



## SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"

Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 – C.M.: SAMM181002

Email – [samm181002@istruzione.it](mailto:samm181002@istruzione.it) – P.E.C. : [samm181002@pec.istruzione.it](mailto:samm181002@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.scuolatasso-sa.gov.it](http://www.scuolatasso-sa.gov.it) - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 – Codice Univoco IPA: UFAFXC

Prot.n. 2478-3.2.t

del 26.06.2017

### SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO " T.TASSO" SALERNO

Anno Scolastico 2016/ 2017

Valutazione Finale PTOF

Oggetto di osservazione e valutazione sono i capitoli del PTOF 2016 /2017

#### 1. CAPITOLO

#### Il contesto e il territorio in cui opera la scuola

##### SCUOLA E TERRITORIO

Attraverso la lettura e l'analisi dei questionari genitori- alunni risulta che l'utenza scolastica è soddisfatta dell'Offerta Formativa della Scuola "T. Tasso" per quanto riguarda l'organizzazione oraria e didattica della scuola, i percorsi disciplinari e la loro relativa valutazione, la partecipazione a manifestazioni culturali mentre chiede ulteriori corsi di potenziamento della lingua inglese, un'attenzione maggiore per corsi di informatica, attività sportive(soprattutto gare per evidenziare le eccellenze), attività artistico- creative ,laboratorio teatrale, laboratori di cultura del territorio ed ulteriori gare di matematica e di inglese (pag.7-8 del PTOF)

##### RISORSE ESTERNE E PARTNERSHI

La scuola collabora in modo positivo con tutti gli **enti** e le **associazioni** presenti sul territorio e non, elencati nel PTOF (pag.9) esplicitando e sostanziando la sua attività di indirizzo, di gestione e di impulso alle innovazioni previste dalla legge 107, compreso l'ascolto degli studenti, delle famiglie, del territorio. Intrattiene rapporti positivi con il Comune, ha partenariati e collaborazioni con associazioni, fondazioni, enti del terzo settore, università, centri di ricerca, operatori qualificati.

##### ACCORDI DI RETE E COLLABORAZIONI

Gli accordi di rete stipulati nel rispetto della Legge **107/2015, comma 70** si sono rilevati positivi per collaborazione e risultati ottenuti.

Sono stati stipulati vari accordi di rete:

1. **Accordo di Rete- Scuola Capofila per Curricolo verticale** con scuole primarie (Medaglie d'oro- Buonocore e Rodari) e scuole secondarie di II grado (Liceo classico-Liceo scientifico-Liceo artistico-Istituto alberghiero-IIS Trani- IIS Da Vinci- Genovesi).
2. **Accordo di rete " Progetto Multikulturale "con Malta** al fine di arricchire e perfezionare la comunicazione in Lingua Inglese ma anche di incentivare lo scambio culturale ed attuare un costante rapporto tra usi, costumi e tradizioni di popoli diversi.
3. **Accordo di Rete -Scuola Capofila Regionale " Autismo: una sfida da vincere "** con Associazione " Autismo: chi si ferma è perduto"
4. **Accordo di Rete** sulla " **Legalità per la Giustizia** " con IC " Alfano/Quasimodo" ed Associazione Libera.

In riferimento alle Linee di orientamento per il contrasto al bullismo e al cyberbullismo del MIUR ( 13 aprile 2015) l'**accordo di rete " Legalità per la giustizia"**, referente prof.ssa Citro Carla, ha predisposto una serie di **azioni** (27/03/2017: giornata dedicata al ricordo delle vittime di ogni mafia) e di **incontri** per sensibilizzare le nuove generazioni sul tema del bullismo e delle sue possibili soluzioni:

**25/03/2017( sala teatro della scuola)**-interventi delle docenti universitarie dott. sse Sessa Rossella e Soglia Nunzia, della dott.ssa Vecchione Grazia, psicopedagoga, dell'ispettore di polizia Somma Oreste e

## SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"

Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 – C.M.: SAMM181002

Email – [samm181002@istruzione.it](mailto:samm181002@istruzione.it) – P.E.C. : [samm181002@pec.istruzione.it](mailto:samm181002@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.scuolatasso-sa.gov.it](http://www.scuolatasso-sa.gov.it) - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 – Codice Univoco IPA: UFAFXC dell'attrice Margi Villa Del Priore con una rappresentazione teatrale sull'argomento in questione. Gli alunni delle classi II A- II D- II F sono stati partecipativi ed il team li ha ringraziati per l'attenzione e l'interesse mostrati; **08/05/2017**(Sala Bottiglieri- palazzo S. Agostino- Provincia di Salerno)- **convegno-dibattito "Bullismo: lavori in corso"**. Gli alunni della III D hanno partecipato presentando lavori personali particolarmente apprezzati per sensibilità e attenzione verso il problema; **23/05/2017**(Teatro delle Arti) **"Amici... contro il bullismo"**. L'incontro tra gli alunni della scuola e due cantanti della trasmissione di Canale 5 si è svolto in un clima di partecipazione ed interesse per il tema trattato; emozionanti i momenti di canto collettivo.

5. **Accordo di Rete** di scuole per la Formazione sulla Progettualità educativo- didattica secondo le Indicazioni Nazionali 2012- **" Progettare per competenze e valutare le competenze"** in collaborazione con **Università degli Studi di Salerno** con I.C. di Montecorvino Pugliano e Pellezzano –Liceo classico-Liceo scientifico-Liceo artistico- Istituto alberghiero- IIS Trani- IIS Genovesi- da Vinci
6. **Partenariato Progetto " Scuola Viva"** .

In relazione a tale progetto, denominato **"Scuola in Armonia "** (B.U.R.C. n.31 del 16.05. 2016)-POR Campania FSE 2014-2020 ASSE III Istruzione e Formazione. Obiettivo tematico 10- Obiettivo specifico 12.) fattiva e proficua per lo svolgimento di n. 8 interventi denominati **" Moduli"** è stata la collaborazione con **otto Associazioni sul territorio**: Hortus Magnus / Parco Storico Principessa Sichelgaita / Ente Filarmonico Certosa di Padula / I Castellani / Animazione '90 / Forma Mentis/ Scuola di Pianoforte / Fondazione Alfonso Gatto.

7. **Exam Preparation Centre -Cambridge English Assesment**
8. **Convenzione con Istituto IESCUM** di Parma
9. **Convenzione con Università degli Studi di Salerno D.I.S.UFF**

Gli accordi di rete si sono rilevati positivi per collaborazione e risultati ottenuti (pag.9-10 del PTOF).

## 2. CAPITOLO

### L'accoglienza- Il Piano Annuale di Inclusività- L'Orientamento

L'**accoglienza** basata sui punti di forza delle discipline **arte- musica- scienze motorie e materie letterarie** è risultato un momento importante nell'ambito dell'**educazione alla cittadinanza** in quanto ha favorito la partecipazione attiva degli studenti a scuola e nella comunità ( pag.9-12 PTOF).

#### Il Piano Annuale di Inclusività

Una **scuola inclusiva** come la nostra ha svolto con successo l'**integrazione** nel rispetto delle uguaglianze e nel riconoscimento delle differenze, impegnandosi, in questa prospettiva, per il successo scolastico di tutti gli studenti, con una particolare attenzione al sostegno delle varie forme di diversità, di disabilità o di svantaggio.

A tale proposito sono state adottate **strategie di valutazione** coerenti con prassi inclusive, **organizzati i diversi tipi di sostegno** presenti all'interno della scuola dedicati ai diversamente abili e sviluppato un **curricolo attento** alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi.

Particolare cura è stata riservata agli **allievi con D S A e B E S**, attraverso adeguate strategie organizzative e didattiche, da considerare nella normale progettazione dell'offerta formativa.

