: SAMM181002

Email – samm181002@istruzione.it – P.E.C. : samm181002@pec.istruzione.it

Sito web: www.scuolatasso-sa.gov.it - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 – Codice Univoco IPA: UFAFXC

- Accordo di Partnership con scuole- ARPAC- associazione Sportiva e Musicale- Associazione per la Dieta Mediterranea- Associazione Hortus Magnus
- Accordo di partenariato con associazione Codacons Campania ONLUS
- Accordo di rete con AZIMUT SALERNO- HOMERUS ONLUS "Campionato mondiale non vedenti" Categorie B1-B2 vela"
- Protocollo di intesa con associazione SOPHIS –Legale rappresentante e presidente Signor Botta Marco.

Gli Accordi di Rete e la collaborazione con soggetti privati evidenziano una **ricaduta positiva** nella didattica e nell'acquisizione delle competenze sociali e civiche.

OBIETTIVO 8

- **Favorire partecipazione delle famiglie al processo formativo in un clima positivo**

Il dialogo tra scuola e famiglia, necessario per la crescita culturale e per la formazione dei giovani, è un momento imprescindibile del progetto educativo che la nostra scuola si è proposto di attuare con modalità di informazione, comunicazione e collaborazione serena e costruttiva.

Le famiglie hanno:

- ricevuto l'informativa circa la definizione dell'offerta formativa in sede di consiglio di Classe e in Consiglio d'Istituto partecipando attivamente con proposte, giudizi e analisi precise;
- sono state informate attraverso l'utilizzo di strumenti on-line (sito-web istituzionale -registro elettronico- e-mail) di tutte le iniziative scolastiche;
- sono state coinvolte nella definizione del Regolamento d'istituto, del Patto di corresponsabilità o di altri documenti rilevanti per la vita scolastica;
- hanno partecipato attivamente alla realizzazione di momenti conviviali ed organizzativi per le manifestazioni, in itinere e finali, dei **Progetti del PTOF** (Manifestazioni sul territorio e mercatini natalizi – Open day- Curricolo verticale), del **PROGETTO POR FSE "Scuola Viva 2"**, del **Progetto PON "Includiamoci"**;
- sono intervenute alle **conferenze** dei progetti **"Generazioni connesse"**, **"Etica ed ideologia"**, **"Campionato mondiale non vedenti"**.

Famiglia e scuola, ciascuna nel proprio ambito e nel rispetto del proprio ruolo, hanno partecipato al contratto educativo condividendone **responsabilità** ed **impegni** con ampia soddisfazione da ambo le parti.

IL PROCESSO FORMATIVO - LA DIDATTICA

I contenuti chiave del curricolo della nostra Scuola (**Dialogo** tra le discipline- **Essenzialità** nella ricerca dei nuclei fondamentali delle discipline- **Priorità** per una solida acquisizione delle conoscenze e competenze di base-**Traguardi** che prestano attenzione alle diversità individuali) fanno riferimento al testo delle **NUOVE INDICAZIONI NAZIONALI** del 2012 per il raggiungimento dei criteri di **efficienza, efficacia ed economicità** tipici di una scuola di qualità.

Le **competenze - chiave per l'apprendimento permanente** definite dal Parlamento europeo e dal Consiglio dell'Unione europea (Raccomandazione del 18 dicembre 2006) sono state perseguite attraverso una **didattica curricolare per competenze** ed **innovativa** per l'utilizzo di modalità didattiche innovative e laboratoriali.

Nella nostra scuola è motivo di vanto lo studio dello strumento musicale (D.M. 201/99) con l'istituzione di un **corso ad indirizzo musicale (Corso E)**. L'insegnamento di Strumento musicale concorre alla più consapevole appropriazione del linguaggio musicale, di cui fornisce all'alunno una piena conoscenza, integrando i suoi aspetti tecnico- pratici con quelli teorici, lessicali storici e culturali.

Numerose e significative le iniziative didattiche espletate nel curricolare ed extracurricolare:

Concerto presso il teatro della scuola per l'incontro con le scuole Primarie nell'ambito dell'Orientamento (mercatini di Natale: 20- 21dicembre 2017);



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"

Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 – C.M.: SAMM181002

Email – samm181002@istruzione.it – P.E.C. : samm181002@pec.istruzione.itSito web: www.scuolatasso-sa.gov.it - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 – Codice Univoco IPA: UFAFXC

Concerto presso la chiesa dei Salesiani in ricordo del prof. Procida (28/05/2018);

Partecipazione al concorso "Città di Baronissi" (29/05/2018);

Concerto presso il porto commerciale ((01/06/2018);

Concerti di fine anno presso il teatro della scuola (05/07/2018) (pag.17-23 del PTOF)

5. CAPITOLO**Il processo di insegnamento/apprendimento e coerenza con l'autovalutazione RAV 2017/ Valutazione e autovalutazione****ESITI PROVE INVALSI 2017**

In seguito alla lettura dei dati INVALSI 2017 sono state rilevate criticità in:

Italiano

4 classi	Testo Narrativo / Testo Espositivo / argomentativo
1 classe	Testo Narrativo
1 classe	Testo Espositivo / argomentativo

Matematica

1 classe	Numeri / Dati e previsioni/Spazio e figure / Relazioni e funzioni / Conoscere / Risolvere problemi
1 classe	Numeri / Dati e previsioni Spazio e figure / Conoscere / Risolvere problemi
1 classe	Spazio e figure/Argomentare
1 classe	Argomentare
1 classe	Conoscere
1 classe	Dati e previsioni

Alla luce delle criticità sopra evidenziate, la scuola, nell'ambito delle **attività del Piano Triennale dell'Offerta Formativa**, ha attivato **iniziative di consolidamento e potenziamento curriculari ed extracurriculari**. Particolare cura è stata riservata agli allievi con **disabilità, con DSA o con BES** attraverso adeguate strategie organizzative e didattiche da considerare nella normale progettazione dell'offerta formativa.

Le **attività extracurriculari** sono state realizzate predisponendo un **percorso di potenziamento sia in Italiano che in Matematica** atto a ridurre la varianza tra le classi e a conseguire un'equivalenza dei risultati.

Progetto extracurricolare: potenziamento di Italiano "Prepariamoci alla Prova Invalsi"**Durata:** 18 h (2 incontri di 3 ore e 6 incontri di 2 ore) **Tempi:** Dicembre- Gennaio- Febbraio/ Marzo**Classi coinvolte:** terze **Totale alunni:**30 - **Numero corsi:** 2 - **Gruppo misto****Verifica conclusiva della docente referente:** prof.ssa Stoppiello Totale 36 ore.