Sono state tenute in debito conto sia le Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al **Bullismo** e al **Cyberbullismo**, con incontri di esperti, sia le Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli **Alunni Adottati** emanate dal MIUR e la nota prot. n.5535 del 9 settembre 2015-Trasmissione del documento " Diversi da chi? "- Raccomandazioni per l'integrazione degli alunni stranieri e per l'intercultura con un **coinvolgimento attivo nelle attività di accoglienza**.



## SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO “T. TASSO”

Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 – C.M.: SAMM181002

Email – [samm181002@istruzione.it](mailto:samm181002@istruzione.it) – P.E.C. : [samm181002@pec.istruzione.it](mailto:samm181002@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.scuolatasso-sa.gov.it](http://www.scuolatasso-sa.gov.it) - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 – Codice Univoco IPA: UFAFXC

E' stato espletato con successo il **Progetto INCLUSIONE e DISABILITA'**- “ **Uguali e Diversi** “– Nota MIUR.AOODPIT.REGISTRO DECRETI DIPARTIMENTALI.0001078.21-10-2016, alla cui candidatura la scuola aveva partecipato risultando **vincitrice** con l’assegnazione del relativo finanziamento. Il progetto aveva l’intento di sostenere il processo di integrazione degli alunni in difficoltà e migliorare il livello di apprendimento attraverso la partecipazione alle attività di un **laboratorio teatrale** strutturato secondo una metodologia esperienziale sia su base teorica che pratica.

Per l’a. s. 2017/2018 saranno maggiormente sostenuti i **punti di forza** già rilevati con la strutturazione di percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti sul metodo ABA tenuti dallo IESUM e sulla prevenzione e sul contrasto del cyber bullismo in riferimento alla legge del 29 maggio 2017( vigente dal 18/06/2017) e migliorati i **punti di criticità** inerenti l’acquisizione e la distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione e il ruolo della famiglia e della comunità a dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano organizzazione delle attività educative (pag.12-13 PTOF).

### L’Orientamento

Per l’**orientamento in uscita** la F. S., prof.ssa **Fiore Renata** ha programmato:

- incontri con i referenti** dell’ orientamento di ogni Istituto superiore;
- incontri pomeridiani** organizzati nella nostra scuola su modello EXPO con i docenti dei vari Istituti superiori per presentare agli alunni e ai rispettivi genitori le loro offerte formative

Per l’**orientamento in entrata**, invece ha organizzato:

- predisposizione di manifesti e brochure** dell’offerta formativa e **pubblicizzazione** sul territorio;
  - presentazione e illustrazione del P. T. O. F.** alle scuole primarie presenti sul territorio attraverso incontri stabiliti ;
  - visite dei locali, dei laboratori scientifici , multimediali e musicali, delle palestre** della scuola, organizzate per istituti o per gruppi in orario antimeridiano;
  - partecipazione degli alunni della scuola Primaria ad attività e manifestazioni condivise** nei curricoli integrati organizzati per il corrente anno scolastico;
  - organizzazione dell’Open Day (14/01/2017)** con la presentazione dell’Offerta Formativa della scuola da parte del Dirigente e la collaborazione dei docenti, del personale ATA e degli alunni impegnati nella realizzazione e presentazione delle varie **attività interdisciplinari programmate**;
  - **concerto pro- Telethon “ Diamo voce alla beneficenza”**(19/12 /2016: orchestra- coro e teatro della scuola) in collaborazione con le scuole primarie: Medaglie d’Oro- Buonocore- Rodari, istituto Santa Teresa del Bambino Gesù e scuola RM Recording per educare i giovani al valore della solidarietà;
  - **mercato di Natale** (21/12/2016): oggettistica creata dagli alunni- degustazione di dolci-esibizioni corali
- Tutte le **attività** svolte hanno riscosso apprezzamenti e complimenti per la perfetta organizzazione e nutrita partecipazione (pag.13-14 del PTOF).

## 3. CAPITOLO

### L’organizzazione

**L’organizzazione della scuola**, che regola l’autonomia didattica e l’autonomia organizzativa, ha previsto compiti e funzioni che sono stati attuati nel rispetto della libertà di scelta educativa delle famiglie, riconoscendo e valorizzando le diversità, promuovendo le potenzialità di ciascun alunno, e adottando tutte le iniziative utili al raggiungimento del successo formativo.

**Il piano annuale delle attività 2016/2017**, predisposto dal dirigente, è stato attuato nei tempi e secondo le modalità organizzative fissate per il corretto esercizio della funzione docente.



## SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"

Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 – C.M.: SAMM181002

Email – [samm181002@istruzione.it](mailto:samm181002@istruzione.it) – P.E.C. : [samm181002@pec.istruzione.it](mailto:samm181002@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.scuolatasso-sa.gov.it](http://www.scuolatasso-sa.gov.it) - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 – Codice Univoco IPA: UFAFXC

I lavori delle commissioni e dei dipartimenti di inizio anno scolastico per elaborare il PTOF, progettare l'accoglienza e la 1<sup>a</sup> Unità di Apprendimento sono stati efficaci per gli scopi che si intendevano perseguire. Altrettanto valido è stato l'impegno dello staff del dirigente, delle figure strumentali e del NIV per innalzare i livelli di qualità della scuola (pag.15-17 del PTOF)

### 4. CAPITOLO

#### L'area dei processi (il processo formativo e la didattica)

I contenuti chiave del curricolo della nostra Scuola (**Dialogo** tra le discipline- **Essenzialità** nella ricerca dei nuclei fondamentali delle discipline- **Priorità** per una solida acquisizione delle conoscenze e competenze di base-**Traguardi** che prestano attenzione alle diversità individuali) fanno riferimento al testo delle **NUOVE INDICAZIONI NAZIONALI** del 2012 per il raggiungimento dei criteri di **efficienza, efficacia ed economicità** tipici di una scuola di qualità.

Le **competenze - chiave per l'apprendimento permanente** definite dal Parlamento europeo e dal Consiglio dell'Unione europea sono state perseguite attraverso una **didattica curricolare per competenze ed innovativa** per l'utilizzo di strumenti informatici e laboratoriali.

Nella nostra scuola è motivo di vanto lo studio dello strumento musicale (D.M. 201/99) con l'istituzione di un **corso ad indirizzo musicale (Corso E)**. L'insegnamento di Strumento musicale concorre alla più consapevole appropriazione del linguaggio musicale, di cui fornisce all'alunno una piena conoscenza, integrando i suoi aspetti tecnico- pratici con quelli teorici, lessicali storici e culturali.

Per lo sviluppo della **capacità metacognitiva** gli alunni sono stati avviati nel processo di partecipazione attiva, ancor prima della trattazione dell'argomento, per risolvere **compiti di realtà** e per rendere personale ed efficace il metodo di studio. La competenza trasversale dell'**imparare ad imparare** in una dimensione educativa che privilegia l'attività di tipo laboratoriale e la cooperazione di gruppo e è stata attivata affinché l'alunno sia capace di "fare", ossia di mettere in moto le proprie risorse interne.

Finalizzate a tale scopo sono state le **attività** inerenti :

- i curricoli, i laboratori per L'OPEN DAY, le esibizioni strumentali e corali;
- i progetti: "Scuola Viva"( Moduli laboratoriali )- "Alimentazione, ambiente, rispetto per tutti i viventi. Questioni di bioetica"- **Attività sportive GSS** – "CLIL"- " **Legalità per la giustizia**"- "Laboratori creativi"- "Uguali e Diversi"- "Protezione Civile in Famiglia"

La realizzazione del **CURRICOLO ORIZZONTALE** con la progettazione di **n.4 Unità di Apprendimento interdisciplinari** con obiettivi, contenuti ,attività, metodologie condivise, sezione specifica per gli alunni Disabili, DSA e BES per diminuire la discontinuità del processo di insegnamento/apprendimento ha confermato la rispondenza dei documenti (U. di A. interdisciplinari- standard condivisi di verifica bimestrale- griglie di verifica con prove strutturate- criteri valutazione esami di fine corso) finalizzati allo sviluppo delle competenze.

Per una **VERIFICA** rigorosa dei risultati attesi si sono svolti incontri di **Verifica bimestrale** nei Dipartimenti disciplinari evidenziando **criticità rilevate dalle prove comparate e predisponendo attività di miglioramento** nella successiva Unità di Apprendimento.

La realizzazione di un **CURRICOLO VERTICALE INTEGRATO "Insieme per conoscere e conoscersi"** con le scuole primarie:

- " **RODARI**" IC "G: **BARRA**"SA (Italiano- Inglese- Scienze)
- " **BUONOCORE**" IC " **SAN TOMMASO d'AQUINO**" SA (Italiano- Scienze)





## SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO “T. TASSO”

Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 – C.M.: SAMM181002

Email – [samm181002@istruzione.it](mailto:samm181002@istruzione.it) – P.E.C. : [samm181002@pec.istruzione.it](mailto:samm181002@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.scuolatasso-sa.gov.it](http://www.scuolatasso-sa.gov.it) - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 – Codice Univoco IPA: UFAFXC  
 -“ **MEDAGLIE d’ORO**” SA (Italiano-Inglese- Scienze) attraverso la realizzazione di attività educativo – didattiche condivise ha coinvolto attivamente gli alunni nel loro processo di apprendimento finalizzato allo sviluppo delle competenze attraverso attività interessanti e metodologie innovative.

L’ interazione didattico- sociale ha favorito la socializzazione, lo sviluppo del pensiero analitico e critico; ha stimolato la fantasia e il pensiero creativo ma, soprattutto, ha reso i ragazzi più fiduciosi delle loro capacità, a beneficio dell’autostima.

I risultati delle **prove di verifica**, quali lavori di gruppo e laboratoriali, produzione di power point, e video preparati dai piccoli della scuola primaria per la valutazione delle competenze acquisite in Italiano, Inglese e Scienze, hanno rivelato il possesso di buone **capacità di comprensione, di analisi, di sintesi, di rielaborazione e di problematizzazione oltre che un alto livello di partecipazione.**

**Positiva** è risultata la collaborazione tra i colleghi dei diversi ordini e **coinvolgente** la partecipazione dei genitori.

I docenti confermano l’ efficacia del processo di apprendimento verticale in merito al perseguimento degli obiettivi prefissati e alle competenze raggiunte.

La predisposizione di un **CURRICOLO VERTICALE INTEGRATO** con le classi del I biennio degli Istituti Superiori:

- Liceo classico “T. Tasso” SA (Italiano- Storia-Geografia)
  - Liceo scientifico “Da Procida” SA ( Matematica-Scienze- Inglese)
  - Liceo artistico “ Menna- Sabatini”( Arte e Immagine-Tecnologia)
  - Istituto Professionale Alberghiero di Stato “R. Virtuoso” SA (Italiano-Scienze)
  - Istituto Professionale di Stato per l’Industria e l’Artigianato“ Trani- Moscati”SA (Italiano-Storia- Inglese- Arte e Immagine)
  - Istituto Istruzione Superiore”Genovesi- da Vinci”SA ( Italiano- Cittadinanza e Costituzione- Matematica)
- attraverso la progettazione di attività educativo- didattiche condivise, è stata efficace per il raggiungimento delle **finalità** e delle **competenze** stabilite:

- favorire l’interazione attiva con alunni di istituti di grado superiore ;
- acquisire maggiore sicurezza e motivazione a fare;
- imparare ad imparare;
- progettare il proprio lavoro e cercare di risolvere problemi collaborando in gruppo.

La **verifica** è stata fatta attraverso l’analisi dei comportamenti durante i lavori di gruppo e dell’impegno in un contesto favorevole all’esperienza diretta e alla partecipazione attiva.

La **valutazione** del percorso, tarata sugli indicatori della **dimensione relazionale/affettiva** (comunicazione e socializzazione di esperienze e conoscenze, curiosità) e **sociale** (rispetto dei tempi, cooperazione e disponibilità ad assumersi incarichi e a portarli a termine) rilevati mediante osservazioni sistematiche, ha evidenziato l’ottimo livello di recezione ed acquisizione sia dei contenuti che delle competenze attese.

**Positivo** è stato il confronto con i docenti delle scuole coinvolte che ritengono valida la struttura del progetto e pertanto ne auspicano il prosieguo.

Tutti i curricoli sono corredati da relazioni finali redatte dai docenti coinvolti per un’analisi dettagliata delle modalità di realizzazione e delle verifiche e relativa valutazione delle azioni intraprese.

### PIANO DI MIGLIORAMENTO in Italiano

Come si evince dal verbale del Dipartimento di Lettere del 31 /05/2017, le valutazioni delle **prove di verifica strutturate sul modello INVALSI**, elaborate dai docenti e somministrate alle classi parallele al termine di ogni Unità di Apprendimento per garantire l’allineamento dei percorsi formativi, hanno confermato il raggiungimento dei risultati attesi.



## SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO “T. TASSO”

Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 – C.M.: SAMM181002

Email – [samm181002@istruzione.it](mailto:samm181002@istruzione.it) – P.E.C. : [samm181002@pec.istruzione.it](mailto:samm181002@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.scuolatasso-sa.gov.it](http://www.scuolatasso-sa.gov.it) - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 – Codice Univoco IPA: UFAFXC

In riferimento alle **criticità** evidenziate nelle prove **INVALSI 2016** si può affermare che nel II quadrimestre per le **classi terze** si sono registrati **miglioramenti** riguardanti il testo espositivo e più specificamente l'aspetto 5 b: ricostruire il significato globale del testo, integrando più informazioni e concetti, anche formulando inferenze complesse e l'aspetto 2 b: individuare informazioni date esplicitamente nel testo.

**Non sono state** del tutto eliminate, in alcune classi, le **criticità** inerenti la riflessione linguistica( ambito 5) segnatamente nelle competenze morfologiche e sintattiche.

Anche per le **classi prime e seconde** le **criticità** residue riguardano le competenze morfologiche e sintattiche mentre è stata **nettamente acquisita** la competenza riguardante la comprensione globale e locale del testo, elemento di criticità rilevato alla fine del primo quadrimestre.

Per il superamento delle criticità rilevate sono state svolte nel curriculare **attività di miglioramento** riguardanti gli aspetti da recuperare ed attivate **strategie metodologiche** calibrate sulle capacità degli alunni e sulle competenze pregresse: esercizi ridotti, semplificati e a difficoltà crescente; interrogazioni concordate e guidate; schede- guida di analisi e comprensione dei testi; schede di approfondimento grammaticale; uso di schemi e mappe concettuali; utilizzo dei programmi didattici interattivi; ulteriori spiegazioni degli argomenti trattati e un controllo assiduo dell'apprendimento.

### PIANO DI MIGLIORAMENTO in Matematica

Il Dipartimento di Matematica ha strutturato e somministrato prove atte a garantire l'allineamento dei percorsi formativi, che hanno evidenziato il raggiungimento degli obiettivi in essi prefissati.