Nello svolgimento del progetto si è tenuto conto della **partecipazione**, dell'**impegno**, del **metodo di studio**, del **livello di effettivo apprendimento** e del **progresso**.

I risultati oggettivi delle prove somministrate:

Alunni iscritti n.30- frequentanti n. 29 **Votazione:** n. 6 voto 9; n.3 voto 8; n.2 voto 7; n.15 voto 6; n.1 voto 5; n.2 prove non valutabili perché mai portate a termine.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"

Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 – C.M.: SAMM181002

Email – samm181002@istruzione.it – P.E.C. : samm181002@pec.istruzione.itSito web: www.scuolatasso-sa.gov.it - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 – Codice Univoco IPA: UFAFXC

L'analisi dei dati denunciano il permanere delle criticità riguardanti il testo narrativo e precisamente l'aspetto 5b (ricostruzione globale del testo anche formulando inferenze complesse) e l'ambito 5 (sintassi).

Progetto: potenziamento di Matematica "Prepariamoci alla Prova Invalsi"**Durata:** 18h (2 incontri di 3 ore e 6 incontri di 2 ore) **Tempi:** Dicembre- Gennaio- Febbraio/ Marzo**Classi coinvolte:** terze **Totale alunni:** 16 - **Numero corsi:** 1 - **Gruppo misto** Prof.ssa Cantilena**Verifica conclusiva della docente referente:** prof.ssa Cantilena**Modalità di verifica dei risultati**

Indicatori intermedi		
Descrizione	Modalità di rilevazione	Valore atteso
Verifica dei concetti matematici affrontati nel triennio	Osservazioni sistematiche Lavori individuali su prove strutturate tipo INVALSI Simulazione prove INVALSI	Buono Maggiore perizia nell'affrontare le prove d'esame

Esiti

Alunni iscritti	16
Alunni che hanno frequentato l'intero corso	12
Media delle presenze	10
Alunni che non hanno raggiunto gli esiti previsti	12%
Alunni che hanno raggiunto parzialmente gli esiti previsti	55%
Alunni che hanno raggiunto gli esiti previsti	33%

Progetto: potenziamento di Matematica "Prepariamoci alla Prova Invalsi"**Durata:** 18h (2 incontri di 3 ore e 6 incontri di 2 ore) **Tempi:** Dicembre- Gennaio- Febbraio/ Marzo**Classi coinvolte:** terze **Totale alunni:** 17 - **Numero corsi:** 1 - **Gruppo misto** Prof.ssa De Donato**Verifica conclusiva della docente referente:** prof.ssa De Donato Anna Lisa

ALUNNI	RISPOSTE CORRETTE	VOTO
1	3 A	60%
2	3 A	50%
3	3 A	70%
4	3 A	65%
5	3 A	Assente ultime lezioni
6	3 C	65%
7	3 C	55%
8	3 G	Assente ultime lezioni
9	3 G	55%
10	3 G	75%
11	3 I	70%
12	3 I	60%
13	3 I	70%



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"

Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 – C.M.: SAMM181002

Email – samm181002@istruzione.it – P.E.C. : samm181002@pec.istruzione.itSito web: www.scuolatasso-sa.gov.it - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 – Codice Univoco IPA: UFAFXC

14	3 I	55%	6
15	3 I	55%	6
16	3 I	65%	7
17	3 I	80%	8

Dalla lettura degli schemi riassuntivi conclusivi del progetto "Prepariamoci alla prova Invalsi", potenziamento in Matematica, si evince che permangono ancora alcune criticità per qualche allievo riguardo i nuclei:

numeri (Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza);

spazio e figure (Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza. Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi);

dati e previsioni (Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni);

relazioni e funzioni (Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati).

La **VALUTAZIONE** condivisa per dipartimenti disciplinari con la predisposizione di **prove di verifica**

bimestrale e strutturate per classi parallele e relative **griglie di valutazione delle competenze**, anche in vista dell'esame conclusivo del primo ciclo, ha garantito l'equivalenza dei risultati e del successo formativo; pertanto si conferma l'**efficacia** degli strumenti condivisi, le modalità ed i tempi di realizzazione.

In ottemperanza al D.Lgs.n.62 /2017, alla C.M. n. 741 del 03. 10. 2017; alla nota MIUR n.7885 del 09-05-2018 sono stati redatti i seguenti **documenti di valutazione**:

- Criteri di valutazione disciplinari;
- Descrizione dei processi formativi e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito;
- Criteri di valutazione del comportamento- **Delibera n. 3 del Collegio Docenti del 01.02.2018** (Allegato al PTOF n.7);

per L'ammissione alla classe successiva ed all'esame conclusivo del primo ciclo:

- Criteri di ammissione alla classe successiva ed all'esame conclusivo del primo ciclo;

per l'Esame di Stato:

- Criteri di valutazione per le prove scritte dell'esame conclusivo del primo ciclo;
- Griglia di valutazione del colloquio interdisciplinare- **Delibera n. 2 del Collegio dei Docenti del 01.06.2018** (Allegato al PTOF n.22);
- Modello certificazione delle competenze.

Bilancio sociale della (e nella) scuola

Il **bilancio sociale** ha misurato, ricorrendo ad opportuni indicatori, le prestazioni della scuola in termini di **efficienza** (miglior utilizzo delle risorse disponibili), di **efficacia** (raggiungimento degli obiettivi), di **equità** (la scuola come costruttore del bene comune per le giovani generazioni).

Il **Gruppo di lavoro sul Bilancio Sociale** individuato dal Dirigente Scolastico e costituito dal Direttore dei S. G. e A, Nucleo interno di Valutazione (NIV) /Gruppo di Miglioramento, n°2 Collaboratori del Dirigente, Referente sulla Valutazione, Assistente amministrativo Responsabile U. R. P., Presidente del Consiglio di istituto ha lavorato per migliorare sia il processo di programmazione che il processo stesso di rendicontazione con serietà ed impegno costante (pag.24-31 del PTOF).



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"

Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 – C.M.: SAMM181002

Email – samm181002@istruzione.it – P.E.C. : samm181002@pec.istruzione.it

Sito web: www.scuolatasso-sa.gov.it - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 – Codice Univoco IPA: UFAFXC

6. CAPITOLO

L'organico dell'autonomia e potenziamento del curricolo

Organico di potenziamento a. s. 2017/ 2018

1. Potenziamento Linguistico:

a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea

b) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti: docenti di **Italiano A022** n. 3: prof.ssa Milione (h.2); prof.ssa Ricciardi (h.2)-prof. Ruggiero(h.10) utilizzati come supporto alle classi e al potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni stranieri per favorire l'inclusione e acquisire il concetto di cittadinanza allargata;

docenti **Lingua Inglese AB25** n.2: prof.ssa D'Amato (h.3)- prof.ssa D'Amore (h.15) utilizzate come supporto alle classi e al potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni stranieri per favorire l'inclusione e acquisire il concetto di cittadinanza allargata

2. Potenziamento Artistico e Musicale:

c) storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori :

docenti di Arte A001 n. 3: prof.sse Bonadonna, Cioffi e Ripepi (h.3 cadauna).