In riferimento alle criticità evidenziate nelle prove **INVALSI 2016** si può affermare che nel II quadrimestre si sono registrati **miglioramenti** riguardanti l'ambito NUMERI e la dimensione CONOSCERE. Alla fine del II quadrimestre dalla rilevazione dei risultati di tali prove comparate si evincono alcune **criticità** residuali in misura diversa nelle varie classi :

- per le **classi prime e seconde** si riferiscono alla comprensione e risoluzione dei primi semplici problemi aritmetici e geometrici (ambiti NUMERI - SPAZIO E FIGURE, dimensione RISOLVERE PROBLEMI) ;
- per le **classi terze** si riferiscono alla risoluzione di problemi geometrici (ambito SPAZIO E FIGURE, dimensioni RISOLVERE PROBLEMI-ARGOMENTARE)

Per gli alunni in difficoltà il Dipartimento ha predisposto **attività di miglioramento** e concordato di integrare lo svolgimento delle attività didattiche programmate con il recupero delle conoscenze e delle abilità attuando nel curriculare **strategie metodologiche** quali ulteriori spiegazioni degli argomenti già trattati e esercizi a difficoltà crescente (pag.17-21 del PTOF)

## 5. CAPITOLO

**Il processo di insegnamento/apprendimento e coerenza con l'autovalutazione RAV 2017/ Valutazione e autovalutazione**

### ESITI PROVE INVALSI 2016

In seguito alla lettura dei dati Invalsi 2016 sono state rilevate criticità in: **Italiano**

1 classe	Testo Narrativo / Testo Espositivo / Riflessione sulla lingua
2 classi	Riflessione sulla lingua



## SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO “T. TASSO”

Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 – C.M.: SAMM181002

Email – [samm181002@istruzione.it](mailto:samm181002@istruzione.it) – P.E.C. : [samm181002@pec.istruzione.it](mailto:samm181002@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.scuolatasso-sa.gov.it](http://www.scuolatasso-sa.gov.it) - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 – Codice Univoco IPA: UFAFXC

### Matematica

1 classe	Numeri / Dati e previsioni/Spazio e figure / Relazioni e funzioni / Conoscere / Risolvere problemi /Argomentare
1 classe	Numeri / /Spazio e figure / Relazioni e funzioni / Conoscere / Risolvere problemi /Argomentare
2 classi	Spazio e figure/ Argomentare
1 classe	Relazioni e funzioni /Argomentare
1 classe	Argomentare
1 classe	Spazio e figure

Alla luce delle criticità sopra evidenziate, la scuola, nell’ambito delle **attività del Piano Triennale dell’Offerta Formativa**, ha attivato **iniziative di consolidamento e potenziamento curricolari** per le classi che presentavano poche criticità. Particolare cura è stata riservata agli allievi con **disabilità, con DSA o con BES** attraverso adeguate strategie organizzative e didattiche da considerare nella normale progettazione dell’offerta formativa.

Le **attività extracurricolari** sono state realizzate nelle classi che presentavano un numero maggiore di criticità predisponendo un **percorso di potenziamento sia in Italiano che in Matematica** atto a ridurre la varianza tra le classi e a conseguire un ‘equivalenza dei risultati.

#### **Progetto extracurricolare: potenziamento di Italiano “Prepariamoci alla Prova Invalsi”**

**Durata:** 15 h (2 incontri di 1 ora e ½ e 6 incontri di 2 ore) **Tempi:** secondo quadrimestre.

**Classi coinvolte:** terze **Totale alunni:** 20 - **Numero corsi:** 1 - **Gruppo misto**

**Verifica conclusiva della docente referente:** prof.ssa Stoppiello Vittoria

Nello svolgimento del progetto si è tenuto conto della **partecipazione**, dell’**impegno**, del **metodo di studio**, del **livello di effettivo apprendimento** e del **progresso**.

#### **I risultati oggettivi delle prove somministrate:**

Allievi frequentanti n. 16 : 3 prova eccellente; 5 buona; 4 sufficiente; 4 insufficiente.

Le insufficienze denunciano il permanere delle **difficoltà** di alcuni riguardanti l’aspetto 5b (ricostruzione globale del testo anche formulando inferenze complesse) e l’ambito 5 (sintassi)

#### **Progetto: potenziamento di Matematica “Prepariamoci alla Prova Invalsi”**

**Durata:** 15h (2 incontri di 1 ora e ½ e 6 incontri di 2 ore) **Tempi:** secondo quadrimestre.

**Classi coinvolte:** terze **Totale alunni:** 30 - **Numero corsi:** 2 - **Gruppo misto**

**Verifica conclusiva della docente referente:** prof.ssa Cantilena Angiola

Dalla lettura degli schemi riassuntivi conclusivi del progetto “Prepariamoci alla prova Invalsi”, potenziamento in Matematica, si evince che permangono ancora alcune criticità per qualche allievo e non in tutte le classi, riguardo i nuclei **numeri, spazio e figure e relazioni e funzioni per le dimensioni dell’argomentare e del risolvere problemi**.

Inoltre, nelle attività di correzione e analisi degli errori, i discenti spesso mostrano ancor prima che difficoltà nell’ambito specifico della matematica, una certa **difficoltà** nell’interpretare i testi al fine di riconoscere i processi matematici a cui riferirsi per un adeguato svolgimento degli item



## SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO “T. TASSO”

Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 – C.M.: SAMM181002

Email – [samm181002@istruzione.it](mailto:samm181002@istruzione.it) – P.E.C. : [samm181002@pec.istruzione.it](mailto:samm181002@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.scuolatasso-sa.gov.it](http://www.scuolatasso-sa.gov.it) - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 – Codice Univoco IPA: UFAFXC

	Modulo A	Modulo B
Alunni iscritti	15	16+1 subentrato in data 11/04/2017
Alunni che hanno frequentato l'intero corso	12	16
Media delle presenze	9	12
Alunni che non hanno raggiunto gli esiti previsti	20%	23%
Alunni che hanno raggiunto parzialmente gli esiti previsti	40%	47%
Alunni che hanno raggiunto gli esiti previsti	40%	30%

La **VALUTAZIONE** condivisa per dipartimenti disciplinari con la predisposizione di **prove di verifica bimestrale e strutturate** per classi parallele e relative **griglie di valutazione delle competenze**, anche in vista dell'esame conclusivo del primo ciclo, ha garantito l'equivalenza dei risultati e del successo formativo; pertanto si conferma l'efficacia degli strumenti condivisi, le modalità ed i tempi di realizzazione. Per l'attribuzione dei voti disciplinari e di comportamento secondo le modalità e i criteri generali di valutazione adottati dal Collegio dei docenti ed inseriti nel P.T.O.F 2016/2017 (**Criteri di valutazione del comportamento e delle competenze per discipline** - All.6 ) con esplicito riferimento alla corrispondenza tra i voti, le abilità e le competenze, nonché al D.P.R. n.122/ 2009, alla C.M. n. 49 del 2010 ed alla C.M. n. 46 del 26-05-2011, ogni Dipartimento ha predisposto i **criteri di valutazione condivisi delle specifiche competenze**. In particolare, per il voto di comportamento si sono confermati i criteri indicati nel P.T.O.F 2016/2017, nonché gli elementi valutativi di corrispondenza tra comportamento e voto in decimi. Per l'**Esame di Stato** sono stati predisposti **criteri valutativi delle competenze** da adottare per una corretta valutazione delle prove scritte di Italiano, Matematica ,Lingue e del colloquio interdisciplinare e per una successiva adeguata compilazione del **Modello certificazione delle competenze**.

### Bilancio sociale della (e nella) scuola

Il **bilancio sociale** ha misurato , ricorrendo ad opportuni indicatori, le prestazioni della scuola in termini di **efficienza** (miglior utilizzo delle risorse disponibili), di **efficacia** (raggiungimento degli obiettivi), di **equità** (la scuola come costruttore del bene comune per le giovani generazioni).

Il **Gruppo di lavoro sul Bilancio Sociale** individuato dal Dirigente Scolastico e costituito dal Direttore dei S. G. e A, Nucleo interno di Valutazione ( NIV ) /Gruppo di Miglioramento, n°3 Collaboratori del Dirigente, Referente sulla Valutazione, Assistente amministrativo Responsabile U .R. P., Presidente del Consiglio di istituto la lavorato per migliorare sia il processo di programmazione che il processo stesso di rendicontazione con serietà ed impegno costante.

E' stata verificata e valutata la **coerenza tra il PTOF stesso, il R.A.V. e il Piano di Miglioramento**, con particolare attenzione alle priorità, ai traguardi di medio e lungo periodo alle azioni di miglioramento analizzando il seguente prospetto:



**SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"**

Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 – C.M.: SAMM181002

Email – [samm181002@istruzione.it](mailto:samm181002@istruzione.it) – P.E.C. : [samm181002@pec.istruzione.it](mailto:samm181002@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.scuolatasso-sa.gov.it](http://www.scuolatasso-sa.gov.it) - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 – Codice Univoco IPA: UFAFXC

**Coerenza tra RAV- P d M- Attività PTOF**

Priorità e traguardi RAV	Area di processo P d M	Obiettivi di processo Pd M	Attività PTOF
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	<u>Curricolo, progettazione e valutazione</u>	1 <b>Curricolo verticale</b> con : Scuola Primaria Licei Classico, Scientifico, Artistico, Istituti Alberghiero, Industria ed Artigianato, Commerciale.  <b>Curricolo orizzontale:</b> U. di A. interdisciplinari con obiettivi- contenuti- attività-metodologiche condivisi.	<b>- Attività linguistiche, matematiche, scientifico- tecnologiche, artistiche, storico-sociali, economiche, ed operative</b> con: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scuola Primaria “ <b>Medaglie d’Oro</b>”</li> <li>• Scuola primaria “<b>G. Rodari</b>”dell’IC “G. Barra”</li> <li>• Scuola primaria “<b>Buonocore</b>” dell’IC “San Tommaso d’Aquino”</li> <li>• Liceo Classico “<b>T. Tasso</b>”</li> <li>• Liceo Scientifico “<b>Da Procida</b>”</li> <li>• Liceo Artistico “ <b>Sabatini- Menna</b>”</li> <li>• Istituto Professionale Alberghiero di Stato “<b>R. Virtuoso</b>”</li> <li>• Istituto Professionale di Stato per l’Industria e l’Artigianato“<b>Trani-Moscati</b>”</li> <li>• Istituto Istruzione Superiore “<b>Genovesi- da Vinci</b>”</li> </ul> <b>- Costruzione U. di A . interdisciplinari</b> con verifiche bimestrali su prove strutturate e comparate attraverso l’utilizzo di metodologie innovative.
		2 <b>Piano di miglioramento in Italiano e Matematica</b>  <b>U. di A. interdisciplinari bimestrali</b>	<b>- Potenziamento curriculare ed extracurriculare di Italiano e Matematica</b>  <b>-Attività di recupero e coordinamento</b> con docenti dell’organico di potenziamento  <b>-Attività pomeridiane</b> di arte, latino, lingue straniere con madrelingua.
		<b>Sviluppare negli alunni la capacità metacognitiva</b>	<b>-Attività inerenti :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ i curricoli ;</li> <li>○ i laboratori per L’OPEN DAY;</li> </ul>

**SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"**

Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 – C.M.: SAMM181002

Email – [samm181002@istruzione.it](mailto:samm181002@istruzione.it) – P.E.C. : [samm181002@pec.istruzione.it](mailto:samm181002@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.scuolatasso-sa.gov.it](http://www.scuolatasso-sa.gov.it) - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 – Codice Univoco IPA: UFAFXC

		3		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ le esibizioni strumentali e corali;</li> <li>-Compiti di realtà (utilizzo di metodologie innovative / didattica curricolare per competenze ).</li> <li>-Progetto "Scuola Viva" (Moduli laboratoriali)</li> <li>-Progetto "Alimentazione"</li> <li>-Attività sportive GSS</li> <li>-CLIL</li> <li>-Progetto "Legalità per la giustizia"</li> <li>-Progetto "Protezione Civile in Famiglia"</li> <li>-Progetto "Laboratori creativi"</li> <li>-Progetto "Uguali e diversi"</li> </ul>
		4	<p><b>Rubrica di valutazione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-criteri di valutazione disciplinari condivisi nei dipartimenti</li> <li>-griglie di verifica per progettare U. di A. interdisciplinari bimestrali</li> </ul>	<p><b>-Predisposizione di :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- griglie di verifica</li> <li>-prove strutturate su modello Invalsi e /o compiti di realtà a cadenza bimestrale ,condivise nei dipartimenti disciplinari</li> <li>-verifica e condivisione degli esiti nei dipartimenti.</li> </ul>
	<b><u>Ambiente di apprendimento</u></b>		Favorire <b>didattica innovativa diffusa</b> mediante l'utilizzo di strumenti informatici e laboratoriali per lo sviluppo della didattica per competenze	<p><b>Didattica innovativa :</b></p> <p>Didattica multimediale e laboratoriale (fisso, mobile, classe 3.0)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzo LIM ;</li> <li>- Pensiero computazionale, flipped classroom, cooperative learning, peer to peer, learning by doing</li> <li>-<b>Accordi di Rete</b></li> <li>-<b>Rete di Partenariato.</b></li> </ul>

**Punto di Forza**

Come da accurata analisi fatta nei capitoli precedenti ed in particolare nel capitolo 4° L'area dei processi (il processo formativo e la didattica), si può affermare che i **punti di forza** riguardano l'Area di processo:

**Curricolo, progettazione e valutazione .**



## SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"

Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 – C.M.: SAMM181002

Email – [samm181002@istruzione.it](mailto:samm181002@istruzione.it) – P.E.C. : [samm181002@pec.istruzione.it](mailto:samm181002@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.scuolatasso-sa.gov.it](http://www.scuolatasso-sa.gov.it) - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 – Codice Univoco IPA: UFAFXC

Per quanto riguarda l'Area di processo : **Ambiente di apprendimento** nel corrente anno scolastico è proseguita la formazione digitale per l'animatore digitale e per i docenti , in modo da poter ulteriormente promuovere, sostenere ed incentivare le attività di **didattica multimediale** avviate nella scuola .

Per quanto attiene all'**Autovalutazione** si fa riferimento al lavoro del **Nucleo Interno di Valutazione** (pag.21- 31 del PTOF).

**Il Dirigente ha predisposto l'Allegato 13 in cui evidenzia la COERENZA tra RAV - PdM - Attività PTOF e FUNZIONE DIRIGENZIALE**

### 6. CAPITOLO

#### L'organico dell'autonomia e potenziamento del curricolo

##### Organico di potenziamento a. s. 2016/ 2017

#### 1. Potenziamento Linguistico:

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti  
docenti di Italiano A043 n.1 prof.sse Stanzone ( h.3) Ricciardi(h.2)-prof. Ruggiero(h.10) utilizzati come supporto alle classi  
docenti Lingua Inglese A345 n.2 prof.sse D'Amato (h.3)- D'Amore (h.15) utilizzate come supporto alle classi.

#### 2. Potenziamento Artistico e Musicale:

- storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori : Docenti di Arte A028 n. 3 prof. sse Bonadonna, Cioffi e Ripepi (h.3 cadauno).

#### Lavoro svolto:

Ottobre/Novembre/Dicembre 2016 : n.8 incontri pomeridiani da 3 ore cadauno

**Laboratori di riciclo creativo** di materiali poveri: alunni delle classi prime, sez A-B-D-G-F e 2°B

Progetto di ampliamento dell'Offerta Formativa e per il superamento delle eventuali criticità.

21/12/ 2016 ore 17.00/19.00

**Mercatini di Natale:** mostra didattica dei lavori prodotti nell'ambito dei Laboratori di riciclo creativo di materiali poveri: alunni delle classi prime, sez A-B-D-G-F e 2°B

Marzo/Aprile 2017 : n.5 incontri pomeridiani da 3 ore cadauno

**Laboratori creativi:** "Primavera in Armonia", con alunni delle classi seconde, sez. A-D-F-G-I

Progetto extracurricolare di pittura ad acquerello, collegato all'ampliamento dell'Offerta Formativa e al superamento delle eventuali criticità.