Lavoro svolto:

Nel corso di due diversi periodi dell'anno scolastico sono stati attivati i laboratori artistici pomeridiani relativamente a tre delle ore di potenziamento delle docenti di Arte e Immagine.

Nel primo periodo, svolto dalla fine di Ottobre a metà Dicembre con gli alunni delle classi seconde e terze, il **laboratorio "Ricicla(r)te"** si è attivato per realizzare manufatti da esporre ai "Mercatini di Natale" promuovendo comportamenti ecologici del recupero e del riciclo delle cose e favorendo così nei ragazzi l'attenzione e il rispetto verso l'ambiente.

Nel secondo periodo, purtroppo molto breve per vari motivi, caratterizzato da incontri con gli alunni delle classi terze, è stato attivato il **laboratorio di pittura "Armonia di colori"** con la realizzazione di grandi tele con le immagini delle sirene Leucosia, Ligea e Partenope, che la leggenda vuole siano vissute sulle nostre rive del Mar Tirreno.

Inoltre è stato attivato il potenziamento delle competenze linguistiche a favore di alcuni alunni stranieri.

Gli **interventi di potenziamento** per gli alunni stranieri si sono svolti in orario curricolare e i risultati raggiunti sono:

- Il superamento delle barriere comunicative iniziali e la "fase del silenzio";
- Comprensione e uso della lingua italiana;
- Apprendimento dell'uso della lingua italiana per esprimere vissuti quotidiani, per chiedere e fornire informazioni;
- Scrittura, sotto dettatura, di semplici frasi e, successivamente, produzione autonoma di semplici e brevi frasi;
- Lettura di parole e brevi testi.

POTENZIAMENTO DISCIPLINARE CURRICOLARE

-Attività specifiche per compensare e superare le **criticità in Italiano e Matematica** dopo la lettura dei dati delle Prove INVALSI 2017.

-Attività predisposte per il "**Curricolo verticale**".

-Attività con l'Associazione di Volontariato Vigili di Protezione Civile – Regione Campania nell'ambito del Progetto "**Protezione Civile in Famiglia**" (14 e 19 dicembre 2017) con la finalità di fare arrivare a ciascun



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"

Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 – C.M.: SAMM181002

Email – samm181002@istruzione.it – P.E.C. : samm181002@pec.istruzione.it

Sito web: www.scuolatasso-sa.gov.it - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 – Codice Univoco IPA: UFAFXC

cittadino i contenuti del Piano di protezione Civile Comunale utilizzando come veicolo il giovane studente di terza media che doveva emettere per il proprio nucleo familiare, le procedure necessarie di prevenzione, di autoprotezione e di salvataggio nelle aree di attesa previste dal Piano Comunale. Guidati e sostenuti dal docente referente Prof.ssa De Donato, nonché dai componenti del proprio nucleo familiare, hanno implementato il proprio piano familiare attraverso un modulo google on line. Inoltre ogni alunno ha realizzato un "mini piano" di Protezione civile nelle proprie abitazioni. I piani ricevuti sono stati studiati e vagliati ed il giorno 22 maggio 2018, n. 14 alunni delle varie classi sono stati invitati alla Manifestazione finale presso il salone dei Marmi del comune di Salerno e hanno ricevuto un Attestato di merito e un piccolo riconoscimento per il lavoro svolto.

-Attività artistiche "Laboratori creativi" (anche in orario pomeridiano):

1. Partecipazione alla **manifestazione "Invito a Palazzo"**, organizzata dalla **Banca BPER Sede centrale di Avellino** in data 07/10/2017, con presentazione e descrizione in "padlet" delle opere pittoriche storiche conservate nella Sede e visita guidata agli uffici di rappresentanza della Banca con gli alunni di alcune classi terze che illustravano i dipinti studiati;
2. Partecipazione al **concorso "Poster sul futuro della pace"**, organizzato dal **Club Lions International**, con la presentazione di elaborati realizzati dagli alunni delle classi terze, di cui uno è stato selezionato per le fasi finali;
3. Partecipazione al **"Mini- Expo"** organizzato dall'**associazione Casa Betania onlus**, svoltosi in data 26/11/2017 presso il chiostro del convento dei Cappuccini ubicato in piazza S. Francesco a Salerno, con presentazione di un dipinto e un elaborato grafico sul tema dei migranti;
4. Partecipazione all'iniziativa **"Adotta un monumento-speciale Luci d'Artista"** proposto dall'assessorato alla Pubblica Istruzione del **Comune di Salerno** in collaborazione con l'associazione Erchemperto, svoltosi in data 14/12/2017 con spiegazioni e visita guidata da parte di alunni delle classi seconde e terze nella Chiesa del Crocifisso di via dei Mercanti a Salerno;
5. Realizzazione di elaborati, oggetti e vari manufatti creativi prodotti dagli alunni con la collaborazione delle docenti per l'esposizione del 20 e 21 dicembre 2017 dell'evento **"Mercatini di Natale"** nella sede della nostra Scuola;
6. Partecipazione all' **"Open Day"**, manifestazione organizzata per la visibilità della scuola sul territorio di appartenenza, che si è tenuta il 13/01/2018, il cui tema quest'anno è stato **"Viaggio nel Medioevo"**. Gli alunni, con l'aiuto delle docenti, hanno realizzato varie attività e laboratori in diversi settori della nostra Scuola, operando con materiali e tecniche inerenti al periodo storico del tema proposto;
7. **Attività di ricerca ed elaborazioni grafiche, pittoriche, pratiche sul tema del Curricolo Verticale** proposto dall'**Istituto Trani-Moscato** dal titolo **"Ben-Essere"**, riportate dettagliatamente in apposita relazione;
8. **Attività di ricerca ed elaborazioni grafiche, pittoriche, pratiche sul tema del Curricolo Verticale** proposto dal **Liceo Artistico "Sabatini Menna"** dal titolo **"Tessere minuscole negli universi dell'Arte: il Mosaico"**, riportate accuratamente in apposita relazione;
9. Partecipazione con le classi prime, seconde e terze al **concorso "Azimut" Salerno – "Scopro la mia città con gli occhi del mare"** che si è concluso il 22/04/2018 con la premiazione degli elaborati artistici realizzati da diversi alunni delle suddette classi;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"

Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 – C.M.: SAMM181002

Email – samm181002@istruzione.it – P.E.C. : samm181002@pec.istruzione.it

Sito web: www.scuolatasso-sa.gov.it - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 – Codice Univoco IPA: UFAFXC

10. **Attività di laboratorio** in collaborazione con il **Professore Antonio Caroniti dell'Associazione "educArti"** e gli alunni in piccoli gruppi, per la progettazione e realizzazione dell' **"Albero del Curricolo"**, rappresentativo delle iniziative proposte dal nostro Istituto per l'ampliamento dell'offerta formativa e il potenziamento delle competenze;

11. Partecipazione in data 18/05/2018 alla **mostra organizzata dal MARTE di Cava dei Tirreni su "Andy Wharol"** con studenti delle classi terze, che hanno visitato l'esposizione e svolto attività laboratoriali.

-Campionati Internazionali di **Giochi Matematici**.

Per il 3° anno consecutivo la scuola ha aderito ai Campionati Internazionali di matematica — una manifestazione internazionale organizzata per l'Italia dal Centro Pristem – Eleusi dell'Università Bocconi di Milano — nell'ambito del progetto di potenziamento della matematica e curato dalla responsabile, prof.ssa **De Donato Anna Lisa**.

La partecipazione si è suddivisa in due momenti:

1. **"Giochi d'autunno"** all'interno del singolo Istituto, sotto la direzione del Responsabile dell'Istituto il 14 Novembre 2017;
2. "Campionati internazionali di Giochi matematici": gara articolata in tre fasi: semifinali (Liceo scientifico Baronissi 17 marzo 2018), la finale nazionale (Milano, in "Bocconi", 12 maggio 2018)

FINALITÀ:

Proporre agli alunni nuovi spunti nel campo della matematica

Avvicinarsi alla disciplina sotto un'ottica diversa, sicuramente più curiosa e più ludica di quella tradizionale

Predisporre percorsi didattici tesi a sviluppare e a potenziare le capacità di applicare strategie risolutive;

Suscitare curiosità e capacità di riflessione

Le difficoltà dei "giochi" per i nostri alunni sono previste in funzione delle diverse categorie:

C1 (per gli studenti di prima e seconda media);

C2 (per gli studenti di terza media e prima superiore)

ATTIVITÀ

Si è provveduto ad iscrivere gli alunni alle varie gare- ad organizzare simulazione specifiche svolte dai docenti De Donato e Fiore- a fare assistenza a gare interne ed esterne-a coordinare le gare interne ed esterne

Martedì 14 Novembre 2017 (dalle ore 13:15 alle ore 15:00) **Giochi di autunno**

Semifinale dei Campionati Internazionali di Giochi Matematici dall'Università Bocconi di Milano:

17 marzo 2018 presso il Liceo Scientifico di Baronissi

Un pomeriggio a marzo 2018 per allenamenti

12 maggio 2018 Finale a Milano

NUMERO DI STUDENTI/CLASSI COINVOLTE:

-**Giochi d'autunno** 14 Novembre 2017; 36 alunni per la categoria C1 e 24 alunni per la categoria C2 di 26 classi dell'Istituto, selezionati dai docenti di classe

- **Campionati internazionali** di Giochi matematici

- semifinali (Liceo scientifico Baronissi 17 marzo 2018): trentasette alunni tra quelli meglio classificatisi nella Categoria C1 e C2
- finale nazionale (che si è svolta a Milano, in "Bocconi", 12 maggio 2018) - 5 alunni : Fava Osvaldo (2E), Torlino Luigi(2F), Pisano Luca(2F), Grandinetti Gabriele(2H) della Categoria C1 e Fortunato Giuseppe (3I) della categoria C2 8 giugno 2018: **premiazione** nel cortile della scuola

-**Concorso Paestum "Città delle Rose"** promosso dal **Club Inner Wheel** di Paestum VI edizione: premio nella sezione pittura a Villacaro Lucia classe III B (30/05/2018)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"

Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 – C.M.: SAMM181002

Email – samm181002@istruzione.it – P.E.C. : samm181002@pec.istruzione.it

Sito web: www.scuolatasso-sa.gov.it - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 – Codice Univoco IPA: UFAFXC

- **Campionato mondiale non vedenti** Categorie B1-B2 vela organizzato da **AZIMUT SALERNO** affiliata FIV-CONI - **HOMERUS ONLUS**, patrocinato dal Comune di Salerno e dell'Autorità di Sistema Portuale Mar Tirreno Centrale, Uff. territoriale di Salerno.

Ad ogni singolo equipaggio della regata, formato da due velisti ciechi o ipovedenti, è stato abbinato un alunno del nostro Istituto scelto mediante il **concorso "Scopro la mia città con gli occhi del mare"**. A congratularsi con i giovani velisti era presente il governatore della Campania, dottor De Luca (29/05/2018) - **Progetto "Io, cittadino modello"**: educazione alla cittadinanza e alla legalità promosso dall'Assessorato del Comune di Salerno e presentato il 26 gennaio 2018, presso il Salone del Gonfalone di Palazzo di città a Salerno. La nostra scuola ha aderito al progetto e tutte le classi prime hanno partecipato. Gli studenti, attraverso i rap di Greenopoli (*Sciacqua sciacqua rap*) sono stati chiamati ad apprendere e sperimentare concetti fondamentali quali il risparmio idrico, il rispetto dell'ambiente e delle regole del vivere civile e, in particolare, di farlo nella fase educativa e formativa dei futuri cittadini. In particolare, gli alunni della scuola secondaria di I grado hanno rielaborato i concetti sul risparmio energetico nel primo incontro del 19 aprile 2018 tenuto presso la nostra scuola e poi hanno continuato con i docenti nelle classi. Le classi 1A e 1B hanno partecipato alla manifestazione finale-concorso che si è tenuta il giorno **25 maggio 2018** presso il Centro sociale. Il prodotto finale è stato un **filmato** sul risparmio idrico, ideato, realizzato ed interpretato dagli alunni delle due classi.

POTENZIAMENTO EXTRACURRICOLARE

da fondo d'Istituto

- Progetto **"CLIL in Geografya e History"** Classi II E e III E ore 28 Docenti: prof.ssa Carla D'Amato
prof.ssa Mariella Monetta

Gli obiettivi posti all'inizio del progetto sono stati senz'altro raggiunti. Tutti gli alunni hanno partecipato attivamente al CLIL riuscendo sempre a portare a termine il *task* di volta in volta assegnato e sono stati sempre presenti nonostante i loro numerosi impegni.

Il buon livello di partenza della classe, sia in inglese sia in geografia, ha contribuito alla riuscita della sperimentazione.

Il percorso didattico è stato senz'altro interessante grazie alla diversa metodologia che il CLIL "impone": utilizzo della LIM e di materiali multimediali, lavori sperimentali di gruppo e, soprattutto, costante interattività.

Momenti di **verifica** del processo insegnamento/apprendimento sono stati previsti **in itinere** mediante l'uso di tipologie di verifica il più possibile diversificate e tali da consentire la valutazione degli obiettivi di apprendimento singolarmente e/o nella loro interazione.

Tutti gli alunni hanno migliorato le loro competenze sia in Geografia che in Inglese, rispetto al primo quadrimestre, appropriandosi in modo significativo dei contenuti, in quanto più attenti e partecipi; questi risultati **positivi** si sono evidenziati anche nelle produzioni di slide sui vari paesi appartenenti all'UE che sono state, di volta in volta, presentate alla classe. **Manifestazione:** 08/06/2017 nel cortile della scuola.

- Progetto potenziamento di Italiano **"Prepariamoci per la prova Invalsi"** h. 18
N.° 2 corsi Gruppo misto- Classi III Docente: prof.ssa Vittoria Stoppiello
- Progetto potenziamento di Matematica **"Prepariamoci per la prova Invalsi"** h. 18
N.°1 corso Gruppo misto- Classi III Docente: prof.ssa Angiola Cantilena
- Progetto potenziamento di Matematica **"Prepariamoci per la prova Invalsi"** h. 18
N.°1 corso Gruppo misto- Classi III Docente: prof.ssa Anna Lisa



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"

Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 – C.M.: SAMM181002

Email – samm181002@istruzione.it – P.E.C. : samm181002@pec.istruzione.it

Sito web: www.scuolatasso-sa.gov.it - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 – Codice Univoco IPA: UFAFXC

da fondi specifici

- Attività sportive (**ASD & Culturale T. Tasso**) prof. Celentano

Le attività svolte sono state:

- a) **Giochi sportivi studenteschi**: atletica leggera – pallavolo – calcio a 5.
- b) Scienze motorie con l'Associazione Sportiva Dilettantistica e Culturale "T. TASSO"

L'associazione oltre a svolgere le attività indicate nei G.S.S. e G. d. G., nelle ore curricolari è stata promotrice di dimostrazioni di Ginnastica Artistica e di Balli sociali. Con il **Kung-Fu - Shaolin** si è voluto trasmettere il fascino della tradizione delle arti marziali classiche la cui pratica è benefica per la salute del corpo e della mente.

La **manifestazione** del 19/05/2018 (**ASD & Culturale T. Tasso in collaborazione con Kung-Fu - Shaolin** Salerno – Matera), con la presenza del monaco shaolin della 34° generazione Shi Yan Tin , coordinata dal maestro Francesco Lombardi ha visto la partecipazione di molti spettatori interessati a questa pratica sportiva e desiderosi di vedere i ragazzi partecipanti esibirsi in esercizi spettacolari.

Con la **Ginnastica Artistica agonistica** si è cercato di trasmettere ai ragazzi sicurezza e perfezione nei movimenti, grazia e forza allo stesso tempo, con esibizione a fine anno.

Infine con i **Balli Sociali** si è tentato di raggiungere l'armonia, nel corpo e nella mente, oltre al sincronismo di gruppo, alla coordinazione e per ultimo alla socializzazione.

I **G.S.S.** promuovono le attività sportive individuali e a squadre attraverso lezioni in orario extracurricolare, favorendo anche l'inclusione delle fasce più deboli e disagiate presenti fra i giovani.

A livello di Istituto, le attività (**Giochi di squadra, Manifestazioni scolastiche**) hanno favorito la pratica sportiva degli studenti che non possono usufruire di altre opportunità, senza alcuna discriminazione e con il coinvolgimento di quelli disabili. La scuola ha partecipato al calendario delle gare organizzate dall'Ufficio Scolastico Regionale. Le attività sportive deliberate dalle OO.CC. e inserite nel PTOF dell'istituzione scolastica, hanno seguito le reali esigenze della scuola e degli alunni, secondo le disponibilità degli impianti sportivi, necessari allo svolgimento delle discipline sportive deliberate e, in alcuni casi, si è provveduto a portare gli alunni fuori in altre strutture messe a disposizione dal CSA Salerno. Le discipline sportive a cui la scuola ha aderito sono state:

1. **Corsa campestre** (maschile e femminile);
2. **Calcio a 5** (maschile);
3. **Pallavolo** (maschile e femminile).

L'adesione all'avviamento alla pratica sportiva e ai giochi sportivi studenteschi a. s. 2017/2018 da parte degli alunni è risultata ragguardevole.

I corsi pomeridiani sono iniziati il 19 novembre 2017 e terminati il 03 giugno 2018 con le selezioni di canottaggio valide per la manifestazione del Palio di San Matteo.

I G.S.S., con lezioni in orario extracurricolare, sono stati realizzati presso la palestra centrale dell'Istituto, lo stadio "Vestuti" di Salerno e il "Circolo Canottieri Irno" di Salerno.

I ragazzi hanno frequentato con interesse e costanza ottenendo **risultati lusinghieri** anche se questo aspetto è considerato secondario per lo scopo didattico dell'attività sportiva.

RISULTATI CONSEGUITI

Fase distrettuale pallavolo:

-femminile 2^a classificati

- maschile 2^a classificati.

Fase provinciale campestre:

- femminile cat. cadette 2^a classificate di squadra;

SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"

Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 – C.M.: SAMM181002

Email – samm181002@istruzione.it – P.E.C. : samm181002@pec.istruzione.it

Sito web: www.scuolatasso-sa.gov.it - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 – Codice Univoco IPA: UFAFXC

- femminile cat. ragazze;

- maschile cat. cadetti.

Fase regionale campestre:

- 2^a classificata cat. a squadre femminile cadette;

Fase provinciale calcio a 5:

- 1^a classificata girone provinciale;

- 1^a classificata quarti di finale;

- 2^a classificata semifinale.

- **Manifestazione di canottaggio "Palio di San Matteo" (03/06/2018)**

CON ASSOCIAZIONI / ESPERTI ESTERNI

- **Potenziamento Lingue Straniere** "con **Madrelingua** in orario extrascolastico di: **INGLESE e SPAGNOLO**

- **Potenziamento Inglese** con la prof.ssa Karin Ostermann del Cambridge English language assessment per la certificazione B1/B2.