#### POTENZIAMENTO DISCIPLINARE CURRICOLARE

-Attività specifiche per compensare e superare le **criticità in Italiano e Matematica** ( Prove INVALSI ).

-Attività predisposte per il "**Curricolo Integrato**" e il "**Curricolo verticale**".

-Attività con l' Associazione di Volontariato Vigili di Protezione Civile – Regione Campania nell'ambito del Progetto "**Protezione Civile in Famiglia**" con la finalità di fare arrivare a ciascun cittadino i contenuti del Piano di protezione Civile Comunale utilizzando come veicolo il giovane studente di terza media che doveva emettere per il proprio nucleo familiare, le procedure necessarie di prevenzione , di autoprotezione e di salvataggio nelle aree di attesa previste dal Piano Comunale. Inoltre ogni alunno ha realizzato un "mini piano" di Protezione civile nelle proprie abitazioni.

-Attività artistiche "**Laboratori creativi**"( anche in orario pomeridiano):



## SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO “T. TASSO”

Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 – C.M.: SAMM181002

Email – [samm181002@istruzione.it](mailto:samm181002@istruzione.it) – P.E.C. : [samm181002@pec.istruzione.it](mailto:samm181002@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.scuolatasso-sa.gov.it](http://www.scuolatasso-sa.gov.it) - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 – Codice Univoco IPA: UFAFXC

20/11/2016 ore 9.00/13.30. Partecipazione al “Mini- Expo”, evento promosso dall’Associazione di volontariato “Casa Betania” (SA) sul tema dell’integrazione culturale. Esposizione di un pannello realizzato da alcuni alunni delle classi prime, presso il Chiostro del Convento dei Padri Cappuccini di piazza S. Francesco.

06 /12/ 2016 ore 16.30/17.30. Partecipazione al LAB DAY organizzato dall’I.I.S. “Trani- Moscati” di Salerno. Esperienze di laboratorio e attività condivise tra un gruppo di alunni delle classi terze (sez. C-D-E-G) della scuola secondaria di I grado “T. Tasso” e gruppi di studenti delle classi quinte con funzioni di tutor.

09 /12/ 2016 ore 9.00/16.30.Laboratorio di decorazione ceramica, esperienza condivisa da un gruppo di alunni delle classi terze della scuola secondaria di I grado T. Tasso con alunni tutor della classe V sez. I del Liceo Artistico “Sabatini-Menna” sez. ceramica, sede di via G. Costa

14 /12/2016 ore 16.00/19.00.Partecipazione all’evento “La Scuola adotta un monumento- Speciale Luci d’Artista” VI edizione. Chiesa del Crocifisso, via Mercanti a Salerno con visita guidata a cura degli alunni delle classi seconde

Gennaio 2017.Partecipazione al Concorso “Natale, ieri e oggi” XII ed., indetto dall’Accademia Internazionale d’Arte e Cultura “A. Grassi” di Salerno. Piatto in ceramica con natività realizzato dall’alunna Chiara Di Donato della classe III sez. D, PRIMO CLASSIFICATO nella sezione ceramica, tematica Arte e Fede.

14 /01/ 2017 ore 16.00/19.30.OPEN DAY d’Istituto, con attività laboratoriali e partecipazione di alunni delle classi prime, seconde e terze

20/ 05/ 2017 ore 10.00/13.00 e ore 16.00/19.00.Partecipazione all’evento “La Scuola adotta un monumento”. Museo Archeologico Provinciale di Salerno con visita guidata a cura degli alunni delle classi seconde sez. A-F-G-I

-Campionati Internazionali di **Giochi Matematici**. Per il 2° anno la scuola ha aderito ai Campionati Internazionali di matematica — una manifestazione internazionale organizzata per l'Italia dal Centro Pristem – Eleusi dell'Università Bocconi di Milano — nell'ambito del progetto di potenziamento della matematica con i seguenti risultati: gli alunni Brancaccio Erica (2^A), Fortunato Giuseppe (2^A), Lamanna Angelo (2^A) e Bruno Antonio(3^D) sono stati ammessi alla finale nazionale del 13 maggio 2017 a Milano presso l'Università Bocconi.

-**Concorsi**: Premio “ Camilla Barba” associazione “Ali di farfalle Tema “ **Vorrei parlarti senza Whatsapp”**. Classi partecipanti II F –II B -1C; **Concorso Paestum “ Città delle Rose”** V edizione. Premiazione nel sezione Musica ( pianoforte): primo classificato-alunno Brogna Salvatore della classe III F.

-Progetto **CAMBRIDGE-ENGLISH LANGUAGE ASSESTMENT**: sperimentazione di un test per rilevare il livello di competenza della lingua inglese. La scuola è stata individuata tra le 20 scuole nella Regione Campania in quanto ha la strumentazione con i requisiti tecnici necessari. In questo progetto sono stati coinvolti circa **54 alunni delle dieci classi terze** con i seguenti risultati:

Level	Count
Not Reported	0
Below A 1	0
A1	8
A2	22
B1	20
B2	4
C1	0
C2	0





## SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"

Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 – C.M.: SAMM181002

Email – [samm181002@istruzione.it](mailto:samm181002@istruzione.it) – P.E.C. : [samm181002@pec.istruzione.it](mailto:samm181002@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.scuolatasso-sa.gov.it](http://www.scuolatasso-sa.gov.it) - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 – Codice Univoco IPA: UFAFXC

### POTENZIAMENTO EXTRACURRICULARE

#### da fondo d'Istituto

- Progetto "CLIL in Geografy e History" Classi I E e II E ore 28 Docenti: prof.ssa Carla D'Amato  
prof.ssa Mariella Monetta

Gli alunni hanno partecipato attivamente e frequentato con costanza il CLIL in "Geography" e in "History" con ricadute più che soddisfacenti relativamente all'utilizzo della lingua inglese nelle DNL, nello specifico Geografia e Storia.

- Progetto potenziamento di Italiano "Prepariamoci per la prova Invalsi" h. 15  
N.° 1 corso Gruppo misto- Classi III Docente: prof.ssa Vittoria Stoppiello

- Progetto potenziamento di Matematica "Prepariamoci per la prova Invalsi" h. 15  
N.°2 corsi Gruppo misto- Classi III Docente: prof.ssa Angiola Cantilena

- Progetto "Alimentazione,ambiente,rispetto per tutti i viventi. Questioni di bioetica"

Gruppo misto h.15 (classi III F – III I)

Docente: prof. Matteo D'Amico

Gli obiettivi programmati, sensibilizzare gli alunni al rispetto di tutti gli esseri viventi, rispettare e proteggere l'ambiente ed infine studiare il rapporto tra eco sostenibilità dei prodotti alimentari e l'alimentazione dell'uomo, sono stati tutti raggiunti in modo soddisfacente.

Partecipando attivamente alle attività, portando il proprio contributo personale, acquisendo abilità di studio, conoscendo e osservando regole e norme ed infine comprendendo i diversi punti di vista delle persone gli alunni hanno ampliato considerevolmente due delle otto competenze chiave di cittadinanza:

**imparare ad imparare e competenze sociali e civiche.**

#### da fondi specifici

- Attività sportive ( ASD & Culturale T. Tasso) prof. Celentano

Le attività svolte sono state:

a) Giochi sportivi studenteschi : atletica leggera – pallavolo – palla pugno – calcio a 5.

b) Scienze motorie con l'Associazione Sportiva Dilettantistica e Culturale " T. TASSO"

L'associazione oltre a svolgere le attività indicate nei G.S.S. e G.d.G. , nelle ore curricolari è stata promotrice di dimostrazioni: di Kung-Fu - Shaolin Quan Fa , di Ginnastica Artistica e di Balli sociali. Con lo **Shaolin Quan Fa** si è voluto trasmettere il fascino della tradizione delle arti marziali classiche la cui pratica è benefica per la salute del corpo e della mente.

La **manifestazione** del 27/05/2017, con la presenza del monaco guerriero della 34° generazione Shi Yan Hui cresciuto a Shaolin , inviato in Italia dal venerabile abate Shi Yong Xin, ha visto la partecipazione di molti spettatori interessati a questa pratica sportiva e desiderosi di vedere i ragazzi partecipanti esibirsi in esercizi spettacolari.

Con la **Ginnastica Artistica agonistica** si è cercato di trasmettere ai ragazzi sicurezza e perfezione nei movimenti, grazia e forza allo stesso tempo, con esibizione a fine anno.

Infine con i **Balli Sociali** si è tentato di raggiungere l'armonia, nel corpo e nella mente, oltre al sincronismo di gruppo, alla coordinazione e per ultimo alla socializzazione.

Risultati ottenuti

**Fase d'istituto di pallavolo(torneo);**

**Fase d'istituto di mini volley;**

**Fase d'istituto di Atletica Leggera.**



## SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"

Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 – C.M.: SAMM181002

Email – [samm181002@istruzione.it](mailto:samm181002@istruzione.it) – P.E.C. : [samm181002@pec.istruzione.it](mailto:samm181002@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.scuolatasso-sa.gov.it](http://www.scuolatasso-sa.gov.it) - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 – Codice Univoco IPA: UFAFXC

### CON ASSOCIAZIONI / ESPERTI ESTERNI

- **Potenziamento Lingue Straniere** “ con **Madrelingua** in orario extrascolastico di : **INGLESE**
- **Lezioni in latino** ( in orario pomeridiano ) prof.ssa **Vittoria Stoppiello**.
- **Attività pomeridiane ( 13,30 / 15,00)-“ Uguali e Diversi”**
- **Attività pomeridiane ( 13,30 / 15,00) - POR-Progetto Scuola Viva -“ Scuola in Armonia”.**

Nell’ottica di una scuola attenta alla riduzione e prevenzione dell’abbandono scolastico e alla formazione integrale della personalità si è posto il Progetto “**Scuola Viva**” (B.U.R.C. n.31 del 16.05. 2016)-POR Campania FSE 2014-2020 ASSE III Istruzione e Formazione. Obiettivo tematico 10- Obiettivo specifico 12.)

L’obiettivo del Programma di realizzare percorsi formativi condivisi con la comunità locale in luoghi aperti e aggreganti, quali quelli interni ed esterni della scuola, è pienamente coerente con l’impianto progettuale della nostra scuola.

Al fine di promuovere l’arricchimento del territorio e l’integrazione nella didattica tradizionale di **metodologie sperimentali ed innovative** sono stati definiti, in collaborazione con otto Associazioni sul territorio, n. 8 interventi denominati “ **Moduli**”:

- Modulo n. 1 “ **Armonia dei suoni**” –Associazione Ente Filarmonico Certosa di Padula
- Modulo n. 2 “ **Lo Spazio e l’Armonia**” Fondazione no profit Alfonso Gatto
- Modulo n. 3 “ **Natura(lmente) in Armonia**”-Associazione Hortus Magnus
- Modulo n. 4 “ **Armonia di Donne**” - Associazione Parco Storico Principessa Sichelgaita
- Modulo n. 5 “ **Armonia di voci**”- Scuola di Pianoforte di Antonella Zito
- Modulo n. 6 “ **Armonia in Musical**”- Associazione Animazione ’90
- Modulo n. 7 “ **Armonia del Corpo tra Organismo e Moti dell’Anima**”- Associazione Forma Mentis
- Modulo n. 8 “ **L’Armonia delle tradizioni**”- Associazione culturale “ I Castellani”

Tali Moduli hanno realizzato un percorso formativo interdisciplinare attrattivo e rispettoso della personalità di tutti e di ciascuno tanto da dare al Progetto l’appropriato titolo di “ **Scuola in Armonia**”.

La maggior parte dei corsisti si è sentita coinvolta, ha condiviso l’organizzazione e gli obiettivi del progetto e ne ha riconosciuto l’utilità. Le attività svolte hanno incrementato la socializzazione e la conoscenza dei compagni. I ragazzi sono stati soddisfatti dei tempi dedicati alle diverse attività del progetto.

I laboratori sono stati considerati nella loro funzione di interventi creativi, atti a superare l’unicità della comunicazione verbale, favorendo l’espressione attraverso la pratica di linguaggi vari. Tali attività hanno fornito inoltre pari opportunità a tutti gli studenti e hanno facilitato l’acquisizione delle principali regole di **educazione alla convivenza**: accrescere la capacità di autocontrollo, di autocritica; assumere responsabilità prendendo iniziative e superando blocchi emotivi ; acquisire competenze trasferibili nell’attività didattica quotidiana.

La scuola, coerentemente con le Indicazioni Nazionali per il curriculum, ha inteso **ascoltare** le passioni dei ragazzi, **individuare** le loro attitudini e i loro talenti e **riconoscere** il loro valore in quanto **PERSONE**.

Tutti i Moduli sono stati presentati all’utenza presente sul territorio attraverso **manifestazioni** ancora oggi in fase di svolgimento. I tutor indicano i seguenti **punti di forza** dell’azione progettuale Scuola Viva: motivazione degli esperti; atteggiamento cooperativo ; alto bisogno formativo; partecipazione costante; clima relazionale buono.

Tutti i Progetti hanno avuto una **ricaduta positiva** nella didattica ( pag. 32-33 del PTOF)



## SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"

Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 – C.M.: SAMM181002

Email – [samm181002@istruzione.it](mailto:samm181002@istruzione.it) – P.E.C. : [samm181002@pec.istruzione.it](mailto:samm181002@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.scuolatasso-sa.gov.it](http://www.scuolatasso-sa.gov.it) - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 – Codice Univoco IPA: UFAFXC

### 7.CAPITOLO

#### Piano Nazionale Scuola Digitale

In questa scuola è stata individuata "animatore digitale" la prof.ssa **Anna Lisa De Donato** che ha anche la responsabilità della Pubblicità Legale sul Sito.

Nel Piano sono state previste "azioni coerenti con il PNSD" ovvero:

#### **1-scelte per la formazione degli insegnanti contenute nel Piano di Formazione/Aggiornamento.**

Sono stati iscritti alla formazione l'animatore digitale, i docenti del team per l'innovazione digitale Fiore, Mainenti, Monetta (azione #25 del PNSD), i docenti Di Stasio, D'Amico, Argenio, Stoppiello, Ruocco, Stoppelli, Citro, D'amato, Cioffi, il personale amministrativo nelle persone di Genettasio e Macellaro, e il collaboratore scolastico Cammarota per il presidio di pronto soccorso tecnico ai moduli del PNSD attivati presso gli snodi formativi di Salerno. Per sopraggiunti problemi logistici la formazione del team d'innovazione e della docente d'Amato è stata rinviata a settembre 2017.

Si auspica per l' a. s. 2017/2018 di completare la formazione per poter proseguire il **lavoro di digitalizzazione**, in modo tale che il gruppo formato per la didattica digitale possa promuovere, sostenere ed incentivare le attività connesse all'Area di Processo **Ambiente di apprendimento**.

Per l'aula 3.0 si è tenuta a scuola una formazione di n.3 ore per l'utilizzo dei tablet e della LIM mobile.

Altri docenti hanno partecipato a progetti sulla formazione digitale presso centri accreditati al MIUR quali il CIDI.

#### **2- azioni promosse o che si conta di promuovere per migliorare le dotazioni hardware della scuola.**

##### ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE

Tutte le aule sono dotate di LIM, materiali informatici e non, che favoriscono lo svolgimento delle attività didattiche. Tutti i sussidi vengono man mano implementati attraverso gli appositi fondi che il MIUR e l'UE mettono a disposizione per l'arricchimento dell'offerta formativa.

Nel mese di marzo sono stati ripristinati 10 computer danneggiati in seguito a problemi elettrici.