- **Potenziamento spagnolo: "Hablemos español"**

Docente madrelingua: prof.ssa Ana Isabel Pons Sanchez

Corso di 30 ore-15 incontri di 2h dal 2 febbraio al 18 maggio 2018

Hanno partecipato al corso di potenziamento di spagnolo 12 alunni di classi prima e seconda di cui sei hanno sostenuto l'esame scritto e orale per il conseguimento della Certificazione Dele, con risultati positivi, presso il Liceo scientifico Da Procida il giorno 18 maggio 2018.

- **Lezioni in latino** (in orario pomeridiano) prof.ssa **Vittoria Stoppiello**.

- **Attività pomeridiane (13,30 / 16,30) - POR- Progetto Scuola Viva 2 "Scuola in Armonia"**.

Nell'ottica di una scuola attenta alla riduzione e prevenzione dell'abbandono scolastico e alla formazione integrale della personalità si è posto il POR Campania FSE P.O.R. Campania FSE 2014/2020 D.D. n 339 del 25/07/2017 Asse III Ob. Specifico 12 Az. 10.1 CUP: E54C18000000007

L'obiettivo del Programma di realizzare percorsi formativi condivisi con la comunità locale in luoghi aperti e aggreganti, quali quelli interni ed esterni della scuola, è pienamente coerente con l'impianto progettuale della nostra scuola.

L'obiettivo del Programma di realizzare percorsi formativi condivisi con la comunità locale in luoghi aperti e aggreganti, quali quelli interni ed esterni della scuola, è pienamente coerente con l'impianto progettuale della nostra scuola.

Al fine di promuovere l'arricchimento del territorio e l'integrazione nella didattica tradizionale di **metodologie sperimentali ed innovative** sono stati definiti, in collaborazione con otto Associazioni sul territorio, n. 8 interventi denominati "**Moduli**":

- Modulo n. 1 "**Armonia dei suoni 2**" –Associazione Ente Filarmonico Certosa di Padula
- Modulo n. 2 "**Lo Spazio e l'Armonia 2**" Fondazione no profit Alfonso Gatto
- Modulo n. 3 "**Natura(lmente) in Armonia 2**"- Associazione Hortus Magnus
- Modulo n. 4 "**Armonia di Donne 2**" - Associazione Parco Storico Principessa Sichelgaita
- Modulo n. 5 "**Armonia di voci 2**"- Scuola di Pianoforte di Antonella Zito
- Modulo n. 6 "**Armonia in Musical 2**"- Associazione Animazione '90
- Modulo n. 7 "**Armonia del Corpo tra Organismo e Moti dell'Anima 2**"- Associazione Forma Mentis
- Modulo n. 8 "**L'Armonia delle tradizioni 2**"- Associazione culturale "I Castellani"

Tali Moduli hanno realizzato un percorso formativo interdisciplinare attrattivo e rispettoso della personalità di tutti e di ciascuno.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"

Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 – C.M.: SAMM181002

Email – samm181002@istruzione.it – P.E.C. : samm181002@pec.istruzione.it

Sito web: www.scuolatasso-sa.gov.it - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 – Codice Univoco IPA: UFAFXC

La maggior parte dei corsisti si è sentita coinvolta, ha condiviso l'organizzazione e gli obiettivi del progetto e ne ha riconosciuto l'utilità. Le attività svolte hanno incrementato la socializzazione e la conoscenza dei compagni. I ragazzi sono stati soddisfatti dei tempi dedicati alle diverse attività del progetto.

I laboratori sono stati considerati nella loro funzione di interventi creativi, atti a superare l'unicità della comunicazione verbale, favorendo l'espressione attraverso la pratica di linguaggi vari. Tali attività hanno fornito inoltre pari opportunità a tutti gli studenti e hanno facilitato l'acquisizione delle principali regole di **educazione alla convivenza**: accrescere la capacità di autocontrollo, di autocritica; assumere responsabilità prendendo iniziative e superando blocchi emotivi; acquisire competenze trasferibili nell'attività didattica quotidiana.

La scuola, coerentemente con le Indicazioni Nazionali per il curriculum, ha inteso **ascoltare** le passioni dei ragazzi, **individuare** le loro attitudini e i loro talenti e **riconoscere** il loro valore in quanto **persone**.

Tutti i Moduli sono stati presentati all'utenza presente sul territorio attraverso le **manifestazioni** del 22/05/2018- 31/05/2017 e del 08/06/2018 tenute a scuola.

I tutor indicano i seguenti **punti di forza** dell'azione progettuale Scuola Viva: motivazione degli esperti; atteggiamento cooperativo; alto bisogno formativo; partecipazione costante; clima relazionale buono.

-Attività pomeridiane (13,30 / 16,30) - PON FSE "Includiamoci" C. M. Prot.n. AOODGEFID 28608 del 13/07/2017 AVVISO MIUR AOODGEFID prot.n. 10862 del 16-09-2016 Programma operativo nazionale 2014-2020 "PER LA SCUOLA" - Competenze e Ambienti per l'Apprendimento –SOTTOAZIONE 10.1.1A

Il **progetto** ha inteso favorire l'inclusione sociale, combattere il disagio e garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche.

Obiettivi specifici: riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa; interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità tra cui anche persone con disabilità. Sono stati definiti **n.7 Moduli** e le relative attività di svolgimento:

Modulo n.1 "Inclusive Gymnastics For All ": educazione motoria; sport; gioco didattico.

Modulo n.2 "Kung Fu Shaolin a scuola": educazione motoria; sport; gioco didattico

Modulo n.3 "Profumiamo l'orto": laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali

Modulo n.4 "Di fiore in fiore": laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali

Modulo n.5 "Informatica e legalità in rete – cyberbullismo": innovazione didattica e digitale

Modulo n.6 "@scrittori creativi": potenziamento delle competenze di base

Modulo n.7 "Geometrica...mente": potenziamento delle competenze di base

In un ambiente sereno, collaborativo e propositivo e sotto la guida di esperti competenti e di tutor attenti i corsisti hanno:

- migliorato i tempi di attenzione/concentrazione e la capacità di ascolto attraverso una metodologia "ludica";
- potenziato la creatività nell'ambito del gruppo e migliorato il metodo di lavoro (**Lingua Madre e Matematica**);
- acquisito competenze nel metodo scientifico di osservazione, esplorazione, sperimentazione e sintesi, attraverso attività realizzate in ambienti esterni con le associazioni Hortus Magnus e Alma Bio Futura per essere consapevoli che ogni forma di vita è in relazione ecosistemica (**Scienze**);
- accresciuto il proprio benessere attraverso la conoscenza e la consapevolezza della propria identità psico-fisica;
- superato ogni forma di disagio attraverso l'attività sportiva che facilita la modulazione e il controllo delle proprie emozioni (**Associazione Sportiva T. Tasso**).



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"

Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 – C.M.: SAMM181002

Email – samm181002@istruzione.it – P.E.C. : samm181002@pec.istruzione.it

Sito web: www.scuolatasso-sa.gov.it - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 – Codice Univoco IPA: UFAFXC

Tutti i moduli si sono conclusi, ad eccezione dei n.6 e 7 che proseguiranno nei mesi di settembre e di ottobre per l'acquisizione completa di competenze linguistiche e matematiche.

Tutti i Progetti hanno avuto una **ricaduta positiva** nella didattica (pag. 32-34 del PTOF)

7.CAPITOLO

Piano Nazionale Scuola Digitale

In questa scuola è stata individuata **"animatore digitale"** la prof.ssa **Anna Lisa De Donato** che ha anche la responsabilità della Pubblicità Legale sul Sito.

Nel Piano sono state previste "azioni coerenti con il PNSD" ovvero:

1-scelte per la formazione degli insegnanti contenute nel Piano di Formazione/Aggiornamento.

Nel corrente anno scolastico a livello centrale non sono stati proposti altri corsi dal PNSD, sola il team d'innovazione e la docente d'Amato hanno completato la formazione dell'anno scorso che per motivi organizzativi era stata rinviata a settembre 2018.

A settembre circa 16 docenti hanno seguito un corso di formazione di 25 ore su Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento, organizzato dalla Rete di scopo Salerno Nord.

Altri docenti hanno partecipato a progetti sulla formazione digitale presso centri accreditati al MIUR quali il CIDI.

Altri hanno partecipato a moduli sulla didattica digitale on line o in presenza anche attraverso la Piattaforma Sofia.

La scuola ha attivato un corso di didattica digitale sulla piattaforma Sofia, ma non è stato possibile realizzare il corso in questo anno scolastico, per numero insufficiente di iscritti

2- azioni promosse o che si conta di promuovere per migliorare le dotazioni hardware della scuola e il loro utilizzo

Tutte le aule sono dotate di LIM, materiali informatici e non, che favoriscono lo svolgimento delle attività didattiche. Tutti i sussidi vengono man mano implementati attraverso gli appositi fondi che il MIUR e l'UE mettono a disposizione per l'arricchimento dell'offerta formativa.

Dal mese di novembre 2017 l'Animatore digitale e l'addetto al Pronto soccorso digitale si sono adoperati per ripristinare la funzionalità di 28 computer complessivi nelle due sale informatiche per consentire a tutti gli alunni delle 9 terze di effettuare simulazioni e, quindi, la prova CBT dell'INVALSI per le discipline di italiano, Matematica e Lingua Inglese. Tutti i computer sono stati dotati di cuffie collegate in rete.

L'aula 3.0 è stata utilizzata solo per alcune simulazioni, in quanto è stato necessario installare pacchetti office e software utili ad implementare attività di didattica innovativa

Le aule informatiche sono state utilizzate per la realizzazione di tre moduli Pon "Includiamoci" che prevedevano l'utilizzo dei dispositivi informatici.

3- bandi cui la scuola abbia partecipato per finanziare specifiche attività (ed eventuale loro esito)

La nostra scuola è attenta a cogliere i cambiamenti sociali, economici e tecnologici del contesto in cui opera, sente la necessità di investire risorse umane e materiali nell'innovazione delle tecnologie e della comunicazione. Questo significa non solo migliorare e modernizzare le proprie infrastrutture, ma anche rimodulare metodologie didattiche e ambienti di apprendimento, nella convinzione di fornire nuovi stimoli e motivazioni ai processi di insegnamento/apprendimento, favorendo nello stesso tempo l'integrazione degli alunni con disabilità. Per tale motivo l'istituto promuove azioni specifiche, quali:

- candidatura, tramite presentazione di progetto, per l'accesso ai finanziamenti PON.

Nell'anno scolastico 2017-2018 è stato implementato il **progetto PON azione 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-810 "Includiamoci" con tre moduli digitali.**



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"

Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 – C.M.: SAMM181002

Email – samm181002@istruzione.it – P.E.C. : samm181002@pec.istruzione.itSito web: www.scuolatasso-sa.gov.it - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 – Codice Univoco IPA: UFAFXC

Inoltre sono stati autorizzati altri due piani: **"Competenze di base"** e **"Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico"** che saranno realizzati nel 2018-2019, i cui moduli prevedono l'utilizzo delle nuove tecnologie.

Nel mese di maggio 2018 la scuola ha partecipato anche all' Avviso pubblico Programma Operativo Nazionale **"Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento"** 2014-2020. Asse 1-Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE) Obiettivo specifico 10.2-Azione 10.2.2 con i progetti **"Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione"** e **"Competenze di base - 2a edizione"** (pag.35- 36 del PTOF).

8. CAPITOLO**Il Piano di Formazione Triennale**

- ✓ Partecipazione individuale dei docenti ad iniziative di formazione ed aggiornamento progettate da enti accreditati in presenza e on-line.
- ✓ Corsi **Rete di Scopo Salerno Nord** (n.8 Moduli)- settembre 2017
- ✓ Corso di formazione **"Dislessia amica"** della durata di 40 ore organizzato dall' Associazione Italiana Dislessia, ente accreditato al MIUR.
- ✓ Corso di formazione sulla **Sicurezza** nei luoghi di lavoro Testo Unico D. L. vo n° 81/2008 (docenti preposti)
- ✓ CORSO BASE BULLISMO E CYBER-BULLISMO: ANALISI E METODI DI RISOLUZIONE DI UN FENOMENO SOCIALE
- ✓ Corsi di italiano e matematica presso Università di Salerno **"I lincei per una nuova didattica nella scuola"**
- ✓ Seminario **Trinity**
- ✓ Convegno Associazione Italiana Dislessia Amica **"L'importanza degli aspetti emotivo e relazionali negli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento"**-5 ottobre 2017
- ✓ Seminario Cidi **"Il counseling: una risorsa nella relazione d'aiuto"**-5 febbraio 2018 ore 16.00-2000
- ✓ Percorso di ricerca-form/azione sul tema **"Progettare per valutare le competenze"** in collaborazione con Università' di Salerno.
- ✓ Percorso di ricerca-form/azione sul tema **"Competenze digitali e ambienti multimediali di apprendimento"** in collaborazione con Università di Salerno.
- ✓ Corso di **informazione/formazione sul metodo ABA** h.20 in collaborazione con esperti dello IESCUM (PARMA)- settembre 2017
- ✓ Corso di formazione **"Analisi comportamentale Applicata (ABA) tra i banchi di scuola"** h. 40 in collaborazione con esperti dello IESCUM (PARMA)