La sala computer è dotata di n.22 computer di cui 12 dotati di cuffie collegate in rete.

In tal modo si è potuto aderire a n.2 **progetti di sperimentazione** che prevedevano il possesso da parte della scuola di requisiti tecnici specifici:

- a. Progetto con **CAMBRIDGE-ENGLISH LANGUAGE ASSESTMENT** e
- b. **Sperimentazione prova di Matematica online** proposta dall'INVALSI.

#### **3- bandi cui la scuola abbia partecipato per finanziare specifiche attività (ed eventuale loro esito)**

Nel mese di maggio la scuola ha partecipato all' Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale" a supporto dell'offerta formativa Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse 1-Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE) Obiettivo specifico 10.2-Azione 10.2.2 con il progetto " **T@ssO digital school**"per lo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale e per lo sviluppo delle competenze di "cittadinanza digitale" (pag.33 del PTOF).

### 8. CAPITOLO

#### Il Piano di Formazione Triennale

- ✓ Partecipazione individuale dei docenti ad iniziative di formazione ed aggiornamento progettate da enti accreditati in presenza e on-line.
- ✓ Seminari di formazione sul "**Curricolo verticale per competenze**" tenuti dal CIDI ente accreditato al MIUR



## SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO “T. TASSO”

Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 – C.M.: SAMM181002

Email – [samm181002@istruzione.it](mailto:samm181002@istruzione.it) – P.E.C. : [samm181002@pec.istruzione.it](mailto:samm181002@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.scuolatasso-sa.gov.it](http://www.scuolatasso-sa.gov.it) - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 – Codice Univoco IPA: UFAFXC

- ✓ Corso di formazione “Dislessia amica” della durata di 40 ore organizzato dall’ Associazione Italiana Dislessia, ente accreditato al MIUR.
- ✓ Corso di formazione docenti sul Piano Nazionale Scuola Digitale
- ✓ Corso di formazione sulla Sicurezza nei luoghi di lavoro Testo Unico D.L.vo n° 81/2008 (docenti preposti)

Per l’anno scolastico 2017/2018 sono stati proposti i seguenti corsi di Formazione:

- Percorso di ricerca-form/azione sul tema “Progettare per valutare le competenze” in collaborazione con Università di Salerno.
- Percorso di ricerca-form/azione sul tema “Competenze digitali e ambienti multimediali di apprendimento” in collaborazione con Università di Salerno.
- Corso di informazione/formazione sul metodo ABA h.20 in collaborazione con esperti dello IESCUM( PARMA)
- Corso di formazione “Analisi comportamentale Applicata (ABA) tra i banchi di scuola” h. 40 in collaborazione con esperti dello IESCUM( PARMA) (pag.34 del PTOF)

### ALLEGATO 9 Visite guidate e viaggi di istruzione

Per l’anno scolastico 2016/2017 le mete dei viaggi di istruzione per le classi terze: Policoro “Castroboletto Village”, in Nova Siri ( Matera) e Puglia ( Gargano) ,hanno conciliato l’acquisizione di conoscenze storico – culturali con il rafforzamento della socializzazione tra gli alunni.

Tutte le altre mete di visita di istruzione di un giorno sono state scelte in considerazione dei contenuti delle discipline storico – artistiche progettate nelle Unità di Apprendimento.

### MANIFESTAZIONI

Nell’ambito delle Competenze Chiave di Cittadinanza (relazione con gli altri- costruzione del sé- rapporto con la realtà), trasversali ai livelli scolastici e alle discipline, e di una scuola inclusiva si è contestualizzata la partecipazione a :

- Manifestazioni ludico- sportive organizzate sul territorio anche con la consulenza di esperti messi a disposizione dalle Associazioni e Federazioni Sportive: Attività sportive ( ASD & Culturale T. Tasso)
- Manifestazioni teatrali e musicali

**OPEN DAY** (14 /12/2017);

Rappresentazione teatrale” La valigia dell’attore” nell’ambito del progetto “Uguali e diversi”.

“Primavera in Armonia”, con alunni delle classi seconde, sez. A-D-F-G-I

- Esibizioni gruppi musicali:

**Concerto con l’Orchestra della scuola** presso il Centro Sociale di Salerno (Progetto Telethon) “ Diamo voce alla beneficenza”(19/12/2016): orchestra- coro e teatro della scuola) in collaborazione con le scuole primarie: Medaglie d’Oro- Buonocore- Rodari, istituto Santa Teresa del Bambino Gesù e scuola RM Recording per educare i giovani al valore della solidarietà;

**Saggio finale** dell’orchestra della scuola presso l’Istituto dei Salesiani (06/06/2017)

- **Open Day** (14/01/2017) con la presentazione dell’Offerta Formativa della scuola da parte del Dirigente e la collaborazione dei docenti, del personale ATA e degli alunni impegnati nella realizzazione e presentazione delle varie attività interdisciplinari programmate





## SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"

Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 – C.M.: SAMM181002

Email – [samm181002@istruzione.it](mailto:samm181002@istruzione.it) – P.E.C. : [samm181002@pec.istruzione.it](mailto:samm181002@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.scuolatasso-sa.gov.it](http://www.scuolatasso-sa.gov.it) - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 – Codice Univoco IPA: UFAFXC

- **Salerno porte aperte - Adotta un Monumento** : Speciale Luci d'Artista" VI edizione. **Chiesa del Crocifisso**, via Mercanti a Salerno con visita guidata a cura degli alunni delle classi seconde ; **Museo Archeologico Provinciale di Salerno** con visita guidata a cura degli alunni delle classi seconde

- Concerto coro della scuola : nell'ambito del Modulo "**Armonia di voci**" con Antonella Zito e di "**Adotta un Monumento**" con Anna Vitolo

- Incontro con i Lyons presso la Sala Bottiglieri- palazzo S. Agostino- Provincia di Salerno: **convegno-dibattito "Bullismo: lavori in corso"**

- Mercatini natalizi (21/12/2016): oggettistica creata dagli alunni- degustazione di dolci.

- Mostre d'arte: "**Mini- Expo**", evento promosso dall'Associazione di volontariato "Casa Betania" (SA) sul tema dell'integrazione culturale. Esposizione di un pannello realizzato da alcuni alunni delle classi prime, presso il Chiostro del Convento dei Padri Cappuccini di piazza S. Francesco.

- **Concorsi**: Premio "Camilla Barba" associazione "Ali di farfalle Tema "**Vorrei parlarti senza Whatsapp**"; "**Natale, ieri e oggi**" XII ed., indetto dall'Accademia Internazionale d'Arte e Cultura "A. Grassi" di Salerno **Concorso Paestum " Città delle Rose"** V edizione. Premiazione nella sezione Musica ( pianoforte): primo classificato-alunno Brogna Salvatore della classe III F.

- Gare – Giochi: Campionati Internazionali di **Giochi Matematici**

- Manifestazioni con il coinvolgimento degli alunni della scuola primaria e delle scuole secondarie di II grado nell'ambito del **Curricolo integrato** e del **Curricolo verticale**

- Manifestazioni con associazioni:

Salone dei Marmi(23/05/2017) Progetto "**Protezione Civile in Famiglia**" e premiazione 5 alunni meritevoli; Teatro delle Arti) "**Amici... contro il bullismo**": incontro tra gli alunni della scuola e due cantanti della trasmissione di Canale 5;

Grand Hotel Salerno(24/11/2016) **Primo convegno nazionale Ludopatia**

Conferenze nell'ambito del progetto: "**Alimentazione, ambiente, rispetto per tutti i viventi. Questioni di bioetica**".

- Manifestazioni inerenti il **progetto Scuola Viva -" Scuola in Armonia"**.

Salerno, 26/06/2017

F.S. AREA n.° 1 - Prof.ssa Anna Centanni

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Elvira Vittoria BONINFANTE