Visite guidate e viaggi di istruzione

Per l'anno scolastico 2017/2018 sono state scelte le seguenti **mete dei viaggi di istruzione** per le classi terze:

- **Puglia Meditour Village** in Carovigno(Ostuni- Lecce- Polignano a mare- Castello Dentice di Frasso-Alberobello) dal 23/04/2018 al 26/04/2018
- **Policoro "Castroboletto Village"**, in Nova Siri (Matera) dal 26/05/2018 al 30/05/2018;
- **Sicilia** (Messina- Catania) dal 07/05 al 10/05/2018.
- **Viaggio -Studio a Malta** dal 24 al 28 Aprile 2018



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"

Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 – C.M.: SAMM181002

Email – samm181002@istruzione.it – P.E.C. : samm181002@pec.istruzione.it

Sito web: www.scuolatasso-sa.gov.it - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 – Codice Univoco IPA: UFAFXC

Il **connubio cultura/ sport** dei villaggi sportivi è stato molto apprezzato dagli alunni e dai docenti accompagnatori in quanto ha permesso loro di alternare momenti di svago a momenti di arricchimento culturale e di socializzare.

Il viaggio in Sicilia ha conciliato l'**acquisizione di conoscenze storico –culturali** con il rafforzamento della **socializzazione** tra gli alunni.

Tutte le altre **mete di visita di istruzione** di un giorno sono state scelte in considerazione dei contenuti delle discipline storico –artistiche progettate nelle Unità di Apprendimento.

MANIFESTAZIONI

Nell'ambito delle **Competenze Chiave di Cittadinanza** (relazione con gli altri- costruzione del sé- rapporto con la realtà), trasversali ai livelli scolastici e alle discipline, e di una scuola inclusiva si è contestualizzata la partecipazione a:

Manifestazioni ludico- sportive organizzate sul territorio anche con la consulenza di esperti messi a disposizione dalle Associazioni e Federazioni Sportive: Attività sportive (**ASD & Culturale T. Tasso**):

- **Arti marziali Kung-Fu Shaolin** (Salerno – Matera), con la presenza del monaco shaolin della 34^a generazione Shi Yan Tin (19/05/2018)

- **Giochi sportivi studenteschi**: atletica leggera – pallavolo – calcio a 5

- **Manifestazione di canottaggio "Palio di San Matteo"** (03/06/2018)

- **Campionato mondiale non vedenti** Categorie B1-B2 vela organizzato da **AZIMUT SALERNO** affiliata FIV-CONI - **HOMERUS ONLUS** (29/05/2018)

Manifestazioni teatrali e musicali:

- **OPEN DAY** (13 /12/2018): drammatizzazioni teatrali, cori, balli per la realizzazione della tematica "**Viaggio nel Medioevo**":

- **Coro della scuola**: canti e musiche per i Mercatini di Natale (20 e 21/12/2017)

Manifestazioni con associazioni:

-Progetto "**Protezione Civile in Famiglia**" e premiazione 14 alunni meritevoli Salone dei Marmi(22/05/2018)

-Progetto **Scuola Viva 2- "Scuola in Armonia"** (maggio- giugno 2018)

-Progetto **PON FSE "Includiamoci"** (maggio- giugno 2018)

Progetto e manifestazione "Io cittadino modello" educazione alla cittadinanza e alla legalità promosso dall'Assessorato del Comune di Salerno (25 maggio 2018)

Manifestazioni conclusive del Curricolo verticale con il coinvolgimento degli alunni della scuola primaria e delle scuole secondarie di II grado (maggio-giugno2018)

Esibizioni gruppi musicali:

-**Concerto** presso il teatro della scuola per l'incontro con le scuole Primarie nell'ambito dell'Orientamento (mercatini di Natale: 20- 21dicembre 2017);

-**Concerto** presso la chiesa dei Salesiani in ricordo del prof. Procida (28/05/2018);

-**Partecipazione** al concorso "Città di Baronissi" (29/05/2018);

-**Concerto** presso il porto commerciale ((01/06/2018);

-**Concerti di fine anno** presso il teatro della scuola (05/07/2018)

Manifestazioni artistiche:

-Partecipazione al "**Mini- Expo**" organizzato dall'**associazione Casa Betania onlus**, svoltosi in data 26/11/2017

-Partecipazione all'iniziativa "**Adotta un monumento-speciale Luci d'Artista**" proposto dall'assessorato alla Pubblica Istruzione del Comune di Salerno in collaborazione con l'associazione Erchemperto, 14/12/2017)

-Collaborazione artistica per l'esposizione del 20 e 21/12/ 2017 dell'evento "**Mercatini di Natale**"



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"

Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 – C.M.: SAMM181002

Email – samm181002@istruzione.it – P.E.C. : samm181002@pec.istruzione.it

Sito web: www.scuolatasso-sa.gov.it - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 – Codice Univoco IPA: UFAFXC

Concorsi:

-Concorso "Poster sul futuro della pace", organizzato dal **Club Lions International**, con la presentazione di elaborati realizzati dagli alunni delle classi terze, di cui uno è stato selezionato per le fasi finali;

-Concorso Paestum "Città delle Rose" promosso dal **Club Inner Wheel** di Paestum VI edizione: premio nella sezione pittura a Villacaro Lucia classe III B (30/05/2018)

-Concorso "Azimut" Salerno – "Scopro la mia città con gli occhi del mare" (22/04/2018)

Gare – Giochi:

-**Campionati Internazionali di Giochi Matematici**: manifestazione internazionale organizzata per l'Italia dal Centro Pristem- Eleusi dell'Università Bocconi di Milano — nell'ambito del progetto di potenziamento della matematica e curato dalla responsabile, prof.ssa De Donato Anna Lisa. **Premiazione** 08/06/2018

Conferenze dei progetti "Generazioni connesse", "Etica ed ideologia" (pag.37-38 del PTOF)

Salerno, 28/06/2018

F.S. AREA n.° 1 - Prof.ssa Anna Centanni
Referente valutazione- prof.ssa Anna Lisa De Donato

Firmato

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Elvira Vittoria BONINFANTE

DELIBERA N.2 del Collegio Docenti del 28 GIUGNO 2018

DELIBERA N.57 del Consiglio di Istituto del 28 GIUGNO 2